## Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35 имени летчика-космонавта Героя Советского Союза П.И. Беляева»

ПРИНЯТ на заседании педагогического совета № 4 от 26.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ «СОШ № 35» Н.В. Андреева Приказ № 38 от 26.03.2024 г.

ОТЧЕТ о результатах самообследования за 2023 год

### І. Общие сведения об образовательной организации

- 1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35 имени летчика-космонавта Героя Советского Союза П.И. Беляева»
- 2. Тип ОУ: общеобразовательное учреждение
- 3. Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа
- 4. Юридический адрес: 160013, Вологодская область, г. Вологда, ул. Болонина, д. 32
- 4.1. почтовый индекс: 160013
- 4.2. область: Вологодская
- 4.3. район, населенный пункт: город Вологда
- 4.4. **улица:** Болонина 4.5. **дом/корпус:** 32
- 4.6. телефон: (8172) 73-50-09
- 5. Фактический адрес: 160013, Вологодская область, г. Вологда, ул. Болонина, д. 32
- 6. Наличие структурных подразделений: нет
- 7. Наличие филиалов ОУ: нет

8. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и

направленности:

No		Образовательная программа		
п/п	Уровень	Направленность	Вид (основная, допол-	
11/11	уровень	(наименование ОП)	нительная)	
1	Начальное общее образова-	Общеобразовательная программа	Основная	
1	ние	начального общего образования	Основная	
2	Основное общее образование	Общеобразовательная программа	Основная	
	Основное общее образование	основного общего образования	Основная	
3	Charries opines opines	Общеобразовательная программа	Основная	
	Среднее общее образование	среднего общего образования	Основная	

#### 9. Банковские реквизиты:

ИНН 3525075192 КПП 352501001

Р/С 40701810300091000106, Л/С 20306Ш89790 отделение Вологда г. Вологда;

ОКВД 80.21.2 ОГРН 1023500889851 ОКПО 41135634 ОКТМО 19701000 ОКПФ 72 ОКАТО 19401000000

ОКОГУ 49007 ОКФС 14 БИК 041909001

**10. Учредитель:** муниципальное образование «Город Вологда»

11. Директор: Андреева Наталия Валериевна

#### **II.** Нормативно-правовое обеспечение

- 1. Устав учреждения: дата регистрации: 13.11.2015 г.
- 2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 35 № 000598238

дата регистрации 15.11.2002 г.

ОГРН 1023500889851

- 3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 35 № 0001010220 дата регистрации 12.04.1999 г. ИНН 3525075192
- 4. **Свидетельство о землепользовании:** Серия 35 AБ № 160130 дата регистрации 27.02.2012 г.
- 5. **Акт о приемке собственности в оперативное управление:** название документа: свидетельство о государственной регистрации права дата 31.12.2009 г.
- 6. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 35ЛО1

№ 0001604

дата выдачи 09.03.2016 года

#### 7. Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 35АО1 № 0000647

регистрационный № 3930 дата выдачи 09.03.2016 года

срок действия до 27 мая 2026 года.

### 8. Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

принята педагогическим советом школы от 30.08.2023 года протокол № 1, утверждена приказом директора ОУ № 161 от 30.08.2023 г.

#### 9. Основные локальные акты учреждения:

Режим обучения и воспитания учащихся Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 35 имени летчика-космонавта Героя Советского Союза П.И. Беляева» на 2019-2020 учебный год.

Коллективный договор Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа N 35 имени летчика-космонавта Героя Советского Союза П.И. Беляева».

Положение о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 35 имени летчика-космонавта Героя Советского Союза П.И. Беляева».

Положение об организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС НОО Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 5 имени летчика-космонавта Героя Советского Союза П.И. Беляева».

Положение об аттестации заместителей руководителя, руководителей структурных подразделений Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 35 имени летчика-космонавта Героя Советского Союза П.И. Беляева» и лиц, претендующих на должность заместителя руководителя, руководителей структурных подразделений на соответствие занимаемой должности.

Положение об общешкольном родительском комитете Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 35 имени летчика-космонавта Героя Советского Союза П.И. Беляева».

Положение о школьной библиотеке Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 35 имени летчика-космонавта Героя Советского Союза П.И. Беляева».

Положение о кабинете начальных классов Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 35 имени летчика-космонавта Героя Советского Союза П.И. Беляева».

Положение о школьном информационном сайте Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 35 имени летчика-космонавта Героя Советского Союза П.И. Беляева».

Положение по ведению классного журнала Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 35 имени летчика-космонавта Героя Советского Союза П.И. Беляева».

Правила о поощрениях и взысканиях учащихся Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 35 имени летчика-космонавта Героя Советского Союза П.И. Беляева».

Положение о методическом совете МОУ «СОШ № 35».

Положение о методическом объединении учителей-предметников МОУ «СОШ № 35».

Положение об индивидуальном обучении в МОУ «СОШ № 35».

Положение о персональных данных работников Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 35 имени летчика-космонавта Героя Советского Союза П.И. Беляева».

Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе МОУ «СОШ № 35».

Положение о Совете школьного самоуправления и ученического актива МОУ «СОШ № 35».

Положение об оплате труда работников Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 35 имени летчика-космонавта Героя Советского Союза П.И. Беляева».

Положение о педагогическом совете МОУ «СОШ № 35».

Положение о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 35 имени летчика-космонавта Героя Советского Союза П.И. Беляева».

Положение о награждении похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и похвальным листом «За отличные успехи в учении» МОУ «СОШ № 35».

Положение о расходовании внебюджетных средств МОУ «СОШ № 35».

Положение об общем собрании трудового коллектива МОУ «СОШ № 35».

Положение о рабочей группе по обеспечению перехода на ФГОС НОО, ООО, СОО Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 35 имени летчика-космонавта Героя Советского Союза П.И. Беляева».

Положение о порядке обработки персональных данных обучающихся и их родителей (законных представителей) Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 35 имени летчика-космонавта Героя Советского Союза П.И. Беляева».

