

Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 35 имени летчика-
космонавта
Героя Советского Союза П.И. Беляева"



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Секреты русского языка»
5 – 8 классы

Вологда

2024

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Согласно требованиям Стандарта, программа внеурочной деятельности «Секреты русского языка» наряду с программами отдельных учебных предметов и другими программами внеурочной деятельности призвана обеспечивать достижение планируемых результатов освоения Основной образовательной программы основного общего образования:

личностных результатов:

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности;
- воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;
- самоопределение и самопознание, ориентация в системе личностных смыслов на основе соотнесения своего «я» с художественным миром авторов и судьбами их героев;
- готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы;

метапредметных результатов:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно выполнять различные творческие работы; устно и письменно передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде;
- умения осознанно бегло читать, использовать различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.); владение монологической и диалогической речью, умение перефразировать мысль, выбирать и использовать выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей;
- умение составлять план, тезисы;
- умение использовать для решения познавательных и коммуникативных задач различные источники информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и др. базы данных;
- умение самостоятельно организовать учебную деятельность, владеть навыками контроля и оценки своей деятельности, осознанно определять сферы своих интересов и возможностей;

предметных результатов:

- 1) *в познавательной сфере:* расширение представления учащихся по темам «Синтаксис», «Морфология», «Лексика»; углубление знаний учащихся об истории развития литературного языка; о закономерностях развития языка; о тесной связи его истории с историей развития народа
- 2) *в ценностно-ориентационной сфере:*
 - приобщение к духовно-нравственным ценностям русского языка и культуры,

сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;

- формулирование собственного отношения к проблеме;

3) в коммуникативной сфере:

- восприятие на слух произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие;

- умение пересказывать отрывки с использованием образных средств русского языка и цитат из текста; отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту; создавать устные монологические высказывания разного типа; уметь вести диалог;

в эстетической сфере: - понимание образной природы языка, формирование эстетического вкуса;

- понимание русского слова в его эстетической функции, роли изобразительно-выразительных языковых средств в создании художественных образов.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

5 класс

Раздел 1. Организационное занятие Знаешь ли ты свой язык? Наука о языке.

Сколько языков на Земле? Можно ли писать без букв? Буквы понятные, потерянные, редкие буквы когда-то страшные. Загадочный папирус.

Формы организации: Практикум. Викторина «Интересные буквы и звуки».

Виды деятельности: Работа со словарями.

Раздел 2. Словесные раскопки (исследовательская деятельность по этимологии слов). Словесные раскопки. Увлекательное около нас (история географических названий). Бывают ли у слов родственники? «Тёзки наоборот». Сокровища родного языка. О словах разных, одинаковых, но разных.

Формы организации: Беседа. Игра «Лексическое лото»

Виды деятельности: Работа со словарями русского языка.

Раздел 3. Почему мы так говорим. Почему мы так говорим. Новые слова.

Устаревшие слова. Незаменимые советчики.

Формы организации: Практикум. КВН «Занимательный русский язык»

Виды деятельности: Работа со словарями. Решение заданий «Русский медвежонок». Проект.

Итоговое занятие Интеллектуальная игра «Наш язык богат и могуч»

6 класс.

Раздел 1. Организационное занятие. Графика и орфография. Славянская азбука. История буквы ять. Азбучный имяслов.

Формы организации: Беседа.

Виды деятельности: Работа с кириллическим алфавитом.

Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия. Старославянизмы. Современные приметы старинных слов.

Формы организации: Практикум. Игра «Что? Где? Когда?»

Виды деятельности: Работа со словарями.

Раздел 3. Лексика. Живое слово В. И. Даля. Словари русского языка.

Заемствованные слова. Сокровища родного языка. Синонимы и не только.

Формы организации: Практикум. Игра «Лексическое лото».

Виды деятельности: Работа со словарями синонимов и антонимов. Проект.

Раздел 4. Морфология. Синтаксис Названия падежей. Падежные формы существительного. Происхождение полных прилагательных. История неопределённой формы глагола. История знаков препинания

Формы организации: Практикум. КВН «Наш дар бессмертный – речь».

