

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 35 имени  
летчика-космонавта Героя Советского Союза П.И. Беляева»  
(МОУ «СОШ №35»)  
Городской округ город Вологда

**Утверждаю**

Директор МОУ «СОШ №35»

И.В.Андреева/

Приказ № 161 от 30.08.2023 г.



## **ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Вологда**

**2023**

## Пояснительная записка

Формирование основ безопасного поведения детей и подростков в социуме является важной составляющей социально-личностного развития учащихся. Основу программы составляет идея интеграции основного и дополнительного образования детей. Программа разработана с учетом требований законов РФ: «Об образовании», «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПин 2.4.2.2821-10.

Цель программы: формирование у учащихся навыков безопасного поведения в социуме.

Задачи:

1. На основе инновационных технологий и интеграции основного и дополнительного образования дать знания по правилам поведения в социуме, сформировать навыки безопасного поведения в различных видах деятельности детей.

2. Использовать потенциал творческой и досуговой деятельности для закрепления отработки моделей безопасного поведения детей и подростков в различных жизненных ситуациях.

3. Создать организационно-педагогические условия для поддержки у родителей учащихся устойчивого интереса к безопасности и сохранению здоровью детей, правового сознания.

Программа основана на индивидуальном и дифференцированном подходах, которые предполагают учет личностных, возрастных особенностей детей и уровня их психического и физического развития. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся, изучения черт их характеров, темперамента, установок, интересов, мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в сфере дорожного движения и в социуме.

При этом педагог занимает партнерскую позицию, так как воспитание подростков требует отношения к каждому как к личности, наделенной собственными чувствами, взглядами, мыслями и волей.

Отношение к нему как к маленькому, постоянная и назойливая опека лишь тормозят его психическое развитие.

В программе используются общедидактические принципы:

- преемственность - каждый модуль должен опираться на уже усвоенные знания, умения и навыки, полученные на занятиях в школе и в учреждениях дополнительного образования, от родителей и других источниках.

- последовательность и постепенность - знания и навыки следует давать постепенно, определенными дозами, без перегрузки, с нарастающим объемом информации;

- принцип развивающего обучения – организация обучающих воздействий на личность и поведение ребенка позволяет управлять темпами и содержанием его развития. Основной задачей является достижение

понимания, осмысления и осознания учащимися смысла конкретных безопасных действий в социуме.

Успешность обучения определяется способностью ребенка самостоятельно объяснить, почему он должен поступить именно так, а не иначе. И как результат - осознанно вести себя в реальных условиях;

- доступность – материал должен быть изложен в доступной форме;
- наглядность – этот принцип традиционно используется в работе с учащимися, когда они должны сами все увидеть, услышать, потрогать и тем самым реализовать стремление к познанию. При обучении основам безопасности необходимы наглядные средства: учебные книжки-тетради с иллюстрированным материалом, плакаты, макеты дорожных знаков, специальное оборудование для проведения игровых занятий.

Кроме того в программе предусмотрены специфические принципы, присущие системе дополнительного образования детей.

Принцип взаимодействия «дети - социальная среда». Возраст школьников способствует формированию у них социальных чувств и устойчивых привычек безопасного поведения. Пластичность их нервной системы позволяет успешно решать многие воспитательные задачи.

Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих внимание на опасность в социуме;

Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия - учащиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной и другой среде. Вместе с тем нельзя чрезмерно акцентировать их внимание только на этом. Внушая страх перед улицей и дорогой, можно вызвать обратную реакцию. Во-первых, это искушение рискнуть, во-вторых, внушение страха формирует неуверенность и беспомощность.

Принцип возрастной безопасности. У школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребенка, с другой — необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения. Важно иметь в виду и то, что у большинства современных школьников наблюдается довольно большое расхождение между знаниями и фактическими действиями. Это объясняется, как правило, легкой отвлекаемостью, импульсивностью, спешкой, заинтересованностью, увлеченностью чем-либо. Детям следует постоянно разъяснять суть явлений в дорожной среде, опасность движущихся объектов. Нужно формировать, развивать и совершенствовать целостность восприятия опасной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций.

Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения. Соблюдение правил на дорогах контролирует Госавтоинспекция. Инспектор дорожно-патрульной службы выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их: предупреждает или штрафует.

Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия ребенка на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

Поэтому в программе предусмотрена работа с семьей. Педагоги должны не только воспитывать детей, но и проводить профилактическую работу с родителями.

Реализация программы осуществляется через использование инновационных технологий: имитационно-деловые игры для детей и педагогов; вебинары, интернет-конференции. При этом необходимо использовать инновации в образовательном процессе по основам безопасности дорожного движения: проблемное, интегрированное, интерактивное обучение, модульное обучение, моделирование дорожных ситуаций, применение игровых технологий - ролевых, ситуационных, имитационных, сюжетных и других; отработка безопасных действий методом упражнений (вводных, групповых, индивидуальных, в том числе с подростками, входящими в «группу риска»), проведение урока - автобусной экскурсии по городу (по специально разработанной методике) и т.д.

Для работы с педагогами и родителями предусматриваются семинары-практикумы, конференции, мастер-классы. В дни весенних и летних каникул на базе УДОД «Искра» организуется практико-ориентированные сессии для педагогов школ и УДОД по закреплению практических навыков для работы с детьми и обобщения опыта.

Прогнозируемые результаты реализации Программы. Реализация Программы формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся должны:

- - овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- - уважать и соблюдать права и законы;
- - жить по законам морали и государства;
- - быть законопослушным, активно участвовать в законодательном творчестве;
- - быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- - осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

## ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ для учащихся 1 классов

Дата проведения	Тема занятия	Краткое содержание, цели	Рекомендации
<b>1 четверть</b> <b>Техника безопасности, правила пожарной безопасности</b>			
Начало сентября	Опасные ситуации, встречающиеся в повседневной жизни, правила поведения учащихся	Безопасность дома, на улице, в школе.	
3 сентября	Что делать при обнаружении подозрительного предмета	«Урок безопасности» посвященный борьбе с терроризмом.	Инструкции для учащихся, презентации, видеоролики
В соответствии с планом проведения тренировок эвакуаций	Порядок действия учащихся при возникновении ЧС, пожара. Учебная эвакуация.	Действия учащихся при поступлении звукового сигнала.	Текстовая часть к плану эвакуации. Инструкция по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей
<b>Правила дорожного движения</b>			
Первая неделя сентября	Безопасный путь в школу	Обсуждение наиболее безопасного маршрута от дома до школы. Ребёнку необходимо объяснить, почему именно этот маршрут удобен и безопасен. Маршрут наносится на лист бумаги в виде схемы, на которой обозначаются все опасные участки дороги.	Схема расположения ОУ по отношению к дорожно-транспортной сети, стенд в каб.2-14 Методические рекомендации (папка ПДД)
	Общие правила перехода дорог	Формировать представления младших школьников о безопасности перехода дорог. Повторить и закрепить знания учащихся о проезжей части, о светофорном регулировании, о пешеходных переходах.	Методические рекомендации (папка ПДД)
<b>2 четверть</b> <b>Техника безопасности, правила пожарной безопасности</b>			
	Причины возникновения пожара	От чего может возникнуть пожар (в помещении, на транспорте). Чем он опасен. Какие противопожарные меры мы должны знать.	

