

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 35 имени
летчика-космонавта Героя Советского Союза П.И. Беляева»
(МОУ «СОШ №35»)
Городской округ город Вологда

Утверждаю

Директор МОУ «СОШ №35»

И.В.Андреева/

Приказ № 161 от 30.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Киноклуб»
для обучающихся 1-4 классов

Вологда 2023

I. Содержание курса внеурочной деятельности

В настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов образования относятся воспитание свободной, творческой, инициативной, ответственной и саморазвивающейся личности. Без такой личности невозможно успешное общественное развитие. Приоритетной целью российской системы образования является развитие обучающихся: личностное, познавательное, общекультурное. Личность ученика становится центром внимания педагогики. Для реализации этой цели разработан Федеральный государственный стандарт второго поколения, предусматривающий в учебном плане образовательных учреждений раздел «Внеурочная деятельность» по различным направлениям развития личности.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Главное назначение данного курса «Киноклуб» формирование навыков общения и культуры поведения, обучающихся в начальных классах, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, развитие самосознания учащихся, личностное развитие каждого, сплочение совершенствование классного коллектива как значимой социально – психологической группы.

Для большинства детей, испытывающих трудности в обучении и поведении, характерны частые конфликты с окружающими и агрессивность. Такие дети не желают и не умеют признавать свою вину, у них доминируют защитные формы поведения, они не способны конструктивно разрешать конфликты.

На занятиях курса «Киноклуб» проводится коррекция эмоционально-личностной сферы детей, развитие у них навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми. Программа призвана способствовать гармонизации отношений детей с окружающей средой, их социализации.

В работе с младшими школьниками отдается предпочтение групповой форме проведения занятий. Данный возраст является очень благоприятным временем для начала проведения подобной работы.

На занятиях учащиеся не только получают знания о том, как общаться, но и упражняются в применении различных способов поведения, овладевают навыками эффективного общения.

Большое внимание на занятиях курса «Киноклуб» уделяется обсуждению различных ситуаций, групповым дискуссиям, ролевому проигрыванию, творческому самовыражению, самопроверке и групповому тестированию.

Смыслообразующие идеи программы:

- наиболее продуктивные и достойные человека способы взаимодействия людей друг с другом – сотрудничество, компромисс, взаимные уступки, что невозможно без умения общаться, договариваться, преодолевать себя;
- умение жить в коллективе, если дети заняты общей, увлекательной для них деятельностью, если в классе доброжелательная атмосфера, если каждый стремится понять себя и другого и в то же время умеет принимать достойное индивидуальное решение и следовать ему;
- умение принимать достойное решение – самостоятельный и ответственный выбор, осуществляемый конкретной личностью, исходя из её индивидуальных интересов и возможностей и из интересов и возможностей окружающих;
- осуществлять самостоятельный выбор, требуемый от человека определённой личностной зрелости, оно невозможно без осмысленной инициативы и определённой компетентности;
- умение быть самостоятельным – целостное проявление человека. В нём проявляется индивидуальность, отражается прошлое, проецируется будущее школьника.

В процессе реализации программы обеспечивается формирование различных ценностей:

- формируются установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- развиваются коммуникативные навыки: сотрудничество со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, готовность слушать собеседника и вести диалог; определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий;
- воспитываются самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- идет развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; формируются эстетические потребности, ценности и чувства.

Программа состоит из двух блоков:

1. **О кинематографе** (2 часа в каждом классе)

Краткий обзор из истории развития кинематографа. Современная киноиндустрия. Особенности жанров кинематографа (документальное, научное, художественное). О чем «говорит» кино? О тех, кто делает кино. Основная терминология искусства кинематографа.

2. Знакомство с шедеврами кино (31 час в 1 классе и 32 часа в 2 – 4 классах). Данный блок состоит из 6 разделов, реализуемых в течение всего курса, на протяжении года. Каждый последующий раздел предполагает знакомство с новым материалом и углубление и расширение знаний, умений и навыков в каждом отделе.

- Мир сказок
- Школьная пора
- Праздник к нам стучится
- Здоровье и спорт
- Эти удивительные животные
- Верность Родине.

Совместный просмотр доброго детского кино и мультфильмов. Обсуждение. Просмотр одного фильма и его обсуждение, а также выполнение творческих заданий рассчитано на 2 – 3 часа.

II. Планируемые результаты

По окончанию курса внеурочной деятельности обучающиеся должны получить следующие результаты

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;
- освоение начальных форм рефлексии;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения;
- формирование умений договариваться, готовность слушать собеседника;
- способность к самооценке на основе критерия успешности.