Правила поведения обучающихся в школе МОУ «СОШ № 35».

Положение о Совете Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 35 имени летчика-космонавта Героя Советского Союза П.И. Беляева».

Положение о порядке проведения самообследования МОУ «СОШ № 35».

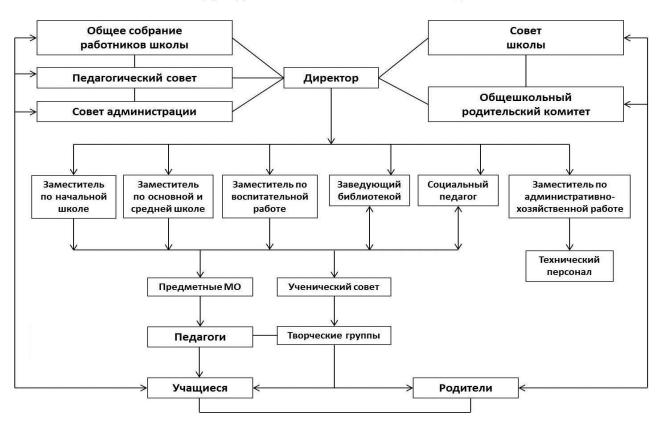
# Наличие договоров с предприятиями, организациями, вузами и другими учреждениями:

- 1. Договор № 235000072285 от 12.12.2022 г. «Об оказании услуг связи». ПАО «Ростеком» оказывает МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35 имени летчика-космонавта Героя Советского Союза П.И. Беляева» услуги связи, передачи данных и телематические услуги в сети Интернет.
- 2. Договор № 2552 от 19.01.2023 г. «Единый типовой договор холодного водоснабжения и водоотведения». МУП ЖКХ «Вологдагорводоканал» оказывает услуги по осуществлению холодного водоснабжения и водоотведения.
- 3. Договор теплоснабжения № 2309 от 12.01.2023 г. с АО «Вологдагортеплосеть».
- 4. Договор оказания сетевой организацией комплекса услуг, обеспечивающих передачу электрической энергии (мощности) № ЭП/07497от 12.01.2023 г. с Акционерным обществом «Вологодская Областная Энергетическая Компания».
- 5. Договор купли-продажи электрической энергии № 35020210013485 от 11.01.2023 г. с OOO «Северная сбытовая компания».
- 6. Лицензия № ЛО-35-01-002941 от 01.06.2020 на осуществление медицинской деятельности МУЗ «Городская поликлиника № 3» на территории МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35имени летчика-космонавта Героя Советского Союза П.И. Беляева» в целях предупреждения и снижения заболеваемости, а так же создания благоприятных условий для проведения учебно-воспитательного процесса в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
- 7. Договор от 10.01.2022 г. «О содействии при организации питания школьников в муниципальном образовательном учреждении». МАУ «Центр социального питания» обязуется организовать питание школьников и работников школы в школе, а школа обязуется передать необходимое для организации питания имущество, находящееся в оперативном управлении школы, в безвозмездное пользование МАУ «Центр социального питания» и оказать необходимое содействие МАУ «Центр социального питания» в процессе организации питания.
- 8. Договор № 354-Д/1 от 16.12.2022 г. на дератизацию помещений с ООО «Вологодский городской центр дезинфекции».

- 9. Договор № 922 от 02.12.2022 г. о предупреждении и пресечении правонарушений и преступлений с помощью тревожной сигнализации с ФГКУ «УВО ВНГ России по Вологодской области» и ФГУП «Охрана» Росгвардии.
- 10. Договор № Б-00344/23 от 26.01.2023 г. на оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами с ООО «АкваЛайн»».
- 11. Соглашение от 24.05.2023 г. о бухгалтерском обслуживании. МКУ «ЦБОМУ города Вологды» принимает полномочия по ведению бухгалтерского учета исполнения плановых назначений, утвержденных планом финансово-хозяйственной деятельности Учреждения по бюджетным средствам, в том числе имущества Учреждения, его финансовых обязательств и их движения, хозяйственных операций, осуществляемых в процессе деятельности.
- 12. Договор № 155/ТО АПС/2023 от 01.01.2023 г. на техническое обслуживание системы пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в здании школы с ООО «Грани безопасности».
- 13. Договор № 155/СМ/2023 от 01.01.2023 г. на техническое обслуживание объектового оборудования радиосистемы передачи извещений программно-аппаратного комплекса «Стрелец-Мониторинг» с ООО «Грани безопасности».

### **III.** Система управления

#### Структура МОУ «СОШ № 35» г. Вологды



### IV. Организация образовательного процесса

### 1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1.5-дневная неделя: 1-11 классы,

1.2. Сменность занятий:1 смена: 1–11 классы.1.3. Начало занятий: 08.30.Окончание занятий: 14.40.

#### 1.4. Продолжительность урока:

в 1-х классах: 1-е полугодие 35 минут, 2-е полугодие 40 минут; во 2-4 классах 40 минут; в 5-9 классах 40 минут; в 10-11 классах 40 минут.

#### 2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I уровень образования					II уровень образования					III уровень образования	
Классы	1	1 доп	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21		23	23	23	29	30	32	33	33	34	34
Коррекционные классы (Вариант 7.2)		21		23	23							

### 3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ

	Количество классов по уровням образования										
Структура классов		I ypc	вень		II уровень					III yr	овень
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Всего классов	4	3	5	4	3	3	5	4	3	1	
Общеобразовательные	3	3	4	3	3	3	4	4	3	1	
классы											
Коррекционные классы	1		1	1			1				
(Вариант 7.2)											

### 4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов:

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования										
		I уровень II уровень								III уровень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	74	100	116	107	98	85	112	106	68	21	25
Общеобразовательные	69	100	104	93	98	85	99	106	68	21	25
классы											
Коррекционные классы	5		12	14			13				
(Вариант 7.2)											

#### 5. Материально-технические условия организации образовательного процесса

Школа обладает материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять образовательный процесс.

