**Тема:** Итоговая проверочная работа по окружающему миру за курс 3 класса для обучающихся с ОВЗ.

**Цель:** Определение уровня освоения предметных результатов по окружающему миру при переходе обучающихся в следующий класс.

1. В каждой строчке выбери и подчеркни название вещества.

Банка, блюдце, соль, сахарница.

Стол, салфетка, древесина, свеча.

Отвёртка, вилка, стакан, воск.

2. Допиши ещё по одному растению или животному в каждой строке.

Лилия, роза, астра, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Огурцы, помидоры, перец, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Зебра, заяц, слон, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Крокодил, гадюка, питон, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Подпиши части растения.



4. Кто создал горные породы?

а) люди;

б) природа;

в) животные.

5. Как нужно относиться к полезным ископаемым?

а) экономно;

б) экономно и бережно;

в) уничтожать;

г) использовать чаще.

6. Подчеркни твёрдые полезные ископаемые из перечисленных ниже:

Нефть, известняк, каменный уголь, природный газ, торф, гранит, минеральная вода, песок.

7. Лес называют природным сообществом, потому что…

а) в лесу рядом друг с другом растут разные растения;

б) все обитатели леса живут совместно, тесно связаны между собой;

в) весь лес – от верхушек деревьев до земли – заселён животными.

8. Соедини обитателя с его природным сообществом.

|  |  |
| --- | --- |
| незабудки  бобр  белка  обезьяна  кузнечик  лось | водоём  лес  луг |

9. Найди неверное утверждение.

А) автобус надо ждать на краю остановки;

Б) дорогу можно переходить на зеленый сигнал светофора;

В) дорогу можно переходить, если все машины затормозили.

10. Как называется каждый человек в государстве?

а) президент;

б)  гражданин;

в)  товарищ.