Предметные результаты:

По окончании обучения обучающиеся

будут знать:

- особенности становления кинематографа;
- основную терминологию искусства кинематографа;
- особенности жанров кинематографа (документальное, научное, художественное);
- названия фильмов доброго детского кино;

научатся:

- давать устный отзыв и письменный о кинофильме, игре актёров;
- составлять минирецензию на фильм, делать доклады и сообщения;
- определять особенности драматургии кинопроизведения;
- определять замысел, идейную или литературную основы;
- грамотно обсуждать фильм и дискутировать, высказывать ценностные суждения об эстетической ценности просмотренного кинофильма в рамках своей возрастной компетенции;
- пользоваться интернет-ресурсами, справочной литературой, кинословарями, мультимедийными программами справочного характера;
- создавать слайдовые презентации в мультимедийных приложениях.

Способы определения результативности:

Возможно использование следующих методов отслеживания результативности:

- Педагогическое наблюдение.
- Педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, зачётов, взаимозачётов, опросов, выполнения учащимися диагностических заданий, участия воспитанников в мероприятиях (концертах, викторинах, соревнованиях, спектаклях), защиты проектов, решения задач поискового характера, активности обучающихся на занятиях и т.п.

- Мониторинг (контрольные задания и тесты, диагностика личностного роста и продвижения, педагогические отзывы, ведение журнала учета или педагогического дневника, самооценка воспитанника, ведение творческого дневника обучающегося, оформление листов индивидуального образовательного маршрута, оформление фотоотчётов).

Форма подведения итогов реализации программы: опросы, игры, эссе, самостоятельная работа, защита рефератов, презентация творческих работ, коллективный анализ работ, самоанализ, выставки, конкурсы, кинопоказы.

Система отслеживания достижения результатов – системное наблюдение индивидуальных достижений.

Система оценивания – безотметочное обучение с использованием системы словесной мотивации и поощрения.

Подведение итогов реализации образовательной программы – активное участие на занятиях в обсуждении, приобщение детей к просмотру лучших кино- и мультипликационных фильмов.

III. Тематическое планирование

Учебно-тематический план (ежегодно для 1-4 классов)

№ п/п	Тема блока	Кол-во часов	
		теоретических	практических
1.	О кинематографе.	3	
2.	Знакомство с шедеврами кино.		30/31

№ п/п	Раздел	Количество часов по классам			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	О кинематографе	3	3	3	3
2	Мир сказок	6	9	5	6
3	Школьная пора	6	8	6	4
4	Здоровье и спорт	3	3	5	6
5	Праздник к нам стучится	2	3	2	4
6	Эти удивительные животные	9	4	6	5
7	Верность Родине	4	4	7	6
	Итого:	33	34	34	34

1 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные цифровые ресурсы	Виды деятельности с учётом рабочей программы воспитания
	О кинематографе	3			
1	Из истории кинематографа	1	Виртуальная экскурсия на «Мосфильм», беседа о происхождении кинематографа, дискуссионная беседа на тему: «О чём говорит кино?»	Школьная видеотека, ресурсы сети Интернет.	Наблюдение за поступками героев, обсуждение проблемы, увиденной в фильме, поиск путей решения, беседы, творческие работы, виртуальные и реальные экскурсии, задачи, ролевые игры, обсуждение возможности изменить предлагаемые обстоятельства и рассмотреть ситуацию с другой стороны, беседы на
2	О чем «говорит» кино?	1			
	Мир сказок	6			
3	По щучьему велению	1	Коллективный просмотр художественного фильма (мультфильма) с последующим обсуждением	Школьная видеотека, ресурсы сети Интернет.	тему о добре и зле, о сострадании сопереживании, Разговор о дружбе и верности долгу, о любви к Родине, семье и близким. Дискуссии на тему: «А можно ли исправить ситуацию, в которой герой
4	Гуси - лебеди	1			
5	Терем – теремок	1			
6	Сестрица Алёнушка и братец Иванушка	1			
7	Солдатская сказка	1			
8	Молодильные яблоки	1			
	Школьная пора	6			
9	Наш друг Пишичитай	2	Коллективный просмотр художественного фильма (мультфильма) с последующим обсуждением	Школьная видеотека, ресурсы сети Интернет.	
10	Приключение точки и запятой	1			
11	Федя Зайцев	1			
12	Остров ошибок	1			
13	Девочка в цирке	1			
	Праздник к нам стучится	2			
14	Новогодняя сказка	1	Коллективный	Школьная видеотека,	
15	Когда зажигаются ёлки	1			