Образовательный процесс осуществляется в 35 учебных кабинетах. Из них 16 — кабинеты начальной школы, 19 — основной и средней школы. Учебно-производственные мастерские (комбинированные слесарно-столярные), швейная мастерская, кулинария, музыкальный кабинет, актовый зал, кабинет для танцев, тир для стрельбы из пневматического оружия. На территории школы расположен спортивный городок.

Для уроков информатики имеются один стационарный компьютерный кабинет для организации уроков с применением ИКТ-технологий. В школе имеются технические средства обучения: мультимедийный проектор -3 шт., компьютер -19, интерактивный комплекс -2 шт., оборудованные рабочие места администрации -6, автоматизированное рабочее место библиотекаря -1, кабинет социального педагога -1, кабинет педагога - психолога -1, кабинет педагога - логопеда -2, телевизор -12, домашний кинотеатр -1, видеомагнитофон -1, DVD-плеер -10, радиоузел -1, интерактивная доска -3, графический планшет -3, ноутбук -47, оборудование для студии анимационных фильмов -1; цифровое учебно-лабораторное

оборудование для одного учебного кабинета начальной школы (интерактивная доска, 16 ноутбуков, 15 цифровых микроскопов).

В школе создан музейный комплекс «Малая родина», объединяющий 7 музеев: Музей космонавтики имени П.И. Беляева, «Русская изба», «Вологодский костюм», музей сказки «Жили-были», музей Ольги Фокиной, музей Николая Рубцова, музей «Вологда литературная».

В школе хорошая библиотека с читальным залом на 22 места. Книжный фонд библиотеки составляет 28462 экземпляра. В том числе учебники и учебные пособия — 12155 экз., отраслевая и художественная литература — 16307 экз. Количество единиц хранения на электронных носителях — 209. 100% учащихся обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями. Библиотека оснащена техническими средствами, доступом в Интернет. Ведется электронный каталог, создана медиатека. Выполняется комплекс услуг по распечатке, сканированию и копированию информации.

Для занятий спортом имеются большой и малый спортивные залы, оснащенные спортивным инвентарем и оборудованием.

Горячее питание организовано для всех учащихся начальной школы, детей из малообеспеченных и многодетных семей из основной и средней школы на бесплатной основе в школьной столовой на 230 посадочных мест. Для учащихся основной и средней школы организовано горячее питание на платной основе, для желающих имеется буфет.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляют медицинский работник — фельдшер, работающий по графику. Имеются медицинский, процедурный кабинеты. Кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями для оказания первой медицинской помощи, лицензированы. Для психолого-педагогического сопровождения учащихся созданы кабинеты социального педагога и психолога.

#### Оборудование учебных кабинетов

Перечень учебных предметов	Кабинет	Перечень оборудования	Количество ис-
в соответствии с учебным			пользуемого
планом образовательной			оборудования
программы			
	Кабинеты	Компьютер	9
	начальных	Телевизор	10
	классов	Плейер DVD	6
		Интерактивная доска	1
		Ноутбук	19
		Цифровой микроскоп	15
		МФУ	3
Русский язык, литература	7	Компьютер	1
		Телевизор ЖК	1
		Плейер DVD	1
	10	Ноутбук	1
	3	Ноутбук	1
	11	Компьютер	1
		Телевизор ЖК	1
Иностранный язык	16	Компьютер	1
		Телевизор ЖК	1
		Плейер DVD	1
	35	Ноутбук	1
Математика	12	Компьютер	1
	14	Ноутбуки	16
		Интерактивный комплекс	1
		МФУ	1
Информатика	26	Компьютер учителя	1

		Интороментором	1
		Интерактивная доска	1
		Ноутбуки	16
		Проектор	$\frac{1}{4}$
		МФУ	1
		Интерактивный комплекс	1
		Планшет	1
Химия	2	Компьютер	1
		Интерактивная доска	1
		Проектор	1
		Планшет	1
		Оверхед	1
История	13	Ноутбук	1
F		МФУ	1
Обществознание	13	Ноутбук	1
ооществознание	13	МФУ	1
Иотория	9		1
История		Ноутбук	1
География	15	Компьютер	
		Телевизор ЖК	1
7		Плейер DVD	1
Биология	8	Компьютер	1
		Телевизор ЖК	1
		Плейер DVD	1
Музыка	Актовый	Компьютер	1
•	зал	Плейер DVD	1
		Синтезатор	1
		Пианино	1
		Телевизор	1
Изобразительное искусство	Кабинет	Компьютер	1
11300pusitiesibiloe nekyeetbo	технологии	Томпыстер	1
Технология	Кабинет	Холодильник	1
т санология			2
	кулинарии	Электроплиты	$\frac{2}{2}$
		Столы кухонные	2
		Столы	4
		Стулья	12
		Посуда	
	Швейная	Компьютер	1
	мастерская	Швейная машина электри-	3
		ческая	
		Швейная машина ручная	3
		Столы для раскроя	4
		Парты	7
		Стулья	15
		Доска гладильная	1
	Столярная	Станок сверлильный	2
	и слесар-	Станок токарный по дереву	5
	ная ма-	Верстак комбинированный	15
	стерская	Станок сверлильный Кор-	1
	Стерская	вет	1
			1
		Станок токарный Кратон 1000	1
		Станок токарный Кратон 1-	
*		02	4
Физическая культура	Спортив-	Козел гимнастический	
	ный зал	Планка для прыжков в вы-	1 1

соту	1
Канат для лазания	1
Мостик гимнастический	2
Щит баскетбольный	1
Обруч стальной	12
Скакалки	13
Мяч волейбольный	11
Мяч баскетбольный	63
Лыжи	101
Ботинки	70
Лыжные палки	5
Гантели	1
Массажная дорожка	6
Маты гимнастические	1
Сетка волейбольная	

