#

**I. Общие сведения об образовательной организации**

##### Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35 имени летчика-космонавта Героя Советского Союза П.И. Беляева»

##### Тип ОУ: общеобразовательное учреждение

##### Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа

##### Юридический адрес: 160013, Вологодская область, г. Вологда, ул. Болонина, д. 32

###### 4.1. почтовый индекс: 160013

###### 4.2. область: Вологодская

###### 4.3. район, населенный пункт: город Вологда

###### 4.4. улица: Болонина

###### 4.5. дом/корпус: 32

###### 4.6. телефон: (8172) 73-50-09

**5. Фактический адрес:** 160013, Вологодская область, г. Вологда, ул. Болонина, д. 32

##### Наличие структурных подразделений: нет

##### Наличие филиалов ОУ: нет

##### Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности:

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Образовательная программа |
| Уровень | Направленность (наименование ОП) | Вид (основная, дополнительная) |
| 1 | Начальное общее образование | Общеобразовательная программа начального общего образования | Основная |
|  |  |  |  |
| 2 | Основное общее образование | Общеобразовательная программа основного общего образования | Основная |
|  |  |  |  |
| 3 | Среднее общее образование | Общеобразовательная программа среднего общего образования | Основная |

##### 9. Банковские реквизиты:

ИНН 3525075192 КПП 352501001

Р/С 03234643197010003000, Л/С 20306Ш89790 отделение Вологда г. Вологда;

ОКВЭД 85.1 ОГРН 1023500889851 ОКПО 41135634 ОКТМО 197010000001 ОКОПФ 75403 ОКАТО 19401000000

ОКОГУ 4210007 ОКФС 14 БИК 041909001

##### Учредитель: муниципальное образование «Город Вологда»

**11. Директор:** Андреева Наталия Валериевна

# II. Нормативно-правовое обеспечение

1. **Устав учреждения:** дата регистрации: 13.11.2015 г.
2. **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** серия 35 № 000598238

дата регистрации 15.11.2002 г. ОГРН 1023500889851

1. **Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:** серия 35 № 0001010220

дата регистрации 12.04.1999 г. ИНН 3525075192

1. **Свидетельство о землепользовании:** Серия 35 – АБ № 160130

дата регистрации 27.02.2012 г.

1. **Акт о приемке собственности в оперативное управление:**

название документа: свидетельство о государственной регистрации права дата 31.12.2009 г.

1. **Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**

серия 35ЛО1 № 0001604

регистрационный № 9016 дата выдачи 09.03.2016 года

1. **Свидетельство о государственной аккредитации:**

серия 35АО1 № 0000647

регистрационный № 3930 дата выдачи 09.03.2016 года

срок действия до 27 мая 2026 года.

1. **Образовательная программа общеобразовательного учреждения:**

принята педагогическим советом школы от 28.08.2020 года протокол № 1, утверждена приказом директора ОУ № 107 от 28.08.2020 г.

1. **Основные локальные акты учреждения:**

Режим обучения и воспитания учащихся Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 35 имени летчика-космонавта Героя Советского Союза П.И. Беляева» на 2020-2021 учебный год.

Коллективный договор Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 35 имени летчика-космонавта Героя Советского Союза П.И. Беляева».

Положение о порядке приёма в школу МОУ «СОШ № 35».

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений в МОУ «СОШ № 35».

Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся МОУ «СОШ № 35».

Положение об условном переводе МОУ «СОШ № 35».

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости МОУ «СОШ № 35».

Положение о применении электронного обучения МОУ «СОШ № 35».

Положение об индивидуальном обучении МОУ «СОШ № 35».

Положение о внутреннем мониторинге МОУ «СОШ № 35».

Правила внутреннего трудового распорядка МОУ «СОШ № 35».

Правила поведения обучающихся в МОУ «СОШ № 35».

Положение о конфликтной комиссии МОУ «СОШ № 35».

Положение о пропускном режиме в МОУ «СОШ № 35».

Положение о школьной одежде учащихся МОУ «СОШ № 35».

Положение о школьном информационном сайте МОУ «СОШ № 35».

Положение о школьном родительском комитете МОУ «СОШ № 35».

Положение о школьном ученическом самоуправлении МОУ «СОШ № 35».

Положение об оплате труда в МОУ «СОШ № 35».

Положение о стимулировании в МОУ «СОШ № 35».

Положение об электронном классном журнале МОУ «СОШ № 35».

Положение об индивидуальном отборе учащихся в профильный 10-й класс МОУ «СОШ № 35» на 2020-2021 учебный год.

Положение о школьной библиотеке Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 35 имени летчика-космонавта Героя Советского Союза П.И. Беляева».

Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе МОУ «СОШ № 35».

Положение о Совете школьного самоуправления и ученического актива МОУ «СОШ № 35».

Положение о педагогическом совете МОУ «СОШ № 35».

Положение об общем собрании трудового коллектива МОУ «СОШ № 35».

Положение о порядке обработки персональных данных обучающихся и их родителей (законных представителей) Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 35 имени летчика-космонавта Героя Советского Союза П.И. Беляева».