Виды деятельности: Решение заданий олимпиады «Русский Медвежонок».

Работа с таблицами. Проект.

Итоговое занятие. Интеллектуальная игра «Великое русское слово»

7 класс.

Раздел 1. Организационное занятие Графика и орфография

Кириллица. Происхождение и роль церковно-славянского языка. Языковые реформы.

Формы организации: Беседа.

Виды деятельности: Работа с кириллическим алфавитом. Работа с текстами..

Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия. Фонетические старославянизмы. Исторические чередования звуков. Московская норма произношения. Как говорят в нашем городе.

Формы организации: Практикум.

Виды деятельности: Работа со Словарём Вологодских говоров.

Раздел 3. Лексика Словари русского языка. Словарная статья. Заимствования.

Иноязычные элементы

Формы организации: Практикум. Игра «Что? Где? Когда?».

Виды деятельности: Работа со словарями русского языка. Проект.

Раздел 4. Морфология. Синтаксис. Слова среди других слов. В этимологических дебрях. Анатомия слова. История современных знаков препинания.

Формы организации: Беседа. Практикум.

Виды деятельности: Работа с этимологическим словарём русского.

Раздел 5. Развитие речи. Великое русское слово. Писатели о русском языке.

Формы организации: Мастерская.

Виды деятельности: Работа с текстами из произведений русских писателей.

Итоговое занятие. Лингвистическая игра

8 класс:

Текст.

Тема и основная мысль (идея) текста. Способы связи предложений в тексте.

Строение текста и его стиль. Микротемы текста и ключевые слова. Формы словесного выражения: повествование, описание, рассуждение, диалог, монолог.

Основные виды переработки текста. Компрессия текста. Создание текстов разных стилей и жанров.

Речевой этикет

Речевой этикет. Культура диалога. Языковые средства выражения речевого этикета. Особенности речевого этикета в разных сферах общения. Речевые правила общения посредством телефона и дистанционном общении. Основные правила общения в тематических чатах интернета. Роль невербальных средств в общении.

Тематическое планирование

5

класс

№ раздела	Программное содержание	Кол. часов
Раздел 1	Введение. Знаешь ли ты свой язык? (Из истории развития письменности)	10+1
Раздел 2	Словесные раскопки	11
Раздел 3	Почему мы так говорим. Проект. Итоговое занятие.	11+1
	Всего	34

6

класс

№ раздела	Программное содержание	Кол. часов
Раздел 1	Организационное занятие. Графика и орфография Славянская азбука. История буквы ять. Азбучный имяслов.	5+1
Раздел 2	Фонетика. Орфоэпия. Старославянизмы. Современные приметы старинных слов.	8
Раздел 3	<i>Лексика.</i> Живое слово В. И. Даля. Словари русского языка. Заимствованные слова. Сокровища родного языка. Синонимы и не только.	9
Раздел 4	Морфология. Синтаксис. Названия падежей. Падежные формы существительного. Происхождение полных прилагательных. История неопределённой формы глагола. История знаков препинания. Проект. Итоговое занятие.	11

	Всего	34
--	-------	----

7 класс

№ раздела	Программное содержание	Кол. часов
Раздел 1	Графика и орфография. Кириллица. Происхождение и роль церковно-славянского языка. Языковые реформы.	3+1
Раздел 2	Фонетика. Орфоэпия. Фонетические старославянизмы. Исторические чередования звуков. Московская норма произношения. Как говорят в нашем городе.	6
Раздел 3	Лексика. Словари русского языка. Словарная статья. Заимствования. Иноязычные элементы. Среди фразеологизмов.	9
Раздел 4-5	Морфология. Синтаксис. Слова среди других слов. В этимологических дебрях. Анатомия слова. История современных знаков препинания. Развитие речи. Великое русское слово. Писатели о русском языке. Итоговое занятие. Лингвистическая игра.	7 8
	Всего	34

Приложение. Календарно-тематическое планирование. 5 класс.

№ урока	Тема занятия
1	Введение. Знаешь ли ты свой язык? (Из истории развития письменности) (11+1 ч.) Организационное занятие. Игра – соревнование: “Умеешь ли ты красиво и грамотно писать?”
2	Наука о языке. Языкознание.
3	Сколько языков на Земле?
4-5	Можно ли писать без букв? Виды письма.