# V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

## 1. Общие сведения о педагогических кадрах:

			Обра	зование	;		Квалификация			
Перечень общеобразовательных программ	Высшее педагоги- ческое	Высшее непедаго- гическое	Среднее педагогическое	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее общее	высшая категория	I категория	без категории	Имеют ученое звание
Всего по ОУ	37	-	7	•		•	28	11	5	-
Начального общего образования	9	-	6	ı	1	1	9	5	1	-
Основного, среднего общего образования	28	-	1	-	-	-	19	6	4	-

## 2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный	Кол-во	Фактическое	Стаж рабо-
	процесс (педагог-психолог, социальный педагог,	ставок	кол-во специ-	ты в долж-
	логопед, классный воспитатель, медицинский		алистов	ности
	работник)			
1.	Социальный педагог	1	1	16
2.	Учитель-логопед	3	3	15
3.	Учитель-дефектолог	0,5	0.5	20
4.	Педагог-психолог	2	2	5
5.	Педагог-организатор	1	1	3

## VI. Результативность образовательного процесса

## Начальное общее образование

# 1. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования:

	учащихся	%
Количество выпускников 4-х классов на начало учебного года	98	100
Количество выпускников 4-х классов на конец учебного года	97	100
<b>Из них:</b> переведены в 5 класс	96	99
окончили на «4» и «5»	47	49
из них награждены похвальным листом	6	6
оставлено на повторное обучение	1	1
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0
пролонгируют обучение по рекомендациям ППк и согласию родителей	0	0
Количество учащихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0

# 2. Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам:

Всего	Предметы учебно-	Качест	во подго-	Результа	аты тестиро-	Качество	подготовки
выпуск	го	TO	ЭВКИ	вания образователь-		выпускников по ре-	
ников	плана	выпуск	ников по	ных достижений обу-		зультатам	
		результатам			кся в рамках	годовых оценок	
		годовых кон-		государ	ственной ак-		
			ых работ		дитации		
		Успева-	Качество	Успева-	Качество	Успева-	Качество
		емость	обучен-	емость	обученности	емость	обучен-
		(%)	ности (%)	(%)	(%)	(%)	ности (%)
97	Русский язык					99	61
	Литературное чте-					100	93
	ние						
	Иностранный язык					99	63
	Математика					100	70
	Окружающий мир					100	96
	Музыка					100	99
	Изобразительное					100	100
	искусство						
	Технология					100	100
	Физическая куль-					100	95
	тура						
	Основы религиоз-					100	100
	ных культур и						
	светской этики						
	Средние значения					99,8	87,7

### Основное общее образование

# 1. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования:

	2023 y	ч. год
	обучающиеся	%
Количество выпускников на начало учебного года	62	100
Количество выпускников на конец учебного года	62	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	60	97,8
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	2	2,2
окончили 9 классов	60	100
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	4	6,6
награждены похвальной грамотой		
окончили на «4» и «5»	23	38,3
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	-	-

# 2. Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам

Всего выпуск-	Учебные предметы	Результаты экзаменов				
ников		Успеваемость (%)	Качество обученности (%)			
	Русский язык	60 (100%)	47 (78,3%)			
	Математика	60 (100%)	43 (71,6%)			
	Обществознание	28 (100%)	18 (64,3%)			
	География	33 (100%)	27 (81,8%)			
60	Химия	3 (100%)	3 (100%)			
	Информатика и ИКТ	14 (100%)	8 (57,1%)			
	Биология	7 (100 %)	6 (85,7%)			
	Английский язык	9 (100%)	5 (55,5%)			
	Физика	6 (100%)	4 (66,7%)			
	Литература	1 (100%)	1 (100%)			

# 3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

Количество выпускников	Количество в	ыпускников, і	продолживши	х образование	Трудоустро	йство
9 класса	10 кл.	СПО	всего	%	всего	%
60	28	32	60	100%	-	- 1

### Среднее общее образование

# 1. Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования:

	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	23	
Количество выпускников на конец учебного года	24	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	24	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	
окончили 11 классов	24	100
окончили на «4» и «5»	16	66,6
Из них: - окончили с золотой медалью	0	
- окончили с серебряной медалью	0	
награждены похвальной грамотой	0	
окончили школу со справкой об уровне образования	0	
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего (полного) общего образования	0	

# 2. Качество подготовки выпускников 11 классов по результатам государственной итоговой аттестации: (11 класса не было)

Всего выпуск- ников	Учебные предметы	Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ			
		Успеваемость (%)	Средний тестовый балл		
	Русский	24(100%)	64		
	Английский язык	1(100%)	29		
	Математика базовая	16 (100%)	4		
	Математика профильная	8 (100%)	53		
	Обществознание	10 (58,8%)	43		
	История	7 (85,7%)	46		
	Физика	4 (100%)	54		
	Биология	2 (50%)	38		
	География	2 (100%)	70		
	Литература	2 (100%)	48		

# 3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования:

	Ко	Кол-во выпускников, продолживших образование Трудоустройство							
Кол-во		ВУ3							
выпускников 11 кл.	всего	в том числе на бюджетной ос- нове	СПО	всего	%	всего	%		
24	16		8	23	95,8	1	4,2		

#### VII. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения

#### Цели и задачи

**Цель:** создание единого социально-образовательного и воспитательного пространства школы, направленного на совершенствование условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, способной ориентироваться и адаптироваться в современном мире.