**Наличие договоров с предприятиями, организациями, вузами и другими учреждениями:**

1. Договор № 235000072285 от 29.01.2021 г. «Об оказании услуг связи». ПАО «Ростеком» оказывает МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35 имени летчика-космонавта Героя Советского Союза П.И. Беляева» услуги связи, передачи данных и телематические услуги в сети Интернет.
2. Договор № 2552 от 25.01.2021 г. «Единый типовой договор холодного водоснабжения и водоотведения». МУП ЖКХ «Вологдагорводоканал» оказывает услуги по осуществлению холодного водоснабжения и водоотведения.
3. Договор теплоснабжения № 2309 от 15.01.2021 г. с АО «Вологдагортеплосеть».
4. Договор оказания сетевой организацией комплекса услуг, обеспечивающих передачу электрической энергии (мощности) № ЭП/07144от 20.01.2021 г. с Акционерным обществом «Вологодская Областная Энергетическая Компания».
5. Договор купли-продажи электрической энергии № 35020210013485 от 20.01.2021 г. с ООО «Северная сбытовая компания».
6. Лицензия № ЛО-35-01-002941 от 01.06.2020 на осуществление медицинской деятельности МУЗ «Городская поликлиника № 3» на территории МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35имени летчика-космонавта Героя Советского Союза П.И. Беляева» в целях предупреждения и снижения заболеваемости, а так же создания благоприятных условий для проведения учебно-воспитательного процесса в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
7. Договор от 10.01.2021 г. «О содействии при организации питания школьников в муниципальном образовательном учреждении». МАУ «Центр социального питания» обязуется организовать питание школьников и работников школы в школе, а школа обязуется передать необходимое для организации питания имущество, находящееся в оперативном управлении школы, в безвозмездное пользование МАУ «Центр социального питания» и оказать необходимое содействие МАУ «Центр социального питания» в процессе организации питания.
8. Договор № 354-Д/1 от 014.01.2021 г. на дератизацию помещений с ООО «Вологодский городской центр дезинфекции».
9. Договор № 922 от 15.01.2021 г. о предупреждении и пресечении правонарушений и преступлений с помощью тревожной сигнализации с ФГКУ «УВО ВНГ России по Вологодской области» и ФГУП «Охрана» Росгвардии.
10. Договор № Б-00066/21 от 14.01.2021 г. на оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами с ООО «АкваЛайн»».
11. Соглашение от 15.01.2021 г. о бухгалтерском обслуживании. МКУ «ЦБОМУ города Вологды» принимает полномочия по ведению бухгалтерского учета исполнения плановых назначений, утвержденных планом финансово-хозяйственной деятельности Учреждения по бюджетным средствам, в том числе имущества Учреждения, его финансовых обязательств и их движения, хозяйственных операций, осуществляемых в процессе деятельности.
12. Договор № 145/ТО АПС/21 от 14.01.2021 г. на техническое обслуживание системы пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в здании школы с ООО «Грани безопасности».
13. Договор № 145/СМ/21 от 14.01.2021 г. на техническое обслуживание объектового оборудования радиосистемы передачи извещений программно-аппаратного комплекса «Стрелец-Мониторинг» с ООО «Грани безопасности».

**III. Система управления**



# IV. Организация образовательного процесса

##### 1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

###### 1.1. 5-дневная неделя: 1 – 10 классы,

1.2. Сменность занятий:

###### 1 смена: 1–10 классы.

###### 1.3. Начало занятий: 08.30.

###### Окончание занятий: 14.35.

###### 1.4. Продолжительность урока:

в 1-х классах: 1-е полугодие 35 минут, 2-е полугодие 40 минут; во 2-4 классах 40 минут; в 5-9 классах 40 минут; в 10-11 классах 40 минут.

##### 2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | I уровеньобразования | II уровеньобразования | III уровень образования |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Общеобразовательные классы | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |  | 33 |
| Коррекционные классы (Вариант 7.2) | 21 | 21 | - | - |  |  |  |  |  |  |  |

##### **3. Структура** классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ

|  |  |
| --- | --- |
| Структура классов | Количество классов по уровням образования |
| I уровень | II уровень | III уровень |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **Всего классов** | **5** | **4** | **3** | **3** | **4** | **3** | **3** | **3** | **3** |  | **1** |
| Общеобразовательные классы | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |  | 1 |
| Коррекционные классы (Вариант 7.2) | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

##### 4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов:

|  |  |
| --- | --- |
| Структура классов | Количество обучающихсяпо уровням образования |
| I уровень | II уровень | III уровень |
| 1 | 2  | 3  |  4  | 5 | 6 | 7  | 8 | 9 | 10  | 11 |
| **Всего** | **126** | **108** | **99** | **87** | **109** | **73** | **69** | **81** | **72** |  | **13** |
| Общеобразовательные классы  | 116 | 96 | 99 | 87 | 109 | 73 | 69 | 81 | 72 |  | 13 |
| Коррекционные классы (Вариант 7.2) | 10 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5. Материально-технические условия организации образовательного процесса**

Школа обладает материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять образовательный процесс.

Образовательный процесс осуществляется в 32 учебных кабинетах. Из них 15 – кабинеты начальной школы, 17 – основной и средней школы. Учебно-производственные мастерские (комбинированные слесарно-столярные), швейная мастерская, кулинария, музыкальный кабинет, актовый зал, кабинет для танцев, тир для стрельбы из пневматического оружия. На территории школы расположен спортивный городок.

Для уроков информатики имеются один стационарный компьютерный кабинет для организации уроков с применением ИКТ-технологий. В школе имеются технические средства обучения: мультимедийный проектор – 3 шт., компьютер – 19, интерактивный комплекс – 2 шт., оборудованные рабочие места администрации – 6, автоматизированное рабочее место библиотекаря – 1, кабинет социального педагога – 1, кабинет педагога – психолога – 1, кабинет педагога – логопеда – 1, телевизор – 12, домашний кинотеатр – 1 , видеомагнитофон – 1, DVD-плеер – 10 , радиоузел – 1, интерактивная доска – 3, графический планшет – 3, ноутбук – 47, оборудование для студии анимационных фильмов – 1; цифровое учебно-лабораторное оборудование для одного учебного кабинета начальной школы (интерактивная доска, 16 ноутбуков, 15 цифровых микроскопов).

В школе создан музейный комплекс «Малая родина», объединяющий 7 музеев: Музей космонавтики имени П.И. Беляева, «Русская изба», «Вологодский костюм», музей сказки «Жили-были», музей Ольги Фокиной, музей Николая Рубцова, музей «Вологда литературная».

В школе хорошая библиотека с читальным залом на 22 места. Книжный фонд библиотеки составляет 30964 экземпляров. В том числе учебники – 11411 экз., отраслевая и художественная литература – 19553 экз. Количество единиц хранения на электронных носителях – 209. 100% учащихся обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями. Библиотека оснащена техническими средствами, доступом в Интернет. Ведется электронный каталог, создана медиатека. Выполняется комплекс услуг по распечатке, сканированию и копированию информации.

Для занятий спортом имеются большой и малый спортивные залы, оснащенные спортивным инвентарем и оборудованием.

Горячее питание организовано для всех учащихся начальной школы, детей из малообеспеченных и многодетных семей из основной и средней школы на бесплатной основе в школьной столовой на 230 посадочных мест. Для учащихся основной и средней школы организовано горячее питание на платной основе, для желающих имеется буфет.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляют медицинский работник – фельдшер, работающий по графику. Имеются медицинский, процедурный кабинеты. Кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями для оказания первой медицинской помощи, лицензированы. Для психолого-педагогического сопровождения учащихся созданы кабинеты социального педагога и психолога.