			просмотр художественного фильма (мультфильма) с последующим обсуждением	ресурсы сети Интернет.	оказался не на высоте». Поиск путей помощи и поддержки герою попавшему в трудную жизненную ситуацию и т.д.
	Здоровье и спорт	3			
16	Что такое хорошо и что такое плохо	1	Коллективный просмотр художественного фильма (мультфильма) с последующим обсуждением	Школьная видеотека, ресурсы сети Интернет.	
17.	Про бегемота, который боялся прививок	1			
18.	Птичка Тари	1			
	Эти удивительные животные	9			
19.	Мешок яблок	1	Коллективный просмотр художественного фильма (мультфильма) с последующим обсуждением	Школьная видеотека, ресурсы сети Интернет.	
20.	Так сойдет	1			
21.	Песенка мышонка	1			
22.	Тараканище	1			
23.	Храбрый оленёнок	1			
24.	Приключения пингвиненка Лоло	2			
25.	Серая шейка	1			
26.	Заколдованный мальчик	1			
	Верность Родине	4			
27.	Детство Ратибора	1	Коллективный просмотр художественного фильма (мультфильма) с последующим обсуждением	Школьная видеотека, ресурсы сети Интернет.	
28.	Воспоминание	1			
29.	Василёк	1			
30.	Сказка о Мальчише-Кибальчише	1			
31.	Викторина «Путешествие по просмотренным мультфильмам».	1			

2 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные цифровые ресурсы	Виды деятельности с учётом рабочей программы воспитания
	О кинематографе	3			
1	Из истории кинематографа	1	Виртуальная экскурсия на «Мосфильм», беседа о происхождении кинематографа, дискуссионная беседа на тему: «О чём говорит кино?»	Школьная видеотека, ресурсы сети Интернет	Наблюдение за поступками героев, обсуждение проблемы, увиденной в фильме, поиск путей решения, беседы, творческие работы, виртуальные и реальные экскурсии, творческие задачи, ролевые игры, обсуждение возможности изменить предлагаемые обстоятельства и рассмотреть ситуацию с разных сторон, беседы на тему о добре и зле, о сострадании, сопереживании, Разговор о дружбе и верности долгу, о любви к Родине, семье и близким людям. Дискуссии на тему: «А можно ли исправить
2	О чем «говорит» кино?	1			
	Мир сказок	9			
3	Морозко	2	Коллективный просмотр художественного фильма (мультфильма) с последующим обсуждением	Школьная видеотека, ресурсы сети Интернет	
4	Золотой ключик	2			
5	Сказка о царе Салтане	2			
6	Три орешка для Золушки	3			
7	Здоровье и спорт	3			
8	Мойдодыр	1	Коллективный просмотр художественного фильма (мультфильма) с последующим обсуждением	Школьная видеотека, ресурсы сети Интернет	
	Королева Зубная щетка	1			
9	Митя и микробус	1			
10	Праздник к нам стучится	3			
11	Двенадцать месяцев	2	Коллективный просмотр художественного фильма (мультфильма) с последующим	Школьная видеотека, ресурсы сети Интернет	
12	Снеговик-почтовик	1			

			обсуждением		ситуацию, в которой герой оказался не на высоте». Поиск путей помощи и поддержки героя попавшего в трудную жизненную ситуацию и т.д.
13	Школьная пора	8			
	Сказка о потерянном времени	2	Коллективный просмотр художественного фильма (мультфильма) с последующим обсуждением	Школьная видеотека, ресурсы сети Интернет	
14	Денискины рассказы	2			
15	Кыш-и-два-портфеля	2			
	Сильная личность из 2 «А»	2			
16	Эти удивительные животные	4			
17.	Лесные путешественники	1	Коллективный просмотр художественного фильма (мультфильма) с последующим обсуждением	Школьная видеотека, ресурсы сети Интернет	
18.	Золотая антилопа	1			
	Дружок	2			
19.	Верность Родине	4			
20.	Скрипка пионера. Солдатская лампа.	1	Коллективный просмотр художественного фильма (мультфильма) с последующим обсуждением	Школьная видеотека, ресурсы сети Интернет	
21.	Легенда о старом маяке	1			
22.	Финист – Ясный Сокол	2			
23.	Викторина по фильмам, просмотренным за год.	1	Викторина		

