

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 35
имени летчика-космонавта Героя Советского Союза П.И. Беляева»

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МОУ «СОШ № 35» г. Вологды
Протокол № 1 от 30 августа 2024 г.



ПЛАН
внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования
на 2024-2025 учебный год

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
на 2024-2025 учебный год**

Нормативная правовая основа плана внеурочной деятельности

В соответствии с ФГОС НОО основная общеобразовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования МОУ «СОШ №35» разработан на основе следующих документов:

–Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

-Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями);

-Приказ Министерства просвещения России от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

-Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями);

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);

-Письмо Министерства просвещения России от 15.02.2022 г. № А113/03 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по введению обновленных ФГОС»);

-Письмо Министерства просвещения России от 03.03.2023 г. № 03-327 «О направлении информации» («Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»).

-Письмо Департамента образования Вологодской области от 26.06.2023 г. ИХ20-5801/23 «О направлении методических рекомендаций по организации текущей и промежуточной аттестации»;

-Письмо Департамента образования Вологодской области от 14.07.2023 г. ИХ20-6520/23 «О направлении методических рекомендаций по разработке планов внеурочной деятельности общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС общего образования и ФООП»);

–Устав МОУ «СОШ № 35»;

–Положение об организации внеурочной деятельности учащихся.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. Патриотическое направление

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Курс «Герои Вологодчины» имеет историко-просветительскую направленность, ориентирован на сохранение исторической памяти, на формирование гражданственности и патриотических чувств у школьников на примере жизни и подвигов выдающихся вологжан. Целью курса «Герои Вологодчины» является развитие ценностного отношения школьников к своей малой родине – Вологодской области, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и самобытной культуре.

2. Духовно-нравственное направление

«Киноклуб». Социальный заказ образованию диктует школе необходимость работы над формированием ценностного социально-ориентированного мировоззрения школьников. Просмотр детских художественных фильмов в группе и совместное обсуждение позволяет решать множество задач: развитие психологической компетентности, развитие эмоциональной сферы, развитие навыков решения проблем, снятие стресса, развитие социального опыта школьников.

3. Общеинтеллектуальное направление

Курс «Умники и умницы» способствует развитию мышления, памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения, речи, познавательной активности, самостоятельности, коммуникативных способностей ребенка младшего школьного возраста.

Актуальность курса «Шахматы» обусловлена тем, что в начальной школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Введение «Шахмат» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.

Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некомуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

4. Социальное направление

Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

5. Спортивно-оздоровительное направление

Кружок «Спортивные игры - пионербол» - часть внеурочной деятельности, дополняющая уроки физической культуры учащимися 1- 4 классов МОУ «СОШ №35». Использование данного курса способствует повышению уровня двигательной активности до уровня, обеспечивающего нормальное физическое, психическое развитие и здоровье детей; обеспечиваются условия для проявления активности и творчества каждого ученика. *Оздоровительное направление* – ориентируется на укрепление здоровья, углубленное развитие физических качеств и способностей, воспитание привычки к самостоятельным занятиям, организации индивидуального двигательного режима.

6. Общекультурное направление

Кружок «Мы раскрасим целый свет» тесно связан с учебной деятельностью, является продолжением и дополнением содержания образования, реализуемого в системе «Перспективная начальная школа». Данная связь выражается через взаимодополняющие цели и задачи, содержание образования, формы организации деятельности и общения, способы оценки достижений школьников. При этом программа внеурочной деятельности имеет самостоятельный и завершённый характер. Развивает способности художественно-образного и эмоционально-ценностного восприятия, и выражает в творческих работах отношение младших школьников к окружающему миру. Формирует эстетические потребности, ценности и чувства; создает условия для развития эстетического вкуса, умений выражать свое отношение художественными средствами, формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности. Расширяет первоначальные представления о роли и

возможностях изобразительного искусства в жизни человека, развивает художественно-эстетическую деятельность (рисунок, живопись, художественное конструирование и другие).

Кружок «Хоровое пение» создает условия для развития и реализации творческого потенциала учащихся в области музыкальной культуры и хорового пения. Увлекает детей музыкой, хоровым пением, помогает наладить репетиционную работу и совершенствоваться от выступления к выступлению исполнительское мастерство хористов, обеспечивает непрерывный хоровой процесс. В практической части в силу психологических особенностей детей введён раздел «Музыкально - ритмические игры и упражнения». Музыка является неотъемлемой частью нашей жизни. Разнообразие направлений, жанров, стилей говорит о её огромном влиянии на человека и о том, что каждый человек способен найти «свою» музыку.