**Оборудование учебных кабинетов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Перечень учебных предметов в соответствии с учебным планом образовательной программы | Кабинет | Перечень оборудования | Количество используемого оборудования |
|  | Кабинеты начальных классов | КомпьютерТелевизорПлейер DVDИнтерактивная доскаНоутбукЦифровой микроскопМФУ  | 9106119153 |
| Русский язык, литература | 7 | КомпьютерТелевизор ЖКПлейер DVD | 111 |
| 10 | Ноутбук | 1 |
| 3 | Ноутбук | 1 |
| 11 | КомпьютерТелевизор ЖК | 11 |
| Иностранный язык | 16 | КомпьютерТелевизор ЖКПлейер DVD | 111 |
| 35 | Ноутбук | 1 |
| Математика | 12 | Компьютер  | 1  |
| 14 | Ноутбуки Интерактивный комплексМФУ | 1611 |
| Информатика | 26 | Компьютер учителяИнтерактивная доскаНоутбукиПроекторМФУ Интерактивный комплекс Планшет  | 1116 11 1 1  |
| Химия | 2 | Компьютер Интерактивная доскаПроекторПланшетОверхед | 11111 |
| История | 13 | НоутбукМФУ | 11 |
| Обществознание | 13 | НоутбукМФУ | 11 |
| История | 9 | Ноутбук | 1 |
| География | 15 | КомпьютерТелевизор ЖКПлейер DVD | 111 |
| Биология | 8 | КомпьютерТелевизор ЖКПлейер DVD | 111 |
| Музыка | Актовый зал | КомпьютерПлейер DVDСинтезаторПианиноТелевизор | 11111 |
| Изобразительное искусство |  Кабинет технологии | Компьютер  | 1  |
| Технология | Кабинет кулинарии | ХолодильникЭлектроплитыСтолы кухонныеСтолыСтульяПосуда | 122412 |
|  | Швейная мастерская | КомпьютерШвейная машина электрическаяШвейная машина ручнаяСтолы для раскрояПартыСтульяДоска гладильная | 13347151 |
|  | Столярная и слесарная мастерская | Станок сверлильныйСтанок токарный по деревуВерстак комбинированныйСтанок сверлильный Корвет Станок токарный Кратон 1000 | 2515111 |
| Физическая культура | Спортивный зал | Козел гимнастическийПланка для прыжков в высотуКанат для лазанияМостик гимнастическийЩит баскетбольныйОбруч стальнойСкакалкиМяч волейбольныйМяч баскетбольныйЛыжиБотинкиЛыжные палкиГантелиМассажная дорожкаМаты гимнастическиеСетка волейбольная | 11112112131163101705161 |

# V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

##### Общие сведения о педагогических кадрах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Перечень общеобразовательных программ | Образование | Квалификация | Имеют ученое звание |
| Высшее педагогическое | Высшее непедагогическое | Среднеепедагогическое | Среднеепрофессиональное | Начальноепрофессиональное | Среднее общее | высшая категория | I категория | без категории |
| **Всего по ОУ** | **35** | **1** | **7** | **-** | **-** | **-** | **18** | **16** | **9** | **1** |
| Начального общего образования | 9 | - | 6 | - | - | - | 5 | 7 | 3 | 1 |
| Основного, среднего общего образования | 26 | 1 | 1 | - | - | - | 13 | 9 | 6 | - |

##### Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник) | Кол-воставок | Фактическое кол-во специалистов | Стаж работы в должности |
| 1. | Социальный педагог | 1 | 1 | 16 |
| 2. | Учитель-логопед | 2 | 2 | 20/23 |
| 3. | Учитель-дефектолог | 0,5 | 1 | 20 |
| 4. | Педагог-психолог | 1 | 1 | 4 |
| 5. | Педагог-организатор | 1 | 1 | 3 |
| 6. | Советник директора по воспитательной работе | 0,5 | 1 | - |

# VI. Результативность образовательного процесса

Начальное общее образование

##### Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | учащихся | % |
| Количество выпускников 4-х классов на начало учебного года | **110** | **100** |
| Количество выпускников 4-х классов на конец учебного года | **108** | **100** |
| **Из них:** переведены в 5 класс | **108** | **100** |
| окончили на «4» и «5» | **59** | **64** |
| из них награждены похвальным листом | **6** | **6** |
| оставлено на повторное обучение  | **0** | **0** |
| оставлено на повторное обучение по болезни | **0** | **0** |
| Количество учащихся, покинувших школу до завершения начального общего образования | **0** | **0** |

**2. Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего выпускников | Предметы учебногоплана | Качество подготовкивыпускников по результатам**годовых контрольных работ** | Результаты **тестирования** образовательных достижений обучающихся в рамках государственной аккредитации | Качество подготовки выпускников **по результатам****годовых оценок** |
| Успева-емость(%) | Качество обучен-ности (%) | Успева-емость(%) | Качество обученности (%) | Успева-емость(%) | Качество обучен-ности (%) |
| 108 | Русский язык |  |  |  |  | 100 | 40 |
| Родной (русский) язык |  |  |  |  | 100 | 41 |
| Литературное чтение |  |  |  |  | 100 | 52 |
| Литературное чтение на родном (русском) языке |  |  |  |  | 100 | 51 |
| Иностранный язык |  |  |  |  | 100 | 30 |
| Математика |  |  |  |  | 100 | 41 |
| Окружающий мир  |  |  |  |  | 100 | 50 |
| Музыка |  |  |  |  | 100 | 87 |
| Изобразительное искусство |  |  |  |  | 100 | 90 |
| Технология  |  |  |  |  | 100 | 85 |
| Физическая культура |  |  |  |  | 100 | 66 |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  |  | 100 | 100 |
| ЛВК |  |  |  |  | 100 | 51 |
| **Средние значения** |  |  |  |  | **100** | **59** |

Основное общее образование

##### Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования:

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2020 уч. год |
| обучающиеся | % |
| Количество выпускников на начало учебного года | 73 | 100 |
| Количество выпускников на конец учебного года | 73 | 100 |
| **Из них:** допущено к государственной (итоговой) аттестации  | 71 | 100 |
| не допущено к государственной (итоговой) аттестации | 2 | 2,7 |
| окончили 9 классов | 71 | 97,2 |
| получили аттестат об основном общем образовании с отличием | 2 | 2,7 |
| награждены похвальной грамотой | - | - |
| окончили на «4» и «5» | 24 | 33 |
| оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации | - | 0 |