6	Буквы понятные, потерянные.
7-8	Исследование «История одной буквы».
9	Загадочный папирус.
10-11	<i>Практикум. Буквы и звуки.</i> Викторина «Интересные буквы и звуки»
12-13	Словесные раскопки (11 ч.) Увлекательное около нас. Исследовательская работа " История географических названий"
14-15	Словесные раскопки Исследование "История одного слова"
16-17	Бывают ли у слов родственники?
18	«Тёзки наоборот».
19-20	Сокровища родного языка. <i>Практикум "Работа со словарями"</i>
21	О словах одинаковых, но разных.
22	<i>Практикум. Игра “Лексическое лото”</i>
23-24	Почему мы так говорим. Проект. Итоговое занятие (11+1 ч.) Почему мы так говорим. Монологическое высказывание на заданную тему
25	Новые слова
26	Устаревшие слова
27-28	Незаменимые советчики. Словари русского языка.
29-30	Мастерская. Решение заданий «Русский медвежонок».
31	<i>Практикум. КВН «Занимательный русский язык»</i>
32-33	Интеллектуальная игра «Наш язык богат и могуч»
34	Итоговое занятие

Календарно-тематическое планирование. 6 класс.

№ урока	Тема занятия
1	Организационное занятие. Графика и орфография Славянская азбука. История буквы ять. Азбучный имяслов (5+1 ч.) Организационное занятие. О русском языке. Первоучители

	словенские.
2	Графика и орфография. Славянская азбука.
3	История буквы ять
4-5	Азбучный имяслов
6	Фонетика. Орфоэпия. Старославянизмы. Современные приметы старинных слов (8 ч.) Фонетика. Старославянизмы.
7-8	Современные приметы старинных слов.
9	Исторические чередования звуков в русском языке.
10-11	<i>Практикум. Игра «Что? Где? Когда?»</i>
12-13	Орфоэпия. Как говорят в моей семье. Вологодские говоры.
14-15	Лексика. Живое слово В. И. Даля. Словари русского языка. Заимствованные слова. Сокровища родного языка. Синонимы и не только(9 ч.) Лексика. Живое слово В. И. Даля. Подвиг В. И. Даля.
16-17	Словари русского языка. Практикум. Исследовательская работа.
18	Заимствованные слова.
19-20	Сокровища родного языка
21	Синонимы и не только.
22	<i>Практикум. Игра “Лексическое лото”</i>
23	Морфология. Синтаксис. Названия падежей. Падежные формы существительного. Происхождение полных прилагательных. История неопределённой формы глагола. История знаков препинания. Проект (11+1ч.) Морфология. Происхождение названий падежей.
24	Падежные формы существительного
25	Происхождение полных прилагательных.
26	История неопределённой формы глагола.
27-28	Синтаксис. История знаков препинания
29-30	Мастерская. Решение заданий «Русский медвежонок».
31	<i>Практикум. КВН «Наш дар бессмертный - речь»</i>
32	Интеллектуальная игра «Великое русское слово
33	Итоговое занятие
34	Резерв

Календарно-тематическое планирование. 7 класс.

№ урока	Тема занятия
1	Графика и орфография. Кириллица. Происхождение и роль церковно-славянского языка. Языковые реформы (3+1 ч.) Организационное занятие. О русском языке.
2	Графика и орфография. Кириллица.
3	Происхождение церковно-славянского языка.
4	Языковые реформы.
5	Фонетика. Орфоэпия. Фонетические старославянизмы. Исторические чередования звуков. Московская норма произношения. Как говорят в нашем городе (6 ч.) Фонетика. Фонетические старославянизмы.
6	Исторические чередования звуков.
7	Московская норма произношения.
8	Как говорят в нашем городе. Вологодские говоры.
9	Обобщение. Проверочная работа.
10	<i>Практикум.</i>
11	Лексика. Словари русского языка. Словарная статья. Заимствования. Иноязычные элементы. Среди фразеологизмов (9 ч.) Лексика. Словари русского языка.
12	Словарная статья.
13	<i>Практикум. Исследовательская работа.</i>
14	Заимствованные слова.
15	Иноязычные элементы.
16	<i>Практикум. Правописание слов с иноязычными элементами.</i>
17-18	Среди фразеологизмов.
19	Игра «Что? Где? Когда?»
20	Морфология. Синтаксис. Слова среди других слов. В этимологических дебрях. Анатомия слова. История современных знаков препинания (7 ч.) Слова среди других слов.