В соответствии с планом проведения тренировочных эвакуаций	Порядок действия учащихся при возникновении ЧС, пожара. Учебная эвакуация.	Действия учащихся при поступлении звукового сигнала.	Текстовая часть к плану эвакуации. Инструкция по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей
	Правила поведения при проведении массовых мероприятий	Правила поведения на новогодних утренниках. Использование ПТИ.	Инструкции для учащихся
<b>Правила дорожного движения</b>			
	Какой бывает транспорт? Кого называют водителем, пассажиром, пешеходом?	Сформировать у младших школьников понятие о видах транспортных средств и некоторых обобщенных понятиях, относящихся к ним; научить их различать участников дорожного движения – водителей, пассажиров, пешеходов, оценивать правильность и безопасность действий водителей, пешеходов и пассажиров.	Методические рекомендации (папка ПДД)
	Город, в котором мы живём. Улица, дорога и их составляющие	Научить правилам дисциплинированного поведения на улице, сформировать чувство предвидения опасности при пересечении проезжей части.	Методические рекомендации (папка ПДД) Экскурсия
<b>3 четверть</b>			
<b>Техника безопасности, правила пожарной безопасности</b>			
	Действия при возникновении пожара дома, в школе.	Страх, паника и их преодоление при возникновении пожара. Как позвать на помощь?	Инструкции для учащихся
В соответствии с планом проведения тренировочных эвакуаций	Порядок действия учащихся при возникновении ЧС, пожара. Учебная эвакуация.	Действия учащихся при поступлении звукового сигнала.	Текстовая часть к плану эвакуации. Инструкция по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей
	Правила безопасного поведения на водоемах.	Правила и меры безопасного поведения на водоемах в зимний, весенний,	Инструкции для учащихся

		летний периоды. Спасательные средства.	
<b>Правила дорожного движения</b>			
	Знакомство с дорожными знаками.	Познакомить учащихся с некоторыми, наиболее часто встречающимися, дорожными знаками.	Методические рекомендации (папка ПДД)
	Опасность проведения игры на проезжей части	Формировать представления младших школьников о безопасности на дорогах. Убедить учащихся в опасности проведения игр на проезжей части дороги.	Методические рекомендации (папка ПДД)
<b>4 четверть</b>			
<b>Техника безопасности, правила пожарной безопасности</b>			
	Условия безопасности учащихся	Что такое безопасность и что такое чрезвычайная ситуация? Город, поселок, микрорайон, где мы живем.	
В соответствии с планом проведения тренировочных эвакуаций	Порядок действия учащихся при возникновении ЧС, пожара. Учебная эвакуация.	Действия учащихся при поступлении звукового сигнала.	Текстовая часть к плану эвакуации. Инструкция по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей
	Причины возникновения пожара на природе.	Меры предосторожности с огнём. Детские шалости с огнем и их последствия	Инструкции для учащихся
<b>Правила дорожного движения</b>			
	Светофор дорожные знаки	Научить детей переходить улицу только по зеленому сигналу светофора. Познакомить учащихся с некоторыми, наиболее часто встречающимися, дорожными знаками.	Экскурсия
	Обобщающее занятие по ПДД.	Практическое обобщение тем изучаемых за год. Проведение игры «Угадай какой знак»	Экскурсия с комментариями.

## ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ

## для учащихся 2 классов

Дата проведения	Тема занятия	Краткое содержание, цели	Рекомендации
<b>1 четверть</b>			
<b>Техника безопасности, правила пожарной безопасности</b>			
Начало сентября	Опасные ситуации, встречающиеся в повседневной жизни, правила поведения учащихся	Безопасность дома, на улице, в школе.	Повторить безопасный путь в школу
3 сентября	Что делать при обнаружении подозрительного предмета	«Урок безопасности» посвященный борьбе с терроризмом.	Методические рекомендации, плакаты
В соответствии с планом проведения тренировок эвакуаций	Порядок действия учащихся при возникновении ЧС, пожара. Учебная эвакуация.	Действия учащихся при поступлении звукового сигнала.	Текстовая часть к плану эвакуации. Инструкция
<b>Правила дорожного движения</b>			
	Дисциплинированность – залог безопасности	Формировать представление младших школьников о безопасности дорожного движения; развивать у них наблюдательность; внимательность, дисциплинированность	Методические рекомендации (папка ПДД)
	Из истории развития транспорта	История появления различных транспортных средств и правил дорожного движения.	Методические рекомендации (папка ПДД)
<b>2 четверть</b>			
<b>Техника безопасности, правила пожарной безопасности</b>			
	Экстремальная ситуация для человека в природной среде.	Экстремальная ситуация для человека в природной среде – что это? (жара, холод, ветер, снег, дождь, голод, жажда, переутомление, отравление). Съедобные и несъедобные ягоды, плоды, грибы.	
В соответствии с планом проведения тренировок	Порядок действия учащихся при возникновении ЧС, пожара. Учебная эвакуация.	Действия учащихся при поступлении звукового сигнала.	Текстовая часть к плану эвакуации. Инструкция по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей



чных эвакуаций			
	Причины травматизма при использовании пиротехнических изделий.	Нарушение правил использования пиротехнических изделий – одна из причин травматизма (использование в помещении, без присмотра со стороны взрослых). Последствия – ожоги, увечья, пожары .	Памятка по использованию пиротехнических изделий
<b>Правила дорожного движения</b>			
	Кто следит за соблюдением Правил дорожного движения	Познакомить детей с понятиями «Государственная инспекция безопасности дорожного движения», «Государственная автомобильная инспекция» и «Дорожно-патрульная служба», их функциями	Методические рекомендации (папка ПДД)
	Дорожные знаки	Закрепить знания учащихся по дорожным знакам, выученным в первом классе. Познакомить учащихся с некоторыми новыми дорожными знаками. Добиваться понимания и осмысления символов, изображенных на дорожных знаках.	Методические рекомендации (папка ПДД)
<b>3 четверть</b>			
<b>Техника безопасности, правила пожарной безопасности</b>			
	Виды опасных и вредных факторов современного жилища.	Чем опасно современное жилище для человека. Как правильно пользоваться электроприборами, водой. Какие опасные ситуации могут возникнуть дома, как их избежать и как действовать (острые и режущие предметы, незнакомец звонит в дверь, встреча с ним в подъезде, лифте)	
В соответствии с планом проведения тренировок	Порядок действия учащихся при возникновении ЧС, пожара. Учебная эвакуация.	Действия учащихся при поступлении звукового сигнала.	Текстовая часть к плану эвакуации. Инструкция по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей

эвакуаций			
	Меры безопасности при обращении с домашними животными.	Меры безопасности при обращении и уходе за домашними животными. какую опасность представляют бездомные животные.	
<b>Правила дорожного движения</b>			
	Дорожная разметка и ее предназначение.	Познакомить младших школьников с разметкой дорог, её разновидностями и назначении.	Методические рекомендации (папка ПДД)
	Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика.	Познакомить младших школьников с историей появления светофора. Формировать представление учащихся о безопасности перехода дорог при регулировании дорожного движения регулировщиком. Ознакомить с жестами (сигналами) регулировщика.	Методические рекомендации (папка ПДД)
<b>4 четверть</b>			
<b>Техника безопасности, правила пожарной безопасности</b>			
	Безопасное поведение вблизи электроустановок.	Безопасное поведение вблизи электроустановок. Предупредительные знаки и надписи.	
В соответствии с планом проведения тренировочных эвакуаций	Поведение при пожарах . Порядок эвакуации из здания школы.	Пути эвакуации из кабинетов задействованных для занятий с учащимися начальной школы.	Текстовая часть к плану эвакуации. Практическая тренировка.
<b>Правила дорожного движения</b>			
	Как разговаривают машины?	Познакомить учащихся с сигналами, которые подают водители транспортных средств при движении по дорогам.	Методические рекомендации (папка ПДД)
	Движение пешеходов по дорогам. Правила безопасного перехода проезжей части	Сформировать у учащихся представление о правостороннем движении транспорта и пешеходов. Дать понятие новому термину – перекресток. Проинформировать учащихся о	Методические рекомендации (папка ПДД)

		видах перекрестков. Научить безопасному поведению на перекрестках.	
--	--	--	--

## Программа по безопасности для учащихся 3 классов

Дата проведения	Тема занятия	Краткое содержание, цели	Рекомендации
<b>1 четверть</b>			
<b>Техника безопасности, правила пожарной безопасности</b>			
Начало сентября	Опасные ситуации, встречающиеся в повседневной жизни, правила поведения учащихся	Безопасность дома, на улице, в школе.	Повторение
3 сентября	Что делать при обнаружении подозрительного предмета	«Урок безопасности» посвященный борьбе с терроризмом.	Методические рекомендации, плакаты
В соответствии с планом проведения тренировочных эвакуаций	Порядок действия учащихся при возникновении ЧС, пожара. Учебная эвакуация.	Действия учащихся при поступлении звукового сигнала.	Текстовая часть к плану эвакуации. Инструкция
<b>Правила дорожного движения</b>			
	Причины дорожно – транспортного травматизма	Сформировать у младших школьников представление о причинах дорожно-транспортных происшествий, в которые попадают дети; воспитывать и развивать у них наблюдательность и дисциплинированность при движении по улице.	Методические рекомендации (папка ПДД)
	Остановочный и тормозной путь транспортных средств	Сформировать у младших школьников чувство опасности при переходе проезжей части перед близко идущим транспортом; дать понятие тормозного и остановочного пути; разъяснить учащимся, как правильно выбрать безопасное расстояние до транспортного средства при переходе дороги.	Методические рекомендации (папка ПДД)

<b>2 четверть</b>			
<b>Техника безопасности, правила пожарной безопасности</b>			
	Виды бытовых травм.	Предупреждение бытового травматизма. Виды бытовых травм (переломы, ушибы, ожоги). Как помочь себе и товарищу. Телефоны вызова служб.	
В соответствии с планом проведения тренировочных эвакуаций	Порядок действия учащихся при возникновении ЧС, пожара. Учебная эвакуация.	Действия учащихся при поступлении звукового сигнала.	Текстовая часть к плану эвакуации. Инструкция по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей
	Причины возникновения пожаров при использовании пиротехнических изделий.	Виды ПТИ, и возможности их использования детьми (какие можно и обязательно в присутствии родителей)	
<b>Правила дорожного движения</b>			
	Организация движения транспорта по дорогам. Перекрестки дорог	Ознакомить учащихся с новыми понятиями двустороннее и одностороннее движение; сформировать знания и представления учащихся и перекрестках, их видах и правилах перехода.	Методические рекомендации (папка ПДД)
	Дорожные знаки	Закрепить знания учащихся по дорожным знакам; рассказать о новых дорожных знаках.	
<b>3 четверть</b>			
<b>Техника безопасности, правила пожарной безопасности</b>			
	Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера	Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми. Правила безопасного общения с незнакомцами.	Видеоролик
	Порядок действия при обнаружении возгорания дома, в школе, на улице.	Первоочередные действия при обнаружении пожара. Телефоны вызова пожарной охраны, службы спасения. Способы сохранения жизни при пожаре.	
В соответствии с планом проведения	Порядок действия учащихся при возникновении ЧС, пожара. Учебная эвакуация.	Действия учащихся при поступлении звукового сигнала.	Текстовая часть к плану эвакуации. Инструкция по обеспечению безопасной и

я тренирово чных эвакуаций			быстрой эвакуации людей
<b>Правила дорожного движения</b>			
	Правила движения на велосипеде	Формировать знания и представления младших школьников о безопасном движении на велосипеде; научить их правилам обращения с велосипедом для обеспечения безопасности окружающих.	Методические рекомендации (папка ПДД)
<b>4 четверть</b> <b>Техника безопасности, правила пожарной безопасности</b>			
	Безопасное поведение на природе.	Правила безопасного поведения в парках, на набережной, в лесу, понятие об ориентировке на местности. Причины возникновения пожаров в лесу.	
	Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения.	Значение чистого воздуха для здоровья человека, причины загрязнения. Роль зеленых насаждений для очистки воздуха, бережное отношение к живой природе.	
В соответств ии с планом проведени я тренирово чных эвакуаций	Порядок действия учащихся при возникновении ЧС, пожара. Учебная эвакуация.	Действия учащихся при поступлении звукового сигнала.	Текстовая часть к плану эвакуации. Инструкция по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей
<b>Правила дорожного движения</b>			
	Правила движения транспорта и пешеходов через железнодорожные пути	Формировать у учащихся представления об особой опасности на железной дороге и мерах предосторожности при переходе железных дорог или при движении вдоль железнодорожного полотна.	Методические рекомендации (папка ПДД)
	Правила пользования общественным транспортом.	Познакомить учащихся с правилами пользования общественным транспортом. Показать, как нужно обходить стоящий транспорт.	Методические рекомендации (папка ПДД)