**2. Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам (ГИА проводилась только по русскому языку и математике)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего выпуск-ников | Учебные предметы  | Результатыэкзаменов**в традиционной форме** | Результаты **государственной итоговой аттестации в новой форме** |
| Успеваемость (%) | Качество обученности (%) | Успеваемость (%) | Качество обученности (%) |
| 57 | Русский язык |  |  | 100% | 67,6% |
| Математика  |  |  | 98,5% | 22,3% |
| Обществознание  |  |  |  |  |
| История  |  |  |  |  |
| География |  |  |  |  |
| Химия  |  |  |  |  |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  |
| Биология  |  |  |  |  |
| Литература  |  |  |  |  |
| Английский язык  |  |  |  |  |
| Физика |  |  |  |  |

##### 3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество выпускников 9 класса | Количество выпускников, продолживших образование | Трудоустройство |
| 10 кл. | СПО | всего | % | всего | % |
| 73 | 26 | 41 | 67 | 92% | 6 | 8,2% |

Среднее общее образование

**Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | обуч-ся | % |
| Количество выпускников на начало учебного года | 13 | 100 |
| Количество выпускников на конец учебного года | 13 | 100 |
| **Из них:**допущено к государственной (итоговой) аттестации | 13 | 100 |
| не допущено к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 |
| окончили 11 классов | 13 | 100 |
| окончили на «4» и «5»  | 4 | 30,6 |
| Из них: - окончили с золотой медалью | 2 | 15,4 |
|  - окончили с серебряной медалью | 0 | 0 |
| награждены похвальной грамотой | - | - |
| окончили школу со справкой об уровне образования | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего (полного) общего образования | 0 | 0 |

##### 2. Качество подготовки выпускников 11 классов по результатам государственной итоговой аттестации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего выпускников | Учебные предметы  | Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ |
| Успеваемость (%) | Средний тестовый балл |
| 13 | Русский  | 100 | 73 |
| Английский язык | 100 | 88 |
| Математика базовая | - | - |
| Математика  | 100 | 58 |
| Обществознание  | 83,3 | 60 |
| История  | 100 | 58 |
| Физика  | 100 | 51 |
| Химия  | - | - |
| Биология  |  -  | - |
| География |  - | - |
| Информатика |  100 | 65 |

##### 3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-вовыпускников 11 кл. | Кол-во выпускников, продолживших образование | Трудоустройство |
| ВУЗ | СПО | всего | % | всего | % |
| всего | в том числе на бюджетной основе |
| 13 | 8 | 7 | 1 | 9 | 69,2 | 4 | 31 |

**VII. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения**

**Цели и задачи**

***Цель:*** создание единого социально-образовательного и воспитательного пространства школы, направленного на совершенствование условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, способной ориентироваться и адаптироваться в современном мире.

***Задачи воспитания:***

* содействовать формированию благоприятного эмоционально-психологического и нравственного климата в школьном коллективе;
* апробировать моделируемые элементы воспитательной системы школы и новые формы внеклассной работы в жизнедеятельности школьного сообщества;
* формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие школьников;
* совершенствовать условия для развития потребностей в самопознании, самовоспитании, саморазвитии и самоопределении на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;
* воспитывать чувство гражданственности и приобщения к духовным ценностям малой Родины, своего Отечества;
* способствовать развитию творческой индивидуальности учащихся через органы самоуправления и систему дополнительного образования;
* пропагандировать здоровый образ жизни;
* формировать экологическую культуру;
* привлекать родительскую общественность к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса в школе.

**1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Занимаемая должность** | **Кол-во** | **Образование** | **Квалификация** | Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов) |
| Высшее | Среднее проф. | Среднее общее | Высшая категория | I категория | Соответствие | Без категории  |
| Заместитель директора по воспитательной работе | 1 |  | 1 |  |  | 1 |  |  | АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования». 23.05.2020 г.«Управление воспитательной и профилактической работой в общеобразовательной организации»АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» 2021 г.«Командное управление воспитательным процессом в общеобразовательной организации» 24.12.2021 г. |
| Педагог дополнительного образования | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 |  | АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования». 04.11.2016.«Психолого-педагогические основы сопровождения детей в условиях дополнительного образования» |
| Классный руководитель | 34 | 27 | 7 | - | 18 | 14 | 1 | 1 | ФГБОУ ВО ЧГУ «Тьюторство и волонтерство в инклюзии» 25.12. 2020АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» 2021 г.«Командное управление воспитательным процессом в общеобразовательной организации» 24.12.2021 г. |
| Социальный педагог | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |  | АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования». 07.12.2016 г.«Работа с учащимися с ОВЗ по ФГОС» |
| Педагог-психолог | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  |  | АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» 2019 г.«Использование ресурсов сенсорной комнаты в общеобразовательной организации»ФГБОУ ВО ЧГУ «Тьюторство и волонтерство в инклюзии» 25.12. 2020. |
| Педагог-организатор | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 1 | ВоГУ «Куратор волонтерской группы» 26.11.2020 |
| Советник директора по воспитательной работе | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  |  | АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» 2021 г.«Командное управление воспитательным процессом в общеобразовательной организации» 24.12.2021 г. |