#### Задачи воспитания:

- ✓ содействовать формированию благоприятного эмоционально-психологического и нравственного климата в школьном коллективе;
- ✓ апробировать моделируемые элементы воспитательной системы школы и новые формы внеклассной работы в жизнедеятельности школьного сообщества;
- ✓ формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие школьников;
- ✓ совершенствовать условия для развития потребностей в самопознании, самовоспитании, саморазвитии и самоопределении на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;
- ✓ воспитывать чувство гражданственности и приобщения к духовным ценностям малой Родины, своего Отечества;
- ✓ способствовать развитию творческой индивидуальности учащихся через органы самоуправления и систему дополнительного образования;
- ✓ пропагандировать здоровый образ жизни;
- ✓ формировать экологическую культуру;
- ✓ привлекать родительскую общественность к активному участию в организации учебновоспитательного процесса в школе.

# 1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности.

		O	разо	ва	Кв	алис	рика	ци		
		ние			Я					
Занимаемая должность	Кол- во	Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Соответствие	Без категории	Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)	
Заместитель директора по воспитательной работе	1		1			1			АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования». 23.05.2020 г. «Управление воспитательной и профилактической работой в общеобразовательной организации»	
Педагог дополнительного образования	1	1					1			
Классный руководитель	33	2 8	6	-	1 8	1 4	-	1	ФГБОУ ВО ЧГУ «Тьюторство и волонтерство в инклюзии» 25.12. 2020	
Социальный педагог	1	1			1				АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования». 07.12.2016 г. «Работа с учащимися с ОВЗ по ФГОС»	
Педагог- психолог	1	1				1			АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» 2019 г.	

						«Использование ресурсов сенсорной комнаты в общеобразовательной
						организации»  ФГБОУ ВО ЧГУ «Тьюторство и волонтерство в инклюзии»  25.12. 2020.
Педагог- организатор	1	1			1	ВоГУ «Куратор волонтерской группы» 26.11.2020

## 2. Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Направления вос-		Oci	нащенность системы воспит	ательной работы		Кол-во меро-
питательной работы (информация по направлениям, которые реализуются в ОУ)	формация по авлениям, ко- наличие поме- Оборудование, тех- разработанные програмние реализуются щений нические средства мы, подпрограммы		Методические пособия, методическая литература	Методическая копилка, ма- териалы мероприятий	приятий, проведенных ОУ выше школьного за учебный год	
Духовно- нравственное	Учебные кабинеты, актовый зал, библиотека, музей Н. Рубцова, музей О. Фокиной, Музей «Русская изба», Музей «Светлица», музей «Вологда литературная», Музей сказок «Жили-были»	Компьютеры, мультимедийные установки, медиатека	Программа воспитания школы; Программа «Музейная педагогика в становлении гражданственности учащихся.	Журналы «Классный руководитель», «Справочник классного руководителя», «Воспитание школьников», «Воспитательная работа в школе», учебнометодические пособия по организации воспитательной работы в школе.  Методические рекомендации и разработки классных часов «Разговоры о важном»	Методические материалы (рекомендации и сценарии тематичеких кл. часов для разных возрастов), положения городских конкурсов «Вологда литературная», «По дорогам сказок», «Мир увлечений»; методические разработки участников городских конкурсов «Вологда литературная», «По дорогам сказок». Сценарии общешкольных мероприятий, праздников, материалы дискуссионной площадки к Беловским чтениям.	3
Спортивно- оздоровительное / здоровьесбере- гающее	2 спортзала, тан- цевальный класс, спортивная пло- щадка	Спортинвентарь для занятий легкой атлетикой, гимнастикой, спортивными играми; укомплектованная лыжная база	Программа воспитания школы; Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни; программа ДО Современная хореография; программы внеурочной деятельности «Спортивные игры», «Волейбол»,	Журналы «Классный руководитель», «Справочник классного руководителя», «Воспитание школьников», «Здоровье школьника», «Спорт в школе», учебнометодические пособия по организации вос-	Методические материалы (рекомендации и сценарии тематических классных часов для разных возрастов), разработки спортивных игр, соревнований, эстафет. Разработки общешкольных Дней здоровья. Разработка городской игры «Звёздный путь».	

			«Футбол», «Баскетбол»	питательной работы в школе		
Гражданско-патриотическое	Учебные кабинеты (в том числе кабинет ОБЖ), актовый зал, спортзал, библиотека, музейный комплекс «Малая родина»	Компьютеры, мультимедийные установки, электронные наглядные пособия, учебные (документальные и художественные) фильмы, электронные энциклопедии	- Программа воспитания школы; программы внеурочной деятельности «Истоки», программы внеурочной деятельности «Беляевцы Вологодчины», «Юные зарничники»	журналы «Классный руководитель», «Справочник классного руководителя», «Воспитание школьников», учебнометодические пособия по организации воспитательной работы в школе	Методические материалы (рекомендации и сценарии тематических кл. часов для разных возрастов); методические разработки общешкольных мероприятий: линейки памяти, устный журнал «Блокадный хлеб», «День памяти воиновинтернационалистов»; торжественное мероприятие, посвящённое Дню космонавтики и т.д. Исследовательские и творческие работы учащихся, участников Открытых Беляевских чтений.	4
Учебно- исследовательское	Учебные кабинеты, актовый зал, библиотека, музейный комплекс «Малая родина»	Компьютеры, мультимедийные установки, электронные энциклопедии	- Программы внеурочной деятельности «Умники и умницы», Программа внеурочной проектной деятельности «Истоки», «Основы проектной исследовательской деятельности», Положение об индивидуальном итоговом проекте.	Журналы «Классный руководитель», «Справочник классного руководителя», «Воспитание школьников», учебнометодические пособия по организации учебно-воспитательного процесса в школе	Исследовательские работы школьников	1
Профориентаци- онное, трудовое	Учебные кабинеты (в том числе кабинет домоводства, слесарная и столярная мастерские,	Компьютеры, мультимедийные установки, оборудование кабинетов домоводства (плиты, мойки холодильник) и ма-	Программа воспитания; Программа внеурочной деятельности «Волшеб- ный мир театра», «Юный психолог», ЮИД, «Му- зейное дело»	Журналы «Классный руководитель», «Справочник классного руководителя», «Воспитание школьников», учебно-	Методические материалы к Уроку занятости, мультимедийные презентации и видеоролики. Сценарий проведения городского Слёта экскурсово-	1

