

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 35 имени  
летчика-космонавта Героя Советского Союза П.И. Беляева»  
(МОУ «СОШ №35»)  
Городской округ город Вологда

**Утверждаю**

Директор МОУ «СОШ №35»

Д.В.Андреева/

Приказ № 161 от 30.08.2023 г.



**Рабочая программа  
элективного курса  
«Практическая география»**

Учитель: Паничева Е.В.

Вологда  
2023

## Пояснительная записка

Данная программа составлена с целью повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов, практическим решением сложных задач).

Программа курса выстроена по логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний в соответствии с разделами кодификатора. Каждый раздел состоит из обзорных лекций в соответствии с кодификатором, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа сложных заданий. Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов (ФИПИ – школьникам и учителям).

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс, является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену. Программа курса сориентирована на использование в процессе подготовки учебных пособий С.Е. Дюкова, Э.М. Амбарцумова, В.В. Барабанов «ЕГЭ 2021 География. Типовые экзаменационные варианты. 10 вариантов», Москва «Национальное образование», 2021, В.В. Барабанов «ЕГЭ 2021. Банк заданий ФИПИ».

**Цель курса:** формирование представления о структуре экзаменационной работы, числе и форме заданий, а также их уровне сложности, подготовка учащихся к сдаче ГИА в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательными стандартами.

### **Задачи:**

повторить и обобщить знания по географии; систематизировать информационный материал по разделам; выработать умения пользоваться контрольно-измерительными материалами.

### **Ожидаемые результаты:**

*На основе поставленных задач предполагается, что учащиеся, достигнут следующих результатов:*

овладеют суммой базовых знаний и умений, научатся самостоятельно применять их на практике;

овладеют общими универсальными приёмами и подходами к решению заданий КИМ;

усвоят основные приёмы мыслительного поиска;

научатся пользоваться контрольно-измерительными материалами;

развитие коммуникативных навыков умения работать в группе.

Программа рассчитана на **34 часа**, 1 час в неделю для подготовки учащихся 11 класса.

**Требования к уровню подготовки учащихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования по ГЕОГРАФИИ.** Перечень требований к уровню подготовки выпускников основной школы, достижение которых проверяется на ЕГЭ по географии, составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

### **Знать / понимать:**

основные географические понятия и термины;

различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;

результаты выдающихся географических открытий и путешествий;  
географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;  
географическую зональность и поясность;  
географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран; специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;  
природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений

#### **Уметь:**

определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;  
выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;  
описывать существенные признаки географических объектов и явлений;  
объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;  
составлять краткую географическую характеристику разных территорий;  
приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;  
находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;  
анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;  
представлять результаты измерений в разной форме;

#### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

определения поясного времени;  
чтения карт различного содержания;  
решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию.

### **Содержание курса**

#### **Введение**

Введение. Особенности процедуры проведения ЕГЭ. Нормативно-правовые документы, определяющие порядок проведения ЕГЭ. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов.

#### **Источники географической информации.**

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть). Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.

#### **Природа Земли и человек**

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли.

Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов .

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные

### **Население мира**

Численность и воспроизводство населения мира, половая и возрастная структура населения мира, размещение и миграции населения мира, городское и сельское население мира, урбанизация, Особенности населения. Анализ демографических ситуаций. Этногеография. Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам. Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, полово-возрастными пирамидами). Определение демографических показателей по формулам.

### **Мировое хозяйство**

Отраслевая структура хозяйства. География основных отраслей производственной и непромышленной сфер. Ведущие страны – экспортеры основных видов промышленной продукции. Факторы размещения производства. Ведущие страны – экспортеры основных видов сельскохозяйственной продукции. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг. География международных экономических связей. Мировая торговля и туризм. Интеграционные отраслевые и региональные союзы.

### **Природопользование и геоэкология**

Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства.