##### 2. Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления воспитательной работы (информация по направлениям, которые реализуются в ОУ)  | Оснащенность системы воспитательной работы | Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного за учебный год |
| Наличие помещений | Оборудование, технические средства | Разработанные программы, подпрограммы  | Методические пособия, методическая литература  | Методическая копилка, материалы мероприятий  |
| Духовно-нравственное | Учебные кабинеты, актовый зал, библиотека, музей Н. Рубцова, музей О. Фокиной, Музей «Русская изба», Музей «Светлица», музей «Вологда литературная», музей сказок «Жили-были» | Компьютеры, мультимедийные установки, медиатека | Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;Программа воспитания и социализации (на все уровни образования) | Журналы «Классный руководитель», «Справочник классного руководителя», «Воспитание школьников», «Воспитательная работа в школе», учебно-методические пособия по организации воспитательной работы в школе | Методические материалы (рекомендации и сценарии тематических кл. часов для разных возрастов), положения городских конкурсов «Вологда литературная», «По дорогам сказок», «Мир увлечений»; методические разработки участников городских конкурсов «Вологда литературная», «По дорогам сказок».Сценарии общешкольных мероприятий, праздников, материалы дискуссионной площадки к Беловским чтениям. | 5 |
| Спортивно-оздоровительное / здоровьесбере-гающее | 2 спортзала, танцевальный класс, спортивная площадка, школьный стадион. | Спортинвентарь для занятий легкой атлетикой,гимнастикой, спортивными играми; укомплектованная лыжная база | Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;программа ДО Современная хореография;программы внеурочной деятельности «Спортивные игры», «Волейбол», «Футбол», «Баскетбол» | Журналы «Классный руководитель», «Справочник классного руководителя», «Воспитание школьников», «Здоровье школьника», «Спорт в школе», учебно-методические пособия по организации воспитательной работы в школе | Методические материалы (рекомендации и сценарии тематических классных часов для разных возрастов), разработки спортивных игр, соревнований, эстафет.Разработки общешкольных Дней здоровья. | 0 |
| Гражданско-патриотическое | Учебные кабинеты (в том числе кабинет ОБЖ), актовый зал, спортзал, библиотека, музейный комплекс «Малая родина» | Компьютеры, мультимедийные установки, электронные наглядные пособия, учебные (докумен-тальные и художественные) фильмы, электронные энциклопедии | - Программа патриотического воспитания школьников; программы внеурочной деятельности «Истоки», программы внеурочной деятельности «Беляевцы Вологодчины», «Юные зарничники» | Журналы «Классный руководитель», «Справочник классного руководителя», «Воспитание школьников», учебно-методические пособия по организации воспитательной работы в школе  | Методические материалы (рекомендации и сценарии тематических кл. часов для разных возрастов); методические разработки общешкольных мероприятий: линейки памяти, устный журнал «Блокадный хлеб», «День памяти воинов-интернационалистов»; Линейка памяти, посвящённая Дню борьбы с терроризмом; торжественное мероприятие, посвящённое Дню космонавтики, городская игра «Звёздный путь».и т.д.Исследовательские и творческие работы учащихся, участников Открытых Беляевских чтений. | 4 |
| Учебно-исследовательское | Учебные кабинеты, актовый зал, библиотека, музейный комплекс «Малая родина» | Компьютеры, мульти-медийные установки, электронные энциклопедии | - Программы внеурочной деятельности «Умники и умницы», Программа внеурочной проектной деятельности «Истоки», «Основы проектной исследовательской деятельности», «Азбука природы Вологодчины», Программа и тематический план общеобразовательной программы «Основы проектной деятельности». | Журналы «Классный руководитель», «Справочник классного руководителя», «Воспитание школьников», учебно-методические пособия по организации учебно-воспитательного процесса в школе | Положение об индиви-дуальном итоговом проекте. Исследовательские работы школьников  | 1 |
| Профориентаци-онное, трудовое | Учебные кабинеты (в том числе кабинет домоводства, слесарная и столярная мастерские,библиотека, актовый зал) | Компьютеры, мультимедийные установки, оборудование кабинетов домоводства (плиты, мойки холодильник) и мастерских (инструменты, станки) | Программа воспитания и социализации;Программа внеурочной деятельности «Волшебный мир театра», «Юный психолог», ЮИД, «Музейное дело», «Юные пожарные» | Журналы «Классный руководитель», «Справочник классного руководителя», «Воспитание школьников», учебно-методические пособия по организации воспитательной работы в школе | Методические материалы к Уроку занятости, мультимедийные презентации и видеоролики, сценарии уроков и внеклассных мероприятий безопасности по дорожному движению и пожарной безопасности. | - |
| Культурно-массовое  | Учебные кабинеты, актовый зал, библиотека, спортзал, школьный стадион, музейный комплекс «Малая родина» | Компьютеры, мульти-медийные установки, аудио-аппаратура | Программа воспитания и социализации;- Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся | Журналы «Классный руководитель», «Справочник классного руководителя», «Воспитание школь-ников», «Педсовет», «Последний звонок», «Начальная школа», «Завуч начальной школы», учебно-методические пособия по организации воспитательной работы в школе | Сценарии праздников, концертов к праздникам: День учителя, День Матери, Новый год, «Армейский экспресс», 8 марта, День Победы, Последний звонок, Прощание с начальной школой и др. | - |
| Художественно-эстетическое | Учебные кабинеты (в том числе кабинет ИЗО), актовый зал, помещение театральной студии | Компьютеры, муль-тимедийные установки | Программа воспитания и социализации;- Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.Программа дополнительного образования «Современная хореография».Программы внеурочной деятельности «Ансамбль», «Хоровое пение», «Мир театра». | Журналы «Классный руководитель», «Справочник классного руководителя», «Воспитание школьников», учебно-методические пособия по организации воспитательной работы в школе (в том числе по организации дополнительного образования) | Методические разработки музейных уроков, сценарии общешкольных конкурсов, праздников, концертов. | - |