	библиотека, ак-	стерских (инстру-		методические пособия	ДОВ	
	товый зал)	менты, станки)		по организации вос-		
		,		питательной работы в		
				школе		
Культурно- массовое	Учебные кабине- ты, актовый зал,	Компьютеры, мультимедийные уста-	Программа воспитания школы	Журналы «Классный руководитель»,	Сценарии праздников, кон- цертов к праздникам: День	1
	библиотека,	новки, аудио-		«Справочник классно-	учителя, День Матери, Но-	
	спортзал,	аппаратура		го руководителя»,	вый год, 8 марта, День По-	
	школьный ста-			«Воспитание школь-	беды, Последний звонок,	
	дион, музейный			ников», «Педсовет»,	Прощание с начальной шко-	
	комплекс «Ма-			«Последний звонок»,	лой, Отчётный концерт для	
	лая родина»			«Начальная школа»,	родителей и др.	
				«Завуч начальной		
				школы», учебно-		
				методические пособия		
				по организации вос-		
				питательной работы в		
				школе		
Художественно-	Учебные кабине-	Компьютеры, муль-	Программа воспитания	Журналы «Классный	Методические разработки	3
эстетическое	ты (в том числе	тимедийные уста-	школы;	руководитель»,	музейных уроков, сценарии	
	кабинет ИЗО),	новки	Программа дополни-	«Справочник классно-	общешкольных конкурсов,	
	актовый зал, по-		тельного образования	го руководителя»,	праздников, концертов.	
	мещение теат-		«Современная хореогра-	«Воспитание школь-		
	ральной студии		фия».	ников», учебно-		
			Программы внеурочной	методические пособия		
			деятельности «Ан-	по организации вос-		
			самбль», «Хоровое пе-	питательной работы в		
			ние», «Мир театра».	школе (в том числе по		
				организации дополни-		
				тельного образования)		

## 3. Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ:

Приоритетное	Цели и задачи	Срок реа-	Эффективность
направление	цели и задачи		Эффективноств
•	Harvi acaravya varanyi ura arayan	лизации	Decayyorang was provided by anyone
Духовно-	Цель: создание условий для станов-	2020-2025	Реализуется программа воспита-
нравственное	ления и развития высоконравствен-		ния школы.
	ного, ответственного, творческого,		Урочная деятельность: уроки ли-
	инициативного, компетентного		тературы, истории, биологии,
	гражданина России.		окружающего мира, природоведе-
	Задачи: формировать основы граж-		ния, истории и литературы Воло-
	данской идентичности: чувства со-		годского края, курс «Истоки».
	причастности и гордости за свою		Внеурочная деятельность:
	Родину, уважения к истории и куль-		- Программа внеурочной деятель-
	туре народа; воспитывать в каждом		ности «Истоки», «Разговоры о
	ученике трудолюбие, уважение к		важном», беседы, тематические
	правам и свободам человека, любовь		классные часы, внеклассные ме-
	к окружающей природе, Родине, се-		роприятия.
	мье; воспитывать нравственные ка-		- Посещение театров, кинотеат-
	чества личности, способствовать		ров, музеев, филармонии.
	освоению ребенком основных соци-		-Организация экскурсий и интер-
	альных ролей, моральных и этиче-		активных программ в школьных
	ских норм; приобщать к культурным		музеях.
	традициям своего народа, общечело-		- Участие учащихся в социальных
	веческим ценностям в условиях мно-		акциях – «Цветущий город», «Го-
	гонационального государства.		род детства», «Письмо солдату»,
			сбор гуманитарной помощи обще-
			ству защиты животных «Велес».
			Большинство обучающихся с
			уважением относятся к старшему
			поколению, к учащимся других
			национальностей, неравнодушны
			к социальным и жизненным про-
			блемам. Школьники эмоциональ-
			но отзывчивы на широкий круг
			явлений действительности и сфе-
			ры искусства, на проявление
			творчества, на духовно-
			нравственные и нравственно-
			эстетические ценности; способны
			к пониманию, уважению и сопе-
			реживанию по отношению к чув-
			ствам других людей, стремятся
			разделить свое эмоциональное
			состояние с другими, умеют адек-
			ватно выразить свои чувства. Ко-
			личество правонарушений сни-
			жается, наблюдаются доброжела-
			тельные отношения между обу-
			чающимися, педагогами и роди-
			телями, по результатам анкетиро-
			вания учащиеся и родители удо-
Сполтирия	How the bonder are a second and a second are	2020 2025	влетворены школьной жизнью.
Спортивно-	Цель: формирование знаний, устано-	2020-2025	Реализуется программа формиро-