# ПРОГРАММА ПО БЕЗОПАСНОСТИ

## для учащихся 4 классов

Дата проведения	Тема занятия	Краткое содержание, цели	Рекомендации
<b>1 четверть</b> <b>Техника безопасности, правила пожарной безопасности</b>			
Начало сентября	Опасные ситуации, встречающиеся в повседневной жизни, правила поведения учащихся	Безопасность дома, на улице, в школе.	
3 сентября	Что делать при обнаружении подозрительного предмета	«Урок безопасности» посвященный борьбе с терроризмом.	Методические рекомендации, плакаты
В соответствии с планом проведения тренировочных эвакуаций	Порядок действия учащихся при возникновении ЧС, пожара. Учебная эвакуация.	Действия учащихся при поступлении звукового сигнала.	Текстовая часть к плану эвакуации. Инструкция по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей
<b>Правила дорожного движения</b>			
	Правила дорожного движения – единый нормативный акт для водителей, пешеходов, пассажиров	Рассказать об основном нормативном акте по организации дорожного движения – Правилах дорожного движения Российской Федерации.	Методические рекомендации (папка ПДД)
	История развития автотранспорта и правил дорожного движения в нашей стране	Познакомить учащихся с историей появления и развития автотранспортных средств и Правил дорожного движения.	Методические рекомендации (папка ПДД)
<b>2 четверть</b> <b>Техника безопасности, правила пожарной безопасности</b>			
	Правила поведения в коридорах, рекреациях, на лестнице.	Профилактика травматизма на переменах, правила поведения для учащихся	

В соответствии с планом проведения тренировочных эвакуаций	Порядок действия учащихся при возникновении ЧС, пожара. Учебная эвакуация.	Действия учащихся при поступлении звукового сигнала.	Текстовая часть к плану эвакуации. Инструкция по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей
	Правила поведения при проведении массовых мероприятий (праздников).	Поведение во время мероприятия. Правила использования хлопушек, бенгальских огней.	Повторить
<b>Правила дорожного движения</b>			
	Дорога и её составляющие части. Перекрестки дорог. Виды перекрестков и правила движения по ним	Сформировать у младших школьников представление о значении новых терминов: улица, дорога, проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, обочина, газон, островок безопасности.	Методические рекомендации (папка ПДД)
	Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков	Рассказать учащимся о группах дорожных знаков.	Методические рекомендации (папка ПДД)
<b>3 четверть</b>			
<b>Техника безопасности, правила пожарной безопасности,</b>			
	Пищевые отравления, признаки, оказание первой помощи.	Признаки пищевых отравлений. Первая помощь при отравлении пищевыми продуктами.	
	Основные поражающие факторы пожара.	Основные поражающие факторы пожара: горение, высокая температура, газовая среда, задымление.	
В соответствии с планом проведения тренировочных эвакуаций	Порядок действия учащихся при возникновении ЧС, пожара. Учебная эвакуация.	Действия учащихся при поступлении звукового сигнала.	Текстовая часть к плану эвакуации. Инструкция по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей
<b>Правила дорожного движения</b>			
	Новое о светофорах и их сигналах. Сигналы регулировщика.	Повторить и закрепить знания о светофорах и их сигналах. Вспомнить сигналы регулировщика.	Методические рекомендации (папка ПДД)

	Общие правила движения пешеходов по улицам и дорогам.	Формировать у учащихся устойчивые навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.	Методические рекомендации (папка ПДД)
<b>4 четверть</b>			
<b>Техника безопасности, правила пожарной безопасности</b>			
	Общие правила безопасности, правила поведения на каникулах	Травмы во время подвижных игр, травмы при падении с высоты (спортивные и дворовые площадки), травмы во время игр с колющими и режущими предметами	Инструктаж на летние каникулы
	Пожарная безопасность и поведение во время пожара.	Обобщение материала по профилактике, причинам и действиям во время возникновения пожара. Первичные средства пожаротушения.	
В соответствии с планом проведения тренировочных эвакуаций	Порядок действия учащихся при возникновении ЧС, пожара. Учебная эвакуация.	Действия учащихся при поступлении звукового сигнала.	Текстовая часть к плану эвакуации. Инструкция по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей
<b>Правила дорожного движения</b>			
	Правила дорожного движения об обязанностях пешеходов	Правила перехода дорог по пешеходному переходу и дороге, где поблизости нет пешеходных переходов.	Методические рекомендации (папка ПДД)
	Перевозка людей в транспортных средствах. Правила дорожного движения об обязанностях пассажиров.	Формировать у учащихся устойчивые навыки поведения в транспортном средстве и на остановочных площадках.	Методические рекомендации (папка ПДД)



## ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ для учащихся 5 классов

Дата проведения	Тема занятия	Краткое содержание, цели	Рекомендации
<b>1 четверть</b> <b>Техника безопасности, правила пожарной безопасности</b>			
Начало сентября	Опасные ситуации, встречающиеся в повседневной жизни, правила поведения учащихся	Безопасность дома, на улице, в школе.	Повторить безопасный путь в школу
3 сентября	Общественная опасность - терроризм	«Урок безопасности» посвященный борьбе с терроризмом.	Методические рекомендации
В соответствии с планом проведения тренировочных эвакуаций	Порядок действия учащихся при возникновении ЧС, пожара. Учебная эвакуация.	Действия учащихся при поступлении звукового сигнала.	Текстовая часть к плану эвакуации. Инструкция по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей
<b>Правила дорожного движения</b>			
	Опасные ситуации на дорогах.	Воспитанность и организованность на дорогах.	Методические рекомендации (папка ПДД)
	Причины ДТП и их последствия	Формировать у учащихся представление о причинах дорожно-транспортных происшествий, в которые попадают дети.	Методические рекомендации (папка ПДД)
<b>2 четверть</b> <b>Техника безопасности, правила пожарной безопасности</b>			
	Меры безопасности при использовании пиротехнических изделий	Виды ПТИ, меры безопасности при их использовании	Инструктаж перед новым годом
	Правила оказания первой помощи при ожогах	Правила оказания первой помощи при ожогах. Как правильно пользоваться перевязочным пакетом.	
В соответствии с планом проведения тренировочных эвакуаций	Порядок действия учащихся при возникновении ЧС, пожара. Учебная эвакуация.	Действия учащихся при поступлении звукового сигнала.	Текстовая часть к плану эвакуации. Инструкция по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей

<b>Правила дорожного движения</b>			
	Современный транспорт. Виды и классификация транспортных средств.	Сформировать у учащихся понятие о видах и классификации транспортных средств и некоторых обобщенных понятиях, относящихся к транспортным средствам. Закрепить знания об остановочном и тормозном пути транспортных средств.	Методические рекомендации (папка ПДД)
	Чрезвычайные ситуации на транспорте.	Опасности подстерегающие пассажира при посадке и высадке из транспорта, в процессе передвижения и в аварийных ситуациях.	
<b>3 четверть</b>			
<b>Техника безопасности, правила пожарной безопасности</b>			
	Город, поселок как источник опасности	Особенности города как среды обитания человека. Наличие зон повышенной опасности. Государственные и муниципальные системы обеспечения безопасности.	
	Техника безопасности в коридорах рекреациях на лестнице	Общие требования безопасности на переменах.	
В соответствии с планом проведения тренировочных эвакуаций	Порядок действия учащихся при возникновении ЧС, пожара. Учебная эвакуация.	Действия учащихся при поступлении звукового сигнала.	Текстовая часть к плану эвакуации. Инструкция по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей
<b>Правила дорожного движения</b>			
	Личный транспорт – легковой автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед.	Закрепить знания учащихся о правилах перевозки людей транспортом.	Методические рекомендации (папка ПДД)
	Правила поведения пассажиров в транспортном средстве	Формировать устойчивые навыки поведения в транспортном средстве.	Методические рекомендации (папка ПДД)
<b>4 четверть</b>			
<b>Техника безопасности, правила пожарной безопасности</b>			
	Чрезвычайные ситуации криминогенного характера	Общая криминогенная ситуация в городе, микрорайоне. Зоны повышенной криминогенной опасности. Правила поведения в криминальной ситуации.	

	Роль информационного фактора при пожаре и панике.	Роль информационного фактора в оценке ситуации и обеспечении безопасности, своевременное принятие решения на действие.	
В соответствии с планом проведения тренировочных эвакуаций	Порядок действия учащихся при возникновении ЧС, пожара. Учебная эвакуация.	Действия учащихся при поступлении звукового сигнала.	Текстовая часть к плану эвакуации. Инструкция по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей
<b>Правила дорожного движения</b>			
	Железнодорожный переезд. Правила перехода через переезд.	Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда через них. Охраняемые и неохраняемые переезды.	
	Мы – пешеходы. Правила дорожного движения об обязанностях пешеходов	Формировать у учащихся устойчивые навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.	Методические рекомендации (папка ПДД), инструктаж перед каникулами

## ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ для учащихся 6 классов

Дата проведения	Тема занятия	Краткое содержание, цели	Рекомендации
<b>1 четверть</b> <b>Техника безопасности, правила пожарной безопасности</b>			
Начало сентября	Опасные ситуации, встречающиеся в повседневной жизни, правила поведения учащихся	Безопасность дома, на улице, в школе.	Повторить безопасный путь в школу
3 сентября	Общественная опасность - терроризм	Урок безопасности» посвященный борьбе с терроризмом.	Методические рекомендации

В соответствии с планом проведения тренировочных эвакуаций	Порядок действия учащихся при возникновении ЧС, пожара. Учебная эвакуация.	Действия учащихся при поступлении звукового сигнала.	Текстовая часть к плану эвакуации. Инструкция по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей
<b>Правила дорожного движения</b>			
	Мероприятия, проводимые по предупреждению ДТП и их последствия.	Формировать у учащихся представление о причинах дорожно-транспортных происшествий, в которые попадают дети.	Методические рекомендации (папка ПДД)
	Из истории развития транспорта.	Основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения Российской Федерации.	Методические рекомендации (папка ПДД)
<b>2 четверть</b>			
<b>Техника безопасности, правила пожарной безопасности</b>			
	Самооборона и ее пределы, юридическая защита прав личности.	Оценка ситуации и обеспечение безопасности, своевременное принятие решение на действие, в том числе и на самооборону.	Программа ОБЖ 6 класс.
	Первичные средства пожаротушения и их использование.	Вода, песок, асбестовое волокно, виды огнетушителей.	Приложение №1
В соответствии с планом проведения тренировочных эвакуаций	Порядок действия учащихся при возникновении ЧС, пожара. Учебная эвакуация.	Действия учащихся при поступлении звукового сигнала.	Текстовая часть к плану эвакуации. Инструкция по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей
<b>Правила дорожного движения</b>			
	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	Внешние световые приборы: фары, указатели поворотов, габаритные огни, стоп-сигналы, фонари освещения номерного знака, противотуманные фары и задние противотуманные фонари. Звуковой сигнал.	Методические рекомендации (папка ПДД)

	Предупредительные сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	Рассказать учащимся о предупредительных сигналах, которые подают водители с помощью световых приборов или руками.	Методические рекомендации (папка ПДД)
<b>3 четверть</b>			
<b>Техника безопасности, правила пожарной безопасности</b>			
	Средства оказания медицинской самопомощи.	Средства оказания медицинской самопомощи. Медицинская аптечка (минимальный набор)	Программа ОБЖ 6 класс.
	Основные поражающие факторы при пожаре	Огонь, повышенная температура воздуха, угарный газ, задымление.	
В соответствии с планом проведения тренировок эвакуаций	Порядок действия учащихся при возникновении ЧС, пожара. Учебная эвакуация.	Действия учащихся при поступлении звукового сигнала.	Текстовая часть к плану эвакуации. Инструкция по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей
<b>Правила дорожного движения</b>			
	Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.	Ознакомить с порядком использования аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.	Методические рекомендации (папка ПДД)
	Номерные и опознавательные знаки.	Рассказать о назначении номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	Методические рекомендации (папка ПДД)
<b>4 четверть</b>			
<b>Техника безопасности, правила пожарной безопасности</b>			
	Безопасность на воде, правила купания в водоемах.	Меры безопасности при купании на воде. Основные и подручные средства спасения на воде.	
	Подручные средства для защиты органов дыхания при пожаре.	Самодельные повязки из подручных средств.	

В соответствии с планом проведения тренировок очных эвакуаций	Порядок действия учащихся при возникновении ЧС, пожара. Учебная эвакуация.	Действия учащихся при поступлении звукового сигнала.	Текстовая часть к плану эвакуации. Инструкция по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей
<b>Правила дорожного движения</b>			
	Основные правила поведения учащихся на улице и дороге.	Повторение материала перед летними каникулами о причинах дорожно-транспортных происшествий	Методические рекомендации
	Места игр и катания на велосипедах, роликах.	Убедить учащихся в опасности проведения игр на проезжей части дороги.	Методические рекомендации, инструктаж перед каникулами

## ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ для учащихся 7 классов

	Тема занятия	Краткое содержание, цели	Методическая поддержка
<b>1 четверть</b>			
<b>Техника безопасности, правила пожарной безопасности</b>			
Начало сентября	Опасные ситуации, встречающиеся в повседневной жизни, правила поведения учащихся	Безопасность дома, на улице, в школе.	
3 сентября	Терроризм- угроза человечества	Урок безопасности» посвященный борьбе с терроризмом.	Методические рекомендации
В соответствии с планом проведения тренировок очных эвакуаций	Порядок действия учащихся при возникновении ЧС, пожара. Учебная эвакуация.	Действия учащихся при поступлении звукового сигнала.	Текстовая часть к плану эвакуации. Инструкция по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей
<b>Правила дорожного движения</b>			