**3. Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Приоритетное направление | Цели и задачи | Срок реализации | Эффективность |
| Духовно-нравственное | Цель: создание условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Задачи: формировать основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа; воспитывать в каждом ученике трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье; воспитывать нравственные качества личности, способствовать освоению ребенком основных социальных ролей, моральных и этических норм; приобщать к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства. | 2021-2022 | Реализуется программа воспитания школы. Модули: «Музейное дело», «Детские общественные объединения», «Работа с родителями», «Ключевые общешкольные дела».Урочная деятельность: уроки литературы, истории, биологии, окружающего мира, природоведения, истории и литературы Вологодского края, курс «Истоки».Внеурочная деятельность: - Программа внеурочной деятельности «Истоки», беседы, тематические классные часы, внеклассные мероприятия. - Посещение театров, кинотеатров, музеев, филармонии.- Участие учащихся в социальных акциях – «Цветущий город», «Город детства», «Письмо солдату», сбор гуманитарной помощи обществу защиты животных «Велес».Большинство обучающихся с уважением относятся к старшему поколению, к учащимся других национальностей, неравнодушны к социальным и жизненным проблемам. Школьники эмоционально отзывчивы на широкий круг явлений действительности и сферы искусства, на проявление творчества, на духовно-нравственные и нравственно-эстетические ценности; способны к пониманию, уважению и сопереживанию по отношению к чувствам других людей, стремятся разделить свое эмоциональное состояние с другими, умеют адекватно выразить свои чувства. Количество правонарушений снижается, наблюдаются доброжелательные отношения между обучающимися, педагогами и родителями, по результатам анкетирования учащиеся и родители удовлетворены школьной жизнью. |
| Спортивно-оздоровительное | Цель: формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведе­ния, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья как одного из ценностных со­ставляющих, способствующих познавательному и эмоцио­нальному развитию ребенка, опыту здорового и безопасного образа жизниЗадачи: сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье;научить обучающихся делать осознанный выбор поступ­ков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность самостоятельно под­держивать свое здоровье;сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;сформировать представление о рациональной организа­ции режима дня, учебы и отдыха, двигательной активности;дать представление о негативных факторах риска здоровью, о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других ПАВ, их пагубном влиянии на здоровье;дать представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье;сформировать навыки позитивного коммуникативного общения.  | 2021-2022 | Реализуется программа воспита-ния школы. Модуль «Профилактическая работа». Работает школьный спортивный клуб по утверждённому положению, календарному плану. Урочная деятельность – уроки физкультуры.Внеурочная деятельность: занятия по внеурочной деятельности «Волейбол», «Спортивные игры» «Баскетбол», «Футбол».Внеучебная деятельность:- проведение общешкольных Дней здоровья, спартакиад, праздников и других активных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни;- сотрудничество с учреждениями города (организация спортивных секций на базе школы);- участие и победы в городских соревнованиях в рамках Спартакиады школьников; - участие и победы в городских и областных спортивных соревнованиях. - проведение бесед, классных часов, диспутов по вопросам здорового образа жизни с приглашением специалистов.Обучающиеся школы принимают активное участие в спортивно-оздоровительной жизни школы. В школе организована учебная и внеучебная деятельность обучающихся, физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа, реализуется просветительская работа с родителями. Особое внимание уделяется адаптации учащихся при поступлении в школу и переходе на следующую ступень обучения.  |
| Гражданско-патриотическое | Цель: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к традициям, правам, свободам и обязанностям человека. Задачи: воспитание у школьников любви и уважения к родному краю, подъем духовной и нравственной культуры подрастающего поколения, создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции, приобщение учащихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково- исследовательской деятельности, изучение и пропаганда национальных традиций, культуры. | 2021-2022 | Реализуется программа воспита-ния школы. Модули: «Музейное дело», «Детские общественные объединения», «Самоуправление», «Работа с родителями», «Ключевые общешкольные дела».Организация патриотического воспитания совершенствуется:- Воспитательная направленность урочной деятельности (уроки истории, обществознания, литературы, ОБЖ, музыки, литературы и истории Вологодского края, курс «Истоки»).Внеурочная деятельность:- Внеурочные занятия по программе «Истоки», «Юные зарничники», ЮИД;- Работа детской патриотической организации «Беляевцы Вологодчины» и всероссийской организации «Юнармия»;- Работа школьного музейного комплекса «Малая Родина»;- Встречи с ветеранами, участниками боевых действий, с ликвидаторами аварий, военнослужащими, представителями военных университетов и т.д.;- Уроки мужества, тематические кл. часы, беседы;- Концерты для ветеранов; - Участие в «Клубе фронтовых друзей», в городской акции «Письмо солдату»;- Сотрудничество с в/ч № 49324 посёлка Федотово, с «Региональным советом ветеранов РЖД», с организацией «Крылатое братство», с организацией «Дети войны» и т.д.Участие и организация торжественных мероприятий, посвященных Дню космонавтики, Дню Победы, памятным датам российской истории, возложение цветов к памятникам.Обучающиеся школы занимают активную жизненную позицию, испытывают потребности в познании культурно-исторических ценностей. Возросло количество патриотических мероприятий, повысился уровень их организации. |

##### 4. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с учащимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ за 2021 год:

|  |  |
| --- | --- |
| Ступень образования | Направления развития личности |
| Социально-нравственное | Общеинтеллектуальное | Общекультурное |
| план | факт | план | факт | план | факт |
|  |  |  |  |  |  |
| I | 40 | 40 | 15 | 15 | 44 | 44 |
| II | 56 | 56 | 18 | 18 | 58 | 58 |
| III | 56 | 56 | 20 | 20 | 58 | 58 |

**Научно-исследовательская работа учащихся за 2021 год:**

1. наличие научного общества учащихся (НОУ): +
2. кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ: 2
3. количество участников конференций НОУ: 95
* школьного уровня – 85
* муниципального уровня – 5
* регионального уровня – 5