### **Страноведение**

Современная политическая карта мира. Многообразие стран современного мира и их основные типы. Государственный строй, формы правления. Различия стран по уровню хозяйственного развития и природным особенностям. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Определение стран по описанию.

### **География России**

Особенности географического положения России.

Территория и акватория, морские и сухопутные границы.

Часовые зоны. Административно-территориальное устройство России

Природа России.

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа .

Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота.

Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны .

Природно-хозяйственные различия морей России.

Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв.

Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность.

Население России . Численность, естественное движение населения.

Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения.

Направления и типы миграции.

Народы и основные религии России.

Городское и сельское население. Крупнейшие города

Хозяйство России.

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России.

Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов.

География отраслей промышленности.

География сельского хозяйства.

География важнейших видов транспорта.

Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал

Россия в современном мире.

### Рефлексивная часть курса

Работа с тренировочными тестами для подготовки к ГИА. Заполнение бланков и выполнение тренировочного варианта.

## Тематическое планирование

№п/п	Тема	Количество часов
1	Введение	2
2	Источники географической информации и методы географических исследований.	5
3	Природа Земли и человек.	6
4	Население мира.	3
5	Мировое хозяйство.	3
6	Природопользование и экология.	2
7	Страноведение.	4
8	География России.	7
9	Рефлексивная часть курса.	2
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Примечание	
<b>Введение (2 часа)</b>				
1.	Введение. Особенности процедуры проведения ЕГЭ. Нормативно-правовые документы, определяющие порядок проведения ЕГЭ.	1		
2.	Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов.	1		
<b>Источники географической информации и методы географических исследований (5 часов)</b>				
3.	Источники географической информации. План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы.	1		
4.	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.	1		
5.	Отработка основных умений работать с географической	1		

	картой и планом местности. Измерение по картам расстояний, направлений.			
6.	Определение географических координат.	1		
7.	Анализ плана местности, построение профиля местности по плану.	1		
<b>Природа Земли и человек (6 часов)</b>				
8.	Природа земли и человек. Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли.	1		
9.	Земная кора и литосфера. Геологическая хронология.	1		
10.	Гидросфера. Состав, строение гидросферы. Мировой океан и его части. Поверхностные и подземные воды суши.	1		
11.	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат.	1		
12.	Биосфера. Разнообразие растений и животных. Почвенный покров.	1		
13	Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Природные и природно-антропогенные комплексы.	1		
<b>Население мира (3 часа)</b>				
14	Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара: основные черты и факторы	1		
15	Динамика численности населения Земли и крупных стран. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Демографическая политика.	1		
16	Городское и сельское население мира. Урбанизация. Миграция. Структура занятости населения.	1		
<b>Мировое хозяйство (3 часа)</b>				
17	Отраслевая структура хозяйства. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер.	1		
18	Ведущие страны – экспортеры основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции.	1		
19	Международные экономические отношения. Интеграционные отраслевые и региональные союзы.	1		
<b>Природопользование и экология (2 часа)</b>				
20	Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение.	1		
21	Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства.	1		
<b>Страноведение (4 часа)</b>				
22	Многообразие стран мира. Основные типы стран.	1		
23	Современная политическая карта мира.	1		
24	Столицы и крупные города. Определение стран по описанию.	1		
25	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства,	1		

	культуры крупных стран мира.			
<b>География России (7часов)</b>				
26	Особенности географического положения России. Часовые зоны.	1		
27	Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа.	1		
28	Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса.	1		
29	Внутренние воды и водные ресурсы. Почвы и почвенные ресурсы. Растительный и животный мир России.	1		
30	Население России. Городское и сельское население. Крупнейшие города. Народы и основные религии России.	1		
31	Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности и сельского хозяйства.	1		
32	Россия в современном мире.	1		
<b>Рефлексивная часть курса (2 часа)</b>				
33	Работа с тренировочными тестами для подготовки к ГИА.	1		
34	Работа с тренировочными тестами для подготовки к ГИА.	1		