3 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные цифровые ресурсы	Виды деятельности с учётом рабочей программы воспитания
	О кинематографе	3			
1	Из истории кинематографа	1	Виртуальная экскурсия на «Мосфильм», беседа о происхождении кинематографа, дискуссионная беседа на тему: «О чём говорит кино?»	Школьная видеотека, ресурсы сети Интернет	Наблюдение за поступками героев, обсуждение проблемы, увиденной в фильме, поиск путей решения, беседы, творческие работы, виртуальные и реальные экскурсии, творческие задачи, ролевые игры, обсуждение возможности изменить предлагаемые обстоятельства и рассмотреть ситуацию с разных сторон, беседы на тему о добре и зле, о сострадании, сопереживании, Разговор о дружбе и верности долгу, о любви к Родине, семье и близким людям. Дискуссии на тему: «А можно ли исправить
2	О чем «говорит» кино?	1			
	Мир сказок	5			
3	Аленький цветочек	2	Коллективный просмотр художественного фильма (мультфильма) с последующим обсуждением	Школьная видеотека, ресурсы сети Интернет	
4	Старик Хоттабыч	3			
5	Школьная пора	6			
6	Телеграмма	2	Коллективный просмотр художественного фильма (мультфильма) с последующим обсуждением	Школьная видеотека, ресурсы сети Интернет	
7	Приключения желтого чемоданчика	2			
8	«4:0» в пользу Танечки	2			
	Праздник к нам стучится	2			
9	Новогоднее приключение	1	Коллективный просмотр художественного фильма (мультфильма)	Школьная видеотека, ресурсы сети Интернет	
10	Щелкунчик	1			

			с последующим обсуждением		ситуацию, в которой герой оказался не на высоте».
11	Здоровье и спорт	5			Поиск путей помощи и поддержки героя попавшего в трудную жизненную ситуацию и т.д.
12	Метеор на ринге	1	Коллективный просмотр художественного фильма (мультфильма) с последующим обсуждением	Школьная видеотека, ресурсы сети Интернет	
13	Х/ф Тройка	2			
	Ни слова о футболе	2			
14	Эти удивительные животные	6			
15	Детство Бемби	2	Коллективный просмотр художественного фильма (мультфильма) с последующим обсуждением	Школьная видеотека, ресурсы сети Интернет	
	Маугли	2			
16	Алешка и Валет	2			
17.	Верность Родине	7			
18.	Илья Муромец	2	Коллективный просмотр художественного фильма (мультфильма) с последующим обсуждением	Школьная видеотека, ресурсы сети Интернет	
	Тимур и его команда	3			
19.	Улица младшего сына	2			
20.	Выполнение творческих заданий по просмотренным фильмам.	1			

4 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные цифровые ресурсы	Виды деятельности с учётом рабочей программы воспитания
	О кинематографе	3			
1	Из истории кинематографа	1	Виртуальная экскурсия на «Мосфильм», беседа о происхождении кинематографа, дискуссионная беседа на тему: «О чём говорит кино?»	Школьная видеотека, ресурсы сети Интернет	Наблюдение за поступками героев, обсуждение проблемы, увиденной в фильме, поиск путей решения, беседы, творческие работы, виртуальные и реальные экскурсии, творческие задачи, ролевые игры, обсуждение возможности изменить предлагаемые обстоятельства и рассмотреть ситуацию с разных сторон, беседы на тему о добре и зле, о сострадании, сопереживании, Разговор о дружбе и верности долгу, о любви к Родине, семье и близким людям. Дискуссии на тему: «А можно ли исправить
2	О чем «говорит» кино?	1			
	Мир сказок	6			
3	Город мастеров	2	Коллективный просмотр художественного фильма (мультфильма) с последующим обсуждением	Школьная видеотека, ресурсы сети Интернет	
4	Королевство кривых зеркал	2			
5	Снежная королева	2			
6	Школьная пора	4	Коллективный просмотр художественного фильма (мультфильма) с последующим обсуждением	Школьная видеотека, ресурсы сети Интернет	
7	Приключения Электроника	2			
8	Чудак из 5 «Б»	2			
	Праздник к нам стучится	4	Коллективный просмотр художественного фильма (мультфильма) с последующим обсуждением	Школьная видеотека, ресурсы сети Интернет	
9	«Москва – Кассиопея»,	2			
10	«Отроки во Вселенной»).	2			
11	Здоровье и спорт	6	Коллективный	Школьная видеотека,	

12	Воробей на льду.	2	просмотр художественного фильма (мультфильма) с последующим обсуждением	ресурсы сети Интернет	ситуацию, в которой герой оказался не на высоте». Поиск путей помощи и поддержки героя попавшего в трудную жизненную ситуацию и т.д.
13	Трамплин	2			
	Чемпион	2			
14	Эти удивительные животные	5	Коллективный просмотр художественного фильма (мультфильма) с последующим обсуждением	Школьная видеотека, ресурсы сети Интернет Школьная видеотека, ресурсы сети Интернет	
15	Король олень	2			
	Частное пионерское	3			
16	Верность Родине	6			
17.	Сестренка	2			
18.	Жила-была девочка	2			
	Сын полка	2			
19.	Выполнение творческих заданий по просмотренным фильмам.	1			