**5. Организация внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Руководитель** | **Класс** | **Направление** | **Название кружка** | **Количество часов** |
|  | Фалина Наталья Михайловна | 1А | Общеинтеллектуальное | «Умники и умницы» | 2 ч |
| Общекультурное | «Киноклуб» | 1 ч |
| Спортивно-оздоровительное | «Подвижные игры» | 1 ч |
|  | Соколова Ирина Сергеевна | 1Б | Общеинтеллектуальное | «Умники и умницы» | 2 ч |
| Общекультурное | «Киноклуб» | 1 ч |
| Спортивно-оздоровительное | «Подвижные игры» | 1 ч |
|  | МереуцаМарина Валерьевна | 1В | Общеинтеллектуальное | «Умники и умницы» | 2 ч |
| Общекультурное | «Азбука истоков» | 1 ч |
| Социальное | «Азбука здоровья» | 1 ч |
|  | Писарева Татьяна Владиславовна | 1Г | Общекультурное | «Умелые ручки» | 1 ч |
| Общеинтеллектуальное | «Академия юных волшебников» | 1 ч |
| Социальное | «Азбука здоровья» | 1 ч |
| Спортивно-оздоровительное | «Ритмика» | 1 ч |
|  | Матюшина Татьяна Павлиновна | 1Д | Общеинтеллектуальное | «Умники и умницы» | 1 ч |
| Общекультурное | «Волшебный карандаш» | 1 ч |
| Общекультурное | «Умелые ручки» | 1 ч |
| Спортивно-оздоровительное | «Ритмика» | 1 ч |
|  | Тупикина Ольга Фридриховна | 2А | Общеинтеллектуальное | «Умники и умницы» | 2 ч |
| Общеинтеллектуальное | «Учись учиться» | 1 ч |
|  | Слюсарь Татьяна Ивановна | 2Б | Общеинтеллектуальное | «Умники и умницы» | 2 ч |
| Социальное | «Учись учиться» | 2 ч |
|  | Иванова Наталья Сергеевна | 2В | Общеинтеллектуальное | «Умники и умницы» | 1 ч |
| Общеинтеллектуальное | «Учись учиться» | 2 ч |
| Спортивно-оздоровительное | «Пионербол» | 1 ч |
| Общекультурное | «Волшебный мир оригами» | 1 ч |
|  | Головлева Оксана Игоревна | 3А | Общеинтеллектуальное | «Умники и умницы» | 1 ч |
| Общеинтеллектуальное | «Учусь создавать проект» | 1 ч |
| Общеинтеллектуальное | «Мир книг» | 1 ч |
| Духовно-нравственное | «Истоки» | 1 ч |
| Спортивно-оздоровительное | «Пионербол» | 1 ч |
|  | Петрова Ольга Владимировна | 3Б | Общеинтеллектуальное | «Умники и умницы» | 2 ч |
| Духовно-нравственное | «Истоки» | 1 ч |
|  | Азизова Елена Константиновна | 3В | Общеинтеллектуальное | «Умники и умницы» | 2 ч |
| Духовно-нравственное | «Истоки» | 1 ч |
| Общекультурное | «Мы раскрасим целый свет» | 1 ч |
| Спортивно-оздоровительное | «Пионербол» | 1 ч |
|  | Черткова Марина Алексеевна | 4А | Общеинтеллектуальное | «Умники и умницы» | 1 ч |
| Общеинтеллектуальное | «Учусь создавать проект» | 1 ч |
| Общеинтеллектуальное | «Олимпусик» | 1 ч |
|  | Немцова Татьяна Геннадьевна | 4Б | Общеинтеллектуальное | «Умники и умницы» | 2 ч |
| Общеинтеллектуальное | «Учусь создавать проект» | 1 ч |
|  | Соколова Людмила Христофоровна | 4В | Общеинтеллектуальное | «Умники и умницы» | 1 ч |
| Общеинтеллектуальное | «Учусь создавать проект» | 1 ч |
| Социальное | «Азбука здоровья» | 1 ч |
|  | Ипатова Светлана Николаевна | 4Г | Общеинтеллектуальное | «Учусь создавать проект» | 1 ч |
| Духовно-нравственное | «Истоки» | 1 ч |
|  | Зайцева Вероника Алексеевна | 1А | Социальное | «Гармония» | 1 ч |
| 1Б | Социальное | «Гармония» | 1 ч |
| 4А | Социальное | «Гармония» | 1 ч |
| 4Б | Социальное | «Гармония» | 1 ч |
| 4В | Социальное | «Гармония» | 1 ч |
| 4Г | Социальное | «Гармония» | 1 ч |
|  | Комина ТатьянаПолиэктовна | 2А | Спортивно-оздоровительное | «Пионербол» | 1 ч |
| 3Б | Спортивно-оздоровительное | «Пионербол» | 1 ч |
| 4А | Спортивно-оздоровительное | «Футбол» | 1 ч |
| 4В | Спортивно-оздоровительное | «Футбол» | 1 ч |
| 4Г | Спортивно-оздоровительное | «Футбол» | 1 ч |
|  | Петрова Наталья Михайловна | 1В | Духовно-нравственное | «Хоровое пение» | 1 ч |
| 2А | Духовно-нравственное | «Хоровое пение» | 1 ч |
| 2Б | Духовно-нравственное | «Хоровое пение» | 1 ч |
| 3Б | Духовно-нравственное | «Хоровое пение» | 1 ч |
| 4Б | Духовно-нравственное | «Хоровое пение» | 1 ч |
| 4Г | Духовно-нравственное | «Хоровое пение» | 1 ч |
| 19. | КузьминаГалина Ивановна | 9Б | Общеинтеллектуальное | «Секреты языка» | 1 ч |
| 9В | Общеинтеллектуальное | «Секреты языка» | 1 ч |
| 20. | СопегинаИрина Николаевна | 6А | Общеинтеллектуальное | «Секреты языка» | 1 ч |
| 5В | Общеинтеллектуальное | «Секреты языка» | 1 ч |
| 9А | Общеинтеллектуальное | «Язык и культура речи» | 1 ч |
| 21. | БеловаНаталия Владимировна | 6Б | Общеинтеллектуальное | «Формула правильного питания» | 1 ч |
| 22. | Соболева Александра Серафимовна | 9А | Социальное | «Человек и общество» | 1 ч |
| 9В | Социальное | «Человек и общество» | 1 ч |
| 23. | ПановаОльга Петровна | 9Б | Социальное | «Проектная и исследовательская деятельность» | 1 ч |
| 6Г | Общекультурное | «Хоровое пение» | 2 ч |
| 10 | Общекультурное | «Жизнь ученических сообществ» | 1 ч |
| 24. | ГорбатюкИван Иванович | 6А | Спортивно-оздоровительное | «Волейбол» | 1 ч |
| 6Б | Спортивно-оздоровительное | «Волейбол» | 1 ч |
| 6В | Спортивно-оздоровительное | «Волейбол» | 1 ч |
| 6Г | Спортивно-оздоровительное | «Волейбол» | 1 ч |
| 7А | Спортивно-оздоровительное | «Волейбол» | 1 ч |
| 7Б | Спортивно-оздоровительное | «Волейбол» | 1 ч |
| 7В | Спортивно-оздоровительное | «Волейбол» | 1 ч |
| 8Б | Спортивно-оздоровительное | «Волейбол» | 1 ч |
| 8В | Спортивно-оздоровительное | «Волейбол» | 1 ч |
| 9А | Спортивно-оздоровительное | «Волейбол» | 1 ч |
| 9Б | Спортивно-оздоровительное | «Волейбол» | 1 ч |
| 9В | Спортивно-оздоровительное | «Волейбол» | 1 ч |
| 11 | Спортивно-оздоровительное | «Волейбол» | 1 ч |
| 25. | Беляева Людмила Александровна | 5В | Общеинтеллектуальное | «Наглядная геометрия» | 1 ч |
| 26. | Паничева Елена Валентиновна | 5В | Социальное  | «Основы проектной деятельности» | 1 ч |
| 27. | Синельщикова Наталья Юрьевна | 8В |  Социальное | «Исследовательская и проектная деятельность» | 2 ч |
| 28. | Борецкая Светлана Анатольевна | 5А | Социальное | «ЮИД» | 1 ч |
| 5Б | Социальное  | «Юные пожарные» | 1 ч |
| 6б | Социальное | «ЮИД» | 1 ч |
| 7А | Духовно-нравственное | «Беляевцы Вологодчины» | 1 ч |
| 29. | Зайцева Вероника Алексеевна | 5Д | Социальное | «Я – пятиклассник» | 1 ч |
| 8В | Социальное | «Умеем выбирать» | 1 ч |
| 9А | Социальное | «Проектная деятельность» | 1 ч |
| 30. | Тележенко Дмитрий Павлович | 8А | Социальное | «Проектная деятельность» | 1 ч |
| 31. | Головлева Оксана Игоревна | 6В | Духовно-нравственное | «Музейное дело» | 1 ч |
| 6Г | Духовно-нравственное | «Музейное дело» | 1 ч |
| 32. | Цветкова Елена Юрьевна | 8Б | Общеинтеллектуальное | «Проектная деятельность» | 1 ч |
| 33. | Горшенин Константин Сергеевич | 5г | Общеинтеллектуальное | «Занимательная история» | 1 ч |