вания культуры, заровоего и без- поведения, обеспечивающих сохра- нение и укрепление физического и пеихологического эдоровыя как од- нение и укрепление физического и пеихологического эдоровыя как од- нение и укрепление физического и пеихологического эдоровыя как од- нение и укрепление физического и пеихологического эдоровыя как од- нение и укрепление физического и пеихологического эдоровыя как од- нение и укрепление физического и пеихологического эдоровыя как од- нение и укрепление физического и пеихологического эдоровые, научить обучношихся делать осо- знанный выбор поступков, поведе- ния, позволяющих сохранять и укреплять эдоровые, научить пыполнять правила личной гитисны и развить готовность свыо- стотельно поддерживать свое здо- ровые; сформировать представление о пра- вильном (эдоровом) питании, его режиме, структуре, полезных про- дуктих; сформировать представление о раш- ональной организации режима дия, учебы и отдыха, двигательной ак- тивности; дать представление о негативных факторах раска здоровью, о суще- ствовании и причняма козинкнове- ная зависимостей от табака, адкого- дя, нархотиков и друкти КТАВ, их патубном влиянии на эдоровье, дать представление о вилянии пози- тивных и негативных эмоний на здо- ровые; сформировать навыки позитивного коммуникативного общения  Гражданско- натриотическое  Тражданско- натриотическое  Тражданско- натриотическое  Тражданско- натриотическое  Тражданско- натриотическое  Тражданско- натриотическое  Туражданско- натриотическое  Тражданско- натриотическое  Туражданско- натриотическое  Тураж		1		1
нение и укрепление физического и психологического здоровья как одного из ренностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, опыту здоровью; за жизии задачи: сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье; научить обучающих сведения, появоляющих сосранать и укреплыть здоровье; научить обучающих сосранать и укреплыть здоровье; научить выполнять правила личной тигнены и развить готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье; сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полеяных продуктивности; дать представление о рациональной организации режима дня, учебы и отдыха, двигательной активности; дать представление о неативных факторых риска здоровые; адът представление о неативных факторых риска здоровые; адът представление о вилянии познтивных и негативных змощий на здоровые; сформировать навыки позитивного коммуникативного общения  Гражданскопатриотическое  Пель: воспитание гражданственности, патриотичнеское патриотическое патриотическое задачи в размение тражданственностям человска.  Задачи: воспитание гражданственностям человска.  Задачи: в укреплание о общения общения познтивного коммуникативного общения в школу и прерходе на следующую ступеть, обучаены, и профилактического воспитания патриотического воспитания в школу и прерходе на следующую ступеть, обучаены, образы и профилактического воспитаныя и прорамы в перограмы поститания в школу и прерходе на следующую ступеть, обучаения, в школу и прерходе на следующую ступеть, обучаения, в школы образы матари прорамы в пераговного образа жизни с приглание подът на профилактического воспитание усрежение представление образа мизни и профилактического воспитание усрежение представление образа мизни и профилактического воспитания освершенствуется. Воспитания совершенствуется. Воспитания совершенствуется. Воспитания совершенствуется. Воспитания в профилактического воспитания парамы патриотического воспитания совершенствуется. Воспитания совершенствуется. Воспитания	оздоровительное			
психологического здоровья как одного и петот из ценностилых составляющих, способствующих познавятельному и эмошиональному развитию ребенка, опыту здорового и безопасного образа жизни задоровые; научить обучающихся делять осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровые; научить выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровые; научить выполнять правила личной тигнены и развить готовность самостоятельно поддерживать свое здоровые; сформировать представление о правильном (здоровом) питании, сто режиме, структуре, полезиых продумтах; сформировать представление о рациональной организации режима дия, учебы и отдыха, двигательной вктивности; дать представление о негативных факторах риска здоровые, сартировать и предтавление о негативных факторах риска здоровые, сартировать и предтавление о визаний причнах возникновения зависимостей от табака, алкотоля, наркогиков и других ПАВ, их патубном влиянии на здоровые; дать представление о впланный позитивного коммуникативного общения  Гражданско-питриотическое  Тражданско-питриотическое  Тражданско-питриотическое  Педък: воспитание гражданственностам человека. Задачи: воспитание гражданственностам человека. Задачи: воспитание у школьников нобями у увяжения к тради- циям, правам, свободам и обязанностам человека. Задачи: воспитание у школьников нобями и увяжения к тради- циям, правам, свободам и обязанно- стам человека. Задачи: воспитание у школьников нобями и запрограмма воспита- ния школы. Организация порграмма воспита- ния школы. Обученые обучения.  2021-2022  Реализуется программа поспитание спекты человека. Задачи: воспитание у школьников нобями и увяжения к тради- циям, правам, свободам и обязанно- стам человека. Задачи: воспитание у школьников нобями и увяжения к тради- циям, правам, свободам и обязанно- стам человека. Задачи: воспитание у школьников нобями и увяжения к тради- паменение обячения на выстранные поричаемного выстранные и обячения на выстранные и обячения на выстранные по внежнения обячения на выстранн				-
ного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмощновальному развитию ребенка, опыту здорового и безонаеного образа жизни задачи: формировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровые; научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранить и укреплять здоровье; научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность самостоятельно поддерживать свое здоровые; сформировать представление о правильном (здоровом) витании, его режиме, структуре, полезных продумутах; сформировать представление о рациональной организации режима дия, учебы и отдыха, двигательной активности; дать представление о негативных факторах риска здоровью; дать представление о негативных и негативных и негативных эмощий на здоровье; дать представление о вывянии позитивного коммуникативного общения  Гражданско-патриотизма, увяжения к граинциям, правам, свободам и обязанносткам человека. Заробы и увяжения к граинциям, правам, свободам и обязанносткам человека. Заробы и увяжения к граинциям, правам, свободам и обязанносткам человека. Заробны увяжения к граинциям, правам, свободам и обязанносткам человека. Зарочны воспитания совершенствуется: в оспитания в программа воспитания школы. Организована внариотического воспитания совершенствуется: в оспитания в программа воспитания программа воспитания программа воспитания при оргорам за в внолу и перехоле на следующую ступлеь обученые обучень обученьой усченые об светинание гражданственностия участие в спортивном на виколы. В школу и перехоле на следующих при поступлении в школы и программа воспитания в школу и перехоле на следующую ступень обученые обученость обучень обученьность обучень обученьного турочной деятельности (уроки исчестве на следующей деятельности (уроки исчестве светать представляющей составляющей деятельного оздоровительность обученьность програм		нение и укрепление физического и		Урочная деятельность – уроки