Актуальность программы заключается в том, что в настоящее время, уровень певческого развития детей неуклонно снижается. Необходимо обучение детей хоровому пению с ранних лет жизни, и в особенности в младшем школьном возрасте.

Участник хора должен не только обладать вокальными данными, но и уметь красиво двигаться, не быть скованным, свободно держаться на сцене. Раскрепощению ребёнка способствуют занятия сценическим движением, тренировка артикуляционного аппарата,

Занятия органично сочетают в себе учебный процесс с конкретной деятельностью коллектива, где каждый ребенок на всех этапах обучения будет иметь исполнительскую практику, то есть возможность выступить перед зрительской аудиторией.

С каждым выходом на сцену учащийся получает дополнительный творческий стимул к дальнейшим занятиям и приобретает необходимый для певца опыт исполнительского искусства.

Научить основам академического пения, развить детский голос на доступном для ребёнка материале – вот задачи, которые ставит перед собой педагог.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ. Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, может быть реализовано в следующих формах: художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, кружки, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы - на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений (учащихся и их родителей/законных представителей).

При организации внеурочной деятельности учащихся образовательной организацией могут использоваться возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения. В зависимости от возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;

– в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность (комбинированная схема).

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

Модель организации внеурочной деятельности МОУ «СОШ № 35»

Модель организации внеурочной деятельности МОУ «СОШ №35» является оптимизационной: в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения (учителя начальных классов, учителя-предметники и классные руководители). Координирующую роль на уровне школы выполняет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, на уровне классов - классные руководители. Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства МОУ «СОШ № 35», в содержательном и организационном единстве. Организация процесса реализации внеурочной деятельности подразумевает следующие этапы:

1. Администрация МОУ «СОШ № 35» проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового, программного обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляет примерный план внеурочной деятельности.
2. Классный руководитель знакомит родителей (законных представителей) с возможностями школы по организации внеурочной деятельности учащихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами объединений), предоставляет право выбора курсов (количество занятий внеурочной деятельности для каждого учащегося определяется его родителями/законными представителями с учетом занятости учащегося), обобщает информацию, сопровождает включение учащихся в работу объединений внеурочной деятельности, в дальнейшем контролирует занятость учащихся во внеурочной деятельности.
3. Педагог, планирующий реализацию курса внеурочной деятельности, осуществляет набор группы/групп объединения, составляет расписание занятий (с учетом уточнения и корректировки), списка/списков учащихся.
4. Полученная в рамках описанных этапов информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута учащегося во внеурочной деятельности, окончательного комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления общего расписания внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательного учреждения.

Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность реализуется через рабочие программы, разработанные педагогами объединений. В процессе организации внеурочной деятельности учитываются здоровьесберегающие требования:

- использование форм проведения занятий, отличных от урока;
- соблюдение паузы между уроками по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Наполняемость групп объединений внеурочной деятельности составляет от 8 человек. Группы численностью от 4 человек могут быть организованы в рамках реализации программ по проектной (учебно-исследовательской) деятельности. Группы численностью до 4 человек

могут быть организованы по программам внеурочной деятельности, направленным на ликвидацию трудностей в обучении, социальную адаптацию обучающихся, обучение отдельным видам творческой деятельности (к примеру, сольное/ансамблевое пение) и т.д.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Реализация курсов внеурочной деятельности не предусматривает оценивания результатов освоения курса.

Результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является важным ресурсом духовно-нравственного воспитания, обеспечивающим:

- развитие индивидуальности каждого учащегося;
- приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);
- формирование позитивного отношения учащихся к базовым ценностям общества: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе; получение учащимися опыта самостоятельных социальных действий;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности учащихся;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности учащихся;
- формирования у учащихся социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, тендерной и др.
- увеличение числа учащихся, охваченных организованным досугом;
- воспитание у обучающихся толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование у учащихся чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Учебный план внеурочной деятельности на уровне начального общего образования на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Руководитель	Класс	Направление	Название кружка	Количество часов
1.	Фалина Наталья Михайловна	1А	Патриотическое	«Разговоры о важном»	1 ч.
			Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	2 ч.
			Общекультурное	«Шахматы»	1 ч.
			Социальное	«Орлята России»	1 ч.
2.	Соколова Ирина Сергеевна	1Б	Патриотическое	«Разговоры о важном»	1 ч.
			Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	2 ч.
			Общекультурное	«Шахматы»	1 ч.
			Социальное	«Орлята России»	1 ч.
3.	Матюшина Татьяна Павлиновна	1В	Патриотическое	«Разговоры о важном»	1 ч.
			Общекультурное	«Волшебный карандаш»	1 ч.
			Социальное	«Орлята России»	1 ч.
4.	Уханова Татьяна Михайловна	2А	Патриотическое	«Разговоры о важном»	1 ч.

			Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	2 ч.	
			Духовно-нравственное	«Герои Вологодчины»	1 ч.	
			Социальное	«Орлята России»	1 ч.	
5.	Слюсарь Татьяна Ивановна	2Б	Патриотическое	«Разговоры о важном»	1 ч.	
				Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1 ч.
				Общекультурное	«Мини-театр»	1 ч.
				Социальное	«Орлята России»	1 ч.
				Духовно-нравственное	«Герои Вологодчины»	1 ч.
6.	Рябкова Татьяна Георгиевна	2В	Патриотическое	«Разговоры о важном»	1 ч.	
				Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1 ч.
				Социальное	«Орлята России»	1 ч.
				Духовно-нравственное	«Герои Вологодчины»	1 ч.
7.	Струлева Анастасия Сергеевна	2Г	Патриотическое	«Разговоры о важном»	1 ч.	
				Социальное	«Орлята России»	1 ч.
8.	Головлева Оксана Игоревна	3А	Патриотическое	«Разговоры о важном»	1 ч.	
				Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1 ч.
				Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	1 ч.
				Социальное	«Орлята России»	1 ч.
				Духовно-нравственное	«Герои Вологодчины»	1 ч.
9.	Петрова Ольга Владимировна	3Б	Патриотическое	«Разговоры о важном»	1 ч.	
				Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1 ч.
				Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	1 ч.
				Социальное	«Орлята России»	1 ч.
				Духовно-нравственное	«Герои Вологодчины»	1 ч.
10.	Азизова Елена Константиновна	3В	Патриотическое	«Разговоры о важном»	1 ч.	
				Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1 ч.
				Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	1 ч.
				Социальное	«Орлята России»	1 ч.
				Духовно-нравственное	«Герои Вологодчины»	1 ч.
11.	Черткова Марина Алексеевна	4А	Патриотическое	«Разговоры о важном»	1 ч.	
				Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1 ч.
				Общеинтеллектуальное	«Олимпусик»	1 ч.
				Социальное	«Орлята России»	1 ч.
				Духовно-нравственное	«Герои Вологодчины»	1 ч.
12.	Немцова Татьяна Геннадьевна	4Б	Патриотическое	«Разговоры о важном»	1 ч.	
				Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1 ч.
				Социальное	«Азбука безопасности»	1 ч.
				Социальное	«Орлята России»	1 ч.

			Духовно-нравственное	«Герои Вологодчины»	1 ч.
13.	Чулкова Любовь Александровна	4В	Патриотическое	«Разговоры о важном»	1 ч.
			Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1 ч.
			Социальное	«Орлята России»	1 ч.
			Духовно-нравственное	«Герои Вологодчины»	1 ч.
14.	Струлева Анастасия Сергеевна	4Г	Патриотическое	«Разговоры о важном»	1 ч.
			Духовно-нравственное	«Герои Вологодчины»	1 ч.
15.	Писарева Татьяна Владиславовна	4Д	Патриотическое	«Разговоры о важном»	1 ч.
			Социальное	«Орлята России»	1 ч.
			Духовно-нравственное	«Герои Вологодчины»	1 ч.
16.	Комина Татьяна Полиэктвовна	2В	Спортивно-оздоровительное	«Пионербол»	1 ч.
17.	Панова Марина Георгиевна	4В	Общекультурное	«Хоровое пение»	1 ч.
		4Г	Общекультурное	«Хоровое пение»	1 ч.