	Правила дорожного движения Российской Федерации: Основные понятия и термины.	Основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения Российской Федерации. Населенные пункты. Дороги и их элементы.	Методические рекомендации (папка ПДД)
	Участники дорожного движения.	Водитель, пешеход, пассажир, организованная пешая колонна, организованная перевозка группы детей.	Методические рекомендации (папка ПДД)
<b>2 четверть</b>			
<b>Техника безопасности, правила пожарной безопасности</b>			
	Оказание первой помощи при ожогах.	Ожоги 1, 2 степени.	Инструкция
В соответствии с планом проведения тренировок очных эвакуаций	Порядок действия учащихся при возникновении ЧС, пожара. Учебная эвакуация.	Действия учащихся при поступлении звукового сигнала.	Текстовая часть к плану эвакуации. Инструкция по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей
	Правила поведения при проведении массовых мероприятий.	Правила поведения при проведении массовых мероприятий. Использование ПТИ.	Инструктирование учащихся перед новогодними праздниками.
<b>Правила дорожного движения</b>			
	Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров	Рассказать учащимся об основных обязанностях участников дорожного движения.	Методические рекомендации (папка ПДД)
	Правила движения и перехода дорог в гололед.	Опасности движения по скользкой дороге, тормозной путь автомобиля.	Методические рекомендации.
<b>3 четверть</b>			
<b>Техника безопасности, правила пожарной безопасности</b>			
	Требования пожарной безопасности в школе	Беседа о курении на территории ОУ.	

В соответствии с планом проведения тренировочных эвакуаций	Порядок действия учащихся при возникновении ЧС, пожара. Учебная эвакуация.	Действия учащихся при поступлении звукового сигнала.	Текстовая часть к плану эвакуации. Инструкция по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей
	Действия населения при стихийных бедствиях.	Наиболее вероятные стихийные бедствия для нашего населенного пункта (землетрясения, бури, лесные пожары, наводнения).	
<b>Правила дорожного движения</b>			
	Способы регулирования дорожного движения.	Регулирование дорожного движения при помощи светофора, регулировщика.	Методические рекомендации (папка ПДД)
	Сигналы светофора и регулировщика.	Повторить и закрепить знания о светофорах.	Методические рекомендации (папка ПДД)
<b>4 четверть</b>			
<b>Техника безопасности, правила пожарной безопасности</b>			
	Порядок эвакуации на случай возникновения пожара, ЧС.	Оценка ситуации и обеспечение безопасности, своевременное принятие решение. Пути эвакуации из различных частей здания школы	Экскурсия по школе с указанием путей эвакуации.
	Причины возникновения пожара. Неосторожное обращение с огнем.	Основные причины возникновения пожара при неосторожном обращении с огнем (курение в подъездах, подвалах, чердаках)	В рамках курса ОБЖ
<b>Правила дорожного движения</b>			
	о правилах движения на велосипедах и мопедах	Техническое оснащение велосипеда и его водителя.	Методические рекомендации (папка ПДД)
	Основные правила поведения учащихся на улице и дороге.	Причины ДТП с участием подростков (беседа перед каникулами).	Методические рекомендации



## ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ для учащихся 8 классов

Дата проведения	Тема занятия	Краткое содержание, цели	Рекомендации
<b>1 четверть</b>			
<b>Техника безопасности, правила пожарной безопасности</b>			
Начало сентября	Опасные ситуации, встречающиеся в повседневной жизни, правила поведения учащихся	Безопасность дома, на улице, в школе.	
3 сентября	Терроризм- угроза человечества	«Урок безопасности» посвященный борьбе с терроризмом.	Методические рекомендации
В соответствии с планом проведения тренировок очных эвакуаций	Порядок действия учащихся при возникновении ЧС, пожара. Учебная эвакуация.	Действия учащихся при поступлении звукового сигнала.	Текстовая часть к плану эвакуации. Инструкция по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей
<b>Правила дорожного движения</b>			
	Опасные ситуации на дорогах.	Повторение основных правил поведения на дорогах	Методические рекомендации (папка ПДД)
	Дорожно-транспортные происшествия, их причин и последствий	о причинах дорожно-транспортных происшествий, в которые попадают дети	Методические рекомендации (папка ПДД)
<b>2 четверть</b>			
<b>Техника безопасности, правила пожарной безопасности</b>			
	Если вас захватили в заложники. Правила поведения.	Основные правила поведения в опасных ситуациях.	Методичка по террору.
В соответствии с планом проведения тренировок очных эвакуаций	Порядок действия учащихся при возникновении ЧС, пожара. Учебная эвакуация.	Действия учащихся при поступлении звукового сигнала.	Текстовая часть к плану эвакуации. Инструкция по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей
	Правила поведения и безопасности при проведении новогодних праздников.	Правила поведения при проведении массовых мероприятий (новогодние праздники).	Инструктаж учащихся перед новогодними праздниками.

<b>Правила дорожного движения</b>			
	Опасные ситуации на дорогах в зимнее время.	Опасные ситуации на дорогах в зимнее время (гололед, плохая видимость, снег).	
	Тормозной путь машины при остановке в зимнее время.	Напоминание об опасности перехода улицы в неполюженном месте. Гололедица.	
<b>3 четверть</b>			
<b>Техника безопасности, правила пожарной безопасности</b>			
	Требования пожарной безопасности в школе.	Соблюдение требований пожарной безопасности на территории ОУ.	
В соответствии с планом проведения тренировок эвакуаций	Порядок действия учащихся при возникновении ЧС, пожара. Учебная эвакуация.	Действия учащихся при поступлении звукового сигнала.	Текстовая часть к плану эвакуации. Инструкция по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей
	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение.	Само и взаимопомощь при типичных травмах.	
<b>Правила дорожного движения</b>			
	Категории транспортных средств.	Дать представление о категориях транспортных средств, управление и ответственность.	
	Группы дорожных знаков. Запрещающие знаки.	Познакомить с группами дорожных знаков по пути следования в школу. Наиболее безопасный маршрут.	Методические рекомендации (папка ПДД)
<b>4 четверть</b>			
<b>Техника безопасности, правила пожарной безопасности</b>			
	Безопасность на воде, правила купания в водоемах.	Разрешенные места для купания в нашем городе.	
	Подручные средства для защиты органов дыхания при пожаре.	Способы изготовления ватно-марлевой повязки.	

