**Тема:** Итоговая проверочная работа по технологии за курс 3 класса для обучающихся с ОВЗ.

**Цель:**

- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по технологии, их практических умений и навыков;

-проверка степени достижения обучающимися планируемых результатов образовательной программы по окончании 3 класса.

1. Как соединяются детали между собой из цветной бумаги?

а) детали склеиваются;

б) детали сшиваются;

в) детали сколачиваются гвоздями.

2. Подчеркни правильные названия швов.

а) «вперёд иголка»;

б) «назад иголка»;

в) «иголка в сторону»;

г) «тамбурный шов»;

д) «волнистый шов».

3. Как можно размягчить пластилин?

а) разогреть на батарее;

б) разогреть на солнце;

в) разогреть теплом своих рук.

4. Как правильно передавать ножницы?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Соедини стрелками.

    Лён                                  перстень

    Металл                            мука

    Зерно                               нитки

6. Составь план сборки модели из конструктора:

|  |  |
| --- | --- |
| ⃝  ⃝  ⃝  ⃝  ⃝  ⃝ | выбрать детали, необходимые для модели;  представить свою модель учителю/одноклассникам;  изучить инструкцию по сборке;  прибрать рабочееместо;  преступить к сборке, проверяя себя по инструкции;  подготовить рабочее место. |

7. Какого материала нет в природе в готовом виде?

а) бумаги;

б) древесины;

в) песка.

8. Выбери верные утверждения.

а) после работы пересчитай иголки в игольнице;

б) чтобы подготовить листья к работе высуши их на подоконнике;

в) сохраняй необходимые тебе документы, когда работаешь с компьютером;

г) при выполнении аппликации вырезай детали по одной и сразу их наклеивай;

д) передавай ножницы кольцами вперед;

е) выключай компьютер после завершения работы;

ж) работай с пластилином  на подкладной доске.