21-22	В этимологических дебрях.
23-24	Анатомия слова.
25-26	Синтаксис. История современных знаков препинания
27	Развитие речи. Великое русское слово. Писатели о русском языке. Итоговое занятие. Лингвистическая игра (8 ч.) Р.р. Великое русское слово.
28-29	Писатели о русском языке.
30-31	Мастерская. Решение олимпиадных задач.
32	Проект.
33	Лингвистическая игра.
34	Итоговое занятие.

Календарно-тематическое планирование. 8 класс

№ п/п	Темы
1	Язык и речь - чудо из чудес.
2	Необычные правила.
3	Путеводные звёзды орфографии.
4	Если матрёшки не откликнулись...
5	Ъ и Ъ – смягчение иль разделение?
6	Хитрый звук «йот»
7	Слова-тёзки.
8	Различай и отличай.
9	Поиск нужного слова.
10	Многословие.
11	Каламбур и многозначность.
12	Тайно слово родилось.
13	Судьба слова.
14	Проще простого или сложнее сложного.
15	Согласуй и помни.
16	Работа над проектом.
17	Наречие как часть речи.
18	Образование бывает разным.
19	Разряд, становись в ряд!
20	Узнай меня по суффиксу!
21	Некогда или никогда?
22	Затруднительное состояние.
23	Служу всегда, служу везде, служу я в речи и в письме.
24	Употребь меня со словом.
25	То же, так же иль за то?
26	Соединю простое в сложное.
27	Уточню, укажу, на вопрос отвечу. Соединю простое в сложное.

28	Не могу не знать = я знаю!
29	Будешь вежлив ты со мной.
30	«Ку-ка-ре-ку: царствуй, лёжа на боку!»
31	Заговори, чтоб я тебя увидел.
32	«Стильная речь».
33	Типы речи или типы в речи.
34	Итоговое занятие. Защита проекта.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Методическая литература

1. Ветвицкий В.Г. Занимательное языкознание. / В.Г. Ветвицкий.–М., Л.: Просвещение, 1966
2. Голуб И.Б. Секреты русского языка. О сложном увлекательно и просто. –М, 2010.
3. Иванова В.А. Занимательно о русском языке. / В.А. Иванова, З.А. Потиха, Д.Э. Розенталь.–Л.: Просвещение, 1990.
4. Львова С.И. Работа с морфемными моделями слов на уроках русского языка. – М.: Мнемозина, 2007.
5. Львова С.И. «Позвольте пригласить вас...» или Речевой этикет. Москва. Дрофа.2011
6. Мокиенко В.М. Загадки русской фразеологии. / В.М. Мокиенко.–М.: Высшая школа, 1990.
7. Морозова М.М. Виды внеклассной работы по русскому языку./ М.М. Морозова. – М.: Просвещение, 1990

2. Справочная литература

1. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. / С.И. Ожегов, Н.Ю Шведова.– М.: 2001.–940с.
2. Педчак Е.П. Орфоэпический словарь. / Е.П. Педчак.–М.: Феникс, 2001.–351с.
3. Тихонов А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка. / А.Н. Тихонов.– М.: Просвещение, 1991.–576с.
4. Тихонов А.Н. Учебный фразеологический словарь русского языка. / А.Н. Тихонов.– М.: АСТ. Астрель, 2001.–521с.
5. Ушаков Д.Н. Орфографический словарь. / Д.Н. Ушаков, С.Е. Крючков.– М.: Просвещение, 1984.–224с.
6. Шанский Н.М. Этимологический словарь русского языка. / Н.М. Шанский, Т.А. Боброва.– М.: Прозерпина, 1994.–400с.