В соответствии с планом проведения тренировок очных эвакуаций	Порядок действия учащихся при возникновении ЧС, пожара. Учебная эвакуация.	Действия учащихся при поступлении звукового сигнала.	Текстовая часть к плану эвакуации. Инструкция по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей
<b>Правила дорожного движения</b>			
	Места игр и катания на велосипедах, роликах.	Причины ДТП, травматизма.	Методические рекомендации
	Основные правила поведения учащихся на улице и дороге во время каникул.	Напомнить правила поведения на дорогах. Беседа перед каникулами.	Методические рекомендации

### ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ для учащихся 9 классов

Дата проведения	Тема занятия	Краткое содержание, цели	Рекомендации
<b>1 четверть</b>			
<b>Техника безопасности, правила пожарной безопасности</b>			
Начало сентября	Опасные ситуации, встречающиеся в повседневной жизни, правила поведения учащихся	Безопасность дома, на улице, в школе.	
3 сентября	Терроризм- угроза человечества	«Урок безопасности» посвященный борьбе с терроризмом.	Методические рекомендации
В соответствии с планом проведения тренировок очных эвакуаций	Порядок действия учащихся при возникновении ЧС, пожара. Учебная эвакуация.	Действия учащихся при поступлении звукового сигнала.	Текстовая часть к плану эвакуации. Инструкция по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей
<b>Правила дорожного движения</b>			
	Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности на дорогах .	Повторение основных правил поведения на дорогах	Методические рекомендации (папка ПДД, с.132)

	История возникновения и развития правил дорожного движения	Познакомить учащихся с историей появления и развития Правил дорожного движения.	Методические рекомендации (папка ПДД, с.133)
<b>2 четверть</b>			
<b>Техника безопасности, правила пожарной безопасности</b>			
	Требования пожарной безопасности в школе	Беседа о курении на территории ОУ.	
В соответствии с планом проведения тренировочных эвакуаций	Порядок действия учащихся при возникновении ЧС, пожара. Учебная эвакуация.	Действия учащихся при поступлении звукового сигнала.	Текстовая часть к плану эвакуации. Инструкция по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей
	Требования безопасности при проведении новогодних праздников.	П.Б., использование ПТИ, правила поведения при проведении массовых мероприятий.	
<b>Правила дорожного движения</b>			
	Законы дорожного движения. Начало движения, маневрирование.	Познакомить учащихся с разделами Правил дорожного движения «Начало движения, маневрирование»	Методические рекомендации (папка ПДД)
	Расположение транспортных средств на проезжей части	«Расположение транспортных средств на проезжей части».	Методические рекомендации (папка ПДД)
<b>3 четверть</b>			
<b>Техника безопасности, правила пожарной безопасности</b>			
	Системы оповещения при пожаре.	Познакомить с видами систем оповещения и управления эвакуации на примере нашего ОУ.	
	Виды огнетушителей в школе, правила использования.	Познакомить с видами огнетушителей и их устройством и принципом действия.	

В соответствии с планом проведения тренировочных эвакуаций	Порядок действия учащихся при возникновении ЧС, пожара. Учебная эвакуация.	Действия учащихся при поступлении звукового сигнала.	Текстовая часть к плану эвакуации. Инструкция по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей
<b>Правила дорожного движения</b>			
	Законы дорожного движения. Скорость движения.	Познакомить учащихся с разделами Правил дорожного движения «Скорость движения».	Методические рекомендации (папка ПДД)
	Законы дорожного движения. Обгон, встречный разъезд. Остановка и стоянка	Познакомить учащихся с разделами Правил дорожного движения «Обгон, встречный разъезд» и «Остановка и стоянка».	Методические рекомендации (папка ПДД)
<b>4 четверть</b>			
<b>Правила безопасности, правила пожарной безопасности</b>			
	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Основные понятия об уголовной ответственности несовершеннолетних.	Ст. 14, 32-35 УК РФ
	Системы оповещения и управления эвакуацией людей.	Познакомить с системами оповещения людей при пожаре на примере школы.	
В соответствии с планом проведения тренировочных эвакуаций	Порядок действия учащихся при возникновении ЧС, пожара. Учебная эвакуация.	Действия учащихся при поступлении звукового сигнала.	Текстовая часть к плану эвакуации. Инструкция по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей
<b>Правила дорожного движения</b>			
	Обязанности пассажира транспортного средства.	Напомнить правила поведения в транспортных средствах	
	Основные правила поведения учащихся на улице и дороге.	Повторение материала перед летними каникулами о причинах дорожно-транспортных происшествий	Методические рекомендации

## ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ для учащихся 10 классов

Дата проведения	Тема занятия	Краткое содержание, цели	Рекомендации
<b>1 четверть</b>			
<b>Техника безопасности, правила пожарной безопасности</b>			
Начало сентября	Опасные ситуации, встречающиеся в повседневной жизни, правила поведения учащихся	Безопасность дома, на улице, в школе.	
3 сентября	Терроризм- угроза человечества	«Урок безопасности» посвященный борьбе с терроризмом.	Методические рекомендации
В соответствии с планом проведения тренировочных эвакуаций	Порядок действия учащихся при возникновении ЧС, пожара. Учебная эвакуация.	Действия учащихся при поступлении звукового сигнала.	Текстовая часть к плану эвакуации. Инструкция по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей
<b>Правила дорожного движения</b>			
	Опасные ситуации на дорогах.	Повторение основных правил поведения на дорогах	Методические рекомендации (папка ПДД)
	Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия .	О роли пешехода, пассажира, водителя.	Методические рекомендации (папка ПДД)
<b>2 четверть</b>			
<b>Техника безопасности, правила пожарной безопасности</b>			
	Виды террористических и диверсионных актов	Виды террористических и диверсионных актов, их общие и отличительные черты. Способы осуществления. Оценка риска их возникновения»	Методические рекомендации (папка методичка по террору.)

В соответствии с планом проведения тренинговых эвакуаций	Порядок действия учащихся при возникновении ЧС, пожара. Учебная эвакуация.	Действия учащихся при поступлении звукового сигнала.	Текстовая часть к плану эвакуации. Инструкция по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей
	Правила эксплуатации ПТИ.	Правила эксплуатации ПТИ. Причины возникновения пожаров и получение травм при использовании ПТИ.	
<b>Правила дорожного движения</b>			
	Остановочный и тормозной путь транспортных средств.	Опасность при переходе проезжей части перед близко идущим транспортом; понятие тормозного и остановочного пути; разъяснить учащимся, как правильно выбрать безопасное расстояние до транспортного средства при переходе дороги. Опасность перехода в гололед.	Методические рекомендации (папка ПДД)
	Законы дорожного движения. Проезд перекрестков.	Познакомить учащихся с разделами Правил дорожного движения «Проезд перекрестков».	Методические рекомендации (папка ПДД)
<b>3 четверть</b>			
<b>Техника безопасности, правила пожарной безопасности, терроризм</b>			
	Соблюдение требований ПБ в общественных местах.	Меры пожарной безопасности в общественных местах. Законодательство РФ о курении в общественных местах	Материалы для классного часа по нормативно-правовой базе.
	Порядок действий при получении информации о террористической угрозе.	Познакомить учащихся с порядком действия при получении угрозы.	Методические рекомендации (папка методичка по террору с. 6).