**6. Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели участиядетей во внеурочной деятельности | 2019 год | 2020 год | 2021 год |
| Количество участников | % от общего числа обуч-ся | Количество участников | % от общего числа обуч-ся | Количество участников | % от об-щего числа обуч-ся |
| Получение дополнительных образовательных услуг: в школе вне школы | 217127 | 26%15% | 232163 | 29%21% | 800186 | 90%21% |
| Занятия в спортивных секциях:в школевне школы | 350134 | 43%16% | 378136 | 48%17% | 446154 | 50%18% |
| Участие в детских и юношеских объединениях:в школевне школы | 14040 | 17%5% | 11024 | 14%3% | 13317 | 15%2% |

**7. Сведения об обучающихся асоциального поведения:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень образо-вания | Год | Обуч-ся, находящие-ся в «группе риска», состоящие на учете в ОУ | Обуч-ся, состоя-щие на учете в КДН(%) | Обуч-ся, состоящие на учете нарколога (%) | Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%) | Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%) | Осуждены за право-нарушения (%) |
| I | 2019 год | 10,3% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| 2020 год | 10,3% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| 2021 год | 40,1% | 40,1% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| II | 2019 год | 91% | 50,5% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| 2020 год | 30,9% | 10,1% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| 2021 год | 40,9% | 10,2% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| III | 2019 год | 0 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| 2020 год | 0 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| 2021 год | 0 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |

VIII. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса

в общеобразовательном учреждении

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ | Содержание показателя |
| 2017/2018уч. год | 2018/2019уч. год | 2019/2020 уч. год | 2020/2021 уч. год |
| 1. | Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе  | 10 | 4 | 4 | 0 |
| 2. | Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда  | 1 | 10 | 1 | 1 |
| 5. | Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)  | Медицинский кабинет, медицинское оборудование, медицинский работник (фельдшер)  |
| 6. | Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности  | Ознакомлены | Ознакомлены | Ознакомлены | Ознакомлены |

**IX. Достижения обучающихся**

**1. Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три года:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Муниципальный уровень (количество участников) | Региональный уровень(количество участников) | Всероссийский уровень(количество участников) | Международный уровень(количество участников) |
| 2019 | 624 | 46 | 90 | 278 |
| 2020 | 640 | 67 | 240 | 43 |
| **2021** | **664** | **28** | **92** | **180** |

**2. Достижения обучающихся в конкурсах и соревнованиях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Муниципальный уровень(количество победителей) | Региональный уровень(количество победителей) | Всероссийский уровень (количество победителей) | Международный уровень (количество победителей) |
| 2019 | 104 | 6 | 37 | 4 |
| 2020 | 110 | 12 | 22 | 43 |
| **2021** | **167** | **3** | **28** | **54** |

**X. Показатели деятельности МОУ «СОШ № 35» за 2021 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Показатели** | **Единица** **измерения** |
| 1.  | Образовательная деятельность  |      |
| 1.2  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 400 человек |
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 404 человека  |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 13 человек |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 210 человек  |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | 25 баллов |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | 12 баллов |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 73 балла |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 64 балла |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса  | 0/0 |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса  | 0/0 |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса  | 0/0  |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса  | 0/0  |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0/0 |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0/0  |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 2/71 / 2,8% |
| 1.17  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 2/13 / 15,3% |
| 1.18  | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся  | 964 / 108,3%  |
| 1.19  | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:  | 252 / 28,3%  |
| 1.19.1  | Регионального уровня  | 3 человека / 1% |
| 1.19.2  | Федерального уровня  | 28 человек / 11,1 % |
| 1.19.3  | Международного уровня  | 54 человека / 21,4% |
| 1.20  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся  | 13 человек / 1,6% |
| 1.21  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся  | 13 человек / 1,6% |
| 1.22  | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 0/0  |
| 1.23  | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0/0  |
| 1.24  | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 52 человека |
| 1.25  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 44 человека / 85% |
| 1.26  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 43 человека / 83% |
| 1.27  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 8 человек / 15%  |
| 1.28  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 8 человек / 15% |
| 1.29  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 40 человек / 77% |
| 1.29.1  | Высшая  | 21 человек / 40% |
| 1.29.2  | Первая  | 19 человек / 37%  |
| 1.30  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |  |
| 1.30.1  | До 5 лет  | 10 человек / 19% |
| 1.30.2  | Свыше 30 лет  | 9 человек / 17% |
| 1.31  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 8 человек / 15% |
| 1.32  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 13 человек / 25% |
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 52 человека / 100%  |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 52 человека /100%  |
| 2.  | Инфраструктура  |      |
| 2.1  | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 0,13 единиц  |
| 2.2  | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 15 экземпляров |
| 2.3  | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да  |
| 2.4  | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | да |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да  |
| 2.4.2  | С медиатекой | да  |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да  |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да  |
| 2.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся  | 302 человека / 37%  |
| 2.6  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 3,1 кв.м. |