по внеурочной деятельности «Волейско», «Ортбол».  Задачи: сформировать представление о политивных факторах, влияощих и укреплять правила личной гитиены и развить готовность самостоятельно подгреживать спое здоровье; сформировать представление о правильном (здоровом) питании, сто режиме, структуре, полезных продуктах; сформировать представление о рациональной организации режима дня, учебы и отдыха, двигательной активности; дать представление о негативных факторах риска здоровье; дать представление о негативных факторах риска здоровье; дать представление о негативных факторах риска здоровье; дать представление о ветативных факторах риска здоровье; дать представление о ветативных факторах риска здоровью, о существовании и причика козникловения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других ТАВ, их пагубном вляянии на здоровые; сформировать навыки позитивного коммуникативного общения  Тражданско- патриотическое  Перы: воспитание гражданственностям человека. Задачи: воспитание у школьников длюби и увяжения к традничное стям человека. Задачи: воспитание у школьников длюби и увяжения к градностия деятельности (уроки истринения в пиколу и переходе на следующих стям человека. Задачи: воспитание у школьников длюби и увяжения к градностическое для в оспитания сверния.  Тражданско- патриотическое  патриотичес		психологического здоровья как од-		физкультуры.
мощиональному развитию ребенка, опыту здоромого и безопасного образа за жизни задачи: сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье; научить обучающихся делать осознаний выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье; научить выполнять правила личной гипнены и развить готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье; сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах; сформировать представление о рациональной организации режима дия, учебы и отдыха, двигательной активности; дать представление о негативных факторах риска здоровыю, о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других ПАВ, их пагубном влиянии на здоровые; сформировать навыки позитивных мощий на здоровые; сформировать навыки позитивного коммуникативного общения  Пражданскопатическое  Перажданскопатическое  Перажданскопатическое  Перажданскопатическое  Перажданскопатическое  Перажданскопатическое  патриотическое  Перажданскопатическое  патриотическое  патриотическо				· -
опыту здоровог и безопасного образа жизни Задачи: сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье; научить боучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позноляющих сохранять и укрепыть здоровье; научить выполнять правила личной гиплены и развить готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье; сформировать представление о правильным (здоровм) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах; сформировать представление о ращовальной организации режима дня, учебы и отдыха, двигательной активности; дать представление о негативных учебы и отдыха, двигательной активности; дать представление о негативных факторах риска здоровью, о существовании и причинах возникловения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и друтих ПАВ, их пагубном влиянии на здоровье; дать представление о впании посетивных и негативных эмощий на здоровые; сформировать навыки позитивного коммуникативного общения  Тражданскопатриотичных дважения к традициям, правам, свободам и обязанностям человека.  Задачи: воспитание у ражданственностям человека. Задачи: воспитание у викольников двобы и уважения к родному краю,		способствующих познавательному и		
Зажияни Задачи: сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье; научить обучающихся делять осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье; научить обучающих сохранять и укреплять здоровье; научить обучающих сохранять и укреплять здоровье; научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье; сформировать представление о правильном (здоровом) питании, ето режиме, структуре, полезных продуктах; сформировать представление о рашнональной организации режима дня, учебы и отдыха, двигательной активности; дать представление о негативных факторах риска здоровью, о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и друтих ГАВ, их пагубном влиянии позитивных и негативных эмощий на здоровье; сформировать навыки позитивного коммуникативного общения  Гражданско- патриотическое  Пражданско- патриотическое  Перажданско- патриотичен				
Вадачи: сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье; научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье; научить выполнять правила личной гитиены и развить готовность самостотятельно поддерживать свое здоровье; сформировать представление о правильном (здоровом) питании, сто режиме, структуре, полезных продуктах; сформировать представление о рациональной организации режима для, учебы и отдыха, двитательной активности; дать представление о негативных факторах риска здоровью, о существовании и причинах возликновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других ПАВ, их патубном влиянии на здоровые; сформировать навыки позитивного коммуникативного общения  Гражданеко-патриотическое сти, натриотичема, уважения к традиция, правам, соободям и обязанностям челокека. Задачи: воспитание у школьников дюдея и уважения к родному краю, впобаи и уважения к родному краю, впобаи и уважения к родному краю,		опыту здорового и безопасного обра-		-
о позитивных факторах, влияющих на здоровье; научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье и дуугих активных мероприятий, направленных на пропаганду здоровье; еформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах; сформировать представление о рациональной организации режима дия, учебы и отдыха, двигательной активности; дять представление о негативных факторах риска здоровью, о существовании и причната возникновения зависимостей от табака, алкогодя, наркотиком и других ПАВ, их патубном влиянии на здоровье; сформировать навыки позитивного коммуникативного общения  Гражданско-патриотическое  Гражданско-патриотическое  Пел.: воспитание гражданственности, патриотическое  Пел.: воспитание гражданственности, патриотическое  патриотическое  Пел.: воспитание гражданственности, патриотическое  патриотическое  Пел.: воспитание гражданственности, патриотического воспобви и уважения к традициям, правам, сободам и обязанностям человека.  Задачи: воспитание у пікольников дюбям и уважения к традициям, правам, сободам и обязанностям налькия потитанне у пікольников добязанно стям человека.  Задачи: воспитание у пікольников дюбям и уважения к традициям, правам, сободам и обязанностям человека.  Задачи: воспитание у пікольников добязанно собязанно стям человека.  Задачи: воспитанне у пікольников дюбям обязанностям человека.  Задачи: воспитанна у пікольников дюбя деятельность (уроки не-				
на здоровье; научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье; научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье; сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах; сформировать представление о рациональной организации режима дия, учебы и отдыха, двигательной активности; дать представление о негативных факторах риска здоровью, о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других ПАВ, их нагубном влиянии на здоровье; дать представление о впиянии позитивного коммуникативного общения  Гражданско-патриотическое сти, патриотизма, уважения к традиция, правам, свободам и обязанностем чловых и уважения к традиция, правам, свободам и обязанностем чловых и уважения к традиция, правам, свободам и обязанностем чловых и уважения к традиция, правам, свободам и обязанностем чловых и уважения к традициям, правам, свободам и обязанностем чловых и уважения к традициям, правам, свободам и обязанностям чловека.