В соответствии с планом проведения тренировочных эвакуаций	Порядок действия учащихся при возникновении ЧС, пожара. Учебная эвакуация.	Действия учащихся при поступлении звукового сигнала.	Текстовая часть к плану эвакуации. Инструкция по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей
<b>Правила дорожного движения</b>			
	Законы дорожного движения. Движение в жилых зонах	Познакомить учащихся с разделами «Движение в жилых зонах», а также с правилами движения в неблагоприятных условиях и ночью.	Методические рекомендации (папка ПДД)
	Законы дорожного движения. Движение организованных пешеходных колонн. Перевозка людей.	Познакомить учащихся с разделами Правил дорожного движения «Перевозка людей», «Перевозка грузов», а также с правилами движения организованных пешеходных колонн.	Методические рекомендации (папка ПДД)
<b>4 четверть</b> <b>Техника безопасности, правила пожарной безопасности, терроризм</b>			
В соответствии с планом проведения тренировочных эвакуаций	Порядок действия при пожаре, пути эвакуации из школы.	Действия учащихся при поступлении звукового сигнала.	Текстовая часть к плану эвакуации. Инструкция по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей
	Системы оповещения и управления эвакуацией людей.	Знакомство с системами оповещения и управления эвакуацией людей.	
<b>Правила дорожного движения</b>			
	Движение через железнодорожные пути.	Познакомить учащихся с разделами Правил дорожного движения «Движение через железнодорожные пути».	Методические рекомендации (папка ПДД)
	Личный транспорт – легковой автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед.	Закрепить знания учащихся о правилах перевозки людей транспортом.	Методические рекомендации (папка ПДД), инструктаж перед каникулами



## ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ для учащихся 11 классов

Дата проведения	Тема занятия	Краткое содержание, цели	Рекомендации
<b>1 четверть</b>			
<b>Техника безопасности, правила пожарной безопасности</b>			
Начало сентября	Опасные ситуации, встречающиеся в повседневной жизни, правила поведения учащихся	Безопасность дома, на улице, в школе.	
3 сентября	Общественная опасность - терроризм	«Урок безопасности» посвященный борьбе с терроризмом.	Методические рекомендации
В соответствии с планом проведения тренировок эвакуаций	Порядок действия учащихся при возникновении ЧС, пожара. Учебная эвакуация.	Действия учащихся при поступлении звукового сигнала.	Текстовая часть к плану эвакуации. Инструкция по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей
<b>Правила дорожного движения</b>			
	Улица полна неожиданностей. Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия .	Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия . Повторение основных правил поведения на дорогах	Методические рекомендации (папка ПДД)
	Первая доврачебная помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии .	О правилах оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии.	Методические рекомендации (папка ПДД )
<b>2 четверть</b>			
<b>Техника безопасности, правила пожарной безопасности, терроризм</b>			
	Действия при обнаружении подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством	Познакомить учащихся с тем, как себя вести при обнаружении подозрительного предмета.	Методические рекомендации плакаты
	Действия при получении угрозы террористического акта	Порядок действий при получении угрозы (по телефону, в письме..)	Методические рекомендации плакаты

В соответствии с планом проведения тренировочных эвакуаций	Порядок действия учащихся при возникновении ЧС, пожара. Учебная эвакуация.	Действия учащихся при поступлении звукового сигнала.	Текстовая часть к плану эвакуации. Инструкция по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей
<b>Правила дорожного движения</b>			
	Ответственность за нарушение Правил дорожного движения	Сформировать у учащихся представление об уголовной, административной, гражданской и дисциплинарной ответственности за нарушения в сфере организации дорожного движения.	Методические рекомендации (папка ПДД)
	Осторожно гололед!	Особенности движения по дорогам и перехода улиц в зимнее время	Методические рекомендации (папка ПДД)
<b>3 четверть</b>			
<b>Техника безопасности, правила пожарной безопасности, терроризм.</b>			
	Первичные средства пожаротушения.	Напомнить учащимся о первичных средствах тушения пожара и особенностях их использования.	Приложение №1
	Поражающие факторы пожара.	Повторить, обобщить знания учащихся по теме (дым, огонь, угарный газ, ...)	
В соответствии с планом проведения тренировочных эвакуаций	Порядок действия учащихся при возникновении ЧС, пожара. Учебная эвакуация.	Действия учащихся при поступлении звукового сигнала.	Текстовая часть к плану эвакуации. Инструкция по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей
<b>Правила дорожного движения</b>			
	Правила поведения на проезжей части.	Повторить с учащимися правила поведения на проезжей части, правила перехода дорог.	Методические рекомендации (папка ПДД)
	Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения»	Познакомить учащихся с основными положениями Закона Российской Федерации «О безопасности дорожного движения».	Методические рекомендации (папка ПДД)

<b>4 четверть</b> <b>Техника безопасности, правила пожарной безопасности, терроризм.</b>			
	Причины возникновения пожара.	Напомнить основные причины возникновения пожара.	
В соответствии с планом проведения тренировок очных эвакуаций	Порядок действия учащихся при возникновении ЧС, пожара. Учебная эвакуация.	Действия учащихся при поступлении звукового сигнала.	Текстовая часть к плану эвакуации. Инструкция по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей
	Меры пожарной безопасности на природе.	Обобщить знания учащихся по теме, напомнить правила безопасного обращения с огнем в лесу, на даче.	
<b>Правила дорожного движения</b>			
	Регулирование дорожного движения.	Повторить способы регулирования дорожного движения (виды светофоров, знаки регулировщика)	Методические рекомендации
	Правила дорожного движения об обязанностях пассажира, пешехода, водителя.	Обобщающее занятие	Методические рекомендации

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст]: учебное пособие / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина, М. В. Моисеева, А. Е. Петров. - М.: Издат. центр «Академия», 2000. - 272с.
2. Образование и здоровье. Проблемы, региональный опыт, перспективы [Текст]: коллективная монография / Авт.-сост.: И. А. Свиридова, Т. Н. Семенова, Э. М. Казин; под научн. ред. Э. М. Казина. - Кемерово: Издательство КРИПКИПРО, 2005. - 185с.
3. Педагогический мониторинг в образовательном учреждении [Текст]: учебно-методическое пособие / Т. А. Фральцова, Г. А. Вертохвостова. - Кемерово: Издательство КРИПКИПРО, 2003. - 94с.
4. Касаткина Н.Э. Гражданское воспитание школьников: проблемы, теоретические основы, пути решения: учебно-методическое пособие, часть 1 / Н.Э. Касаткина – Кемерово: КРИПКИПРО, 2006. – 152 с.
5. Хвалевко Н.Г. Гражданское воспитание школьников: проблемы, теоретические основы, пути решения: учебно-методическое пособие, часть 2 / Н.Г. Хвалевко. – Кемерово: КРИПКИПРО, 2006. – 136 с.
6. Маньшина Н.А. Система работы школы по защите прав и законных интересов ребёнка: учебное пособие / Н.А. Маньшина. – Волгоград: Учитель, 2007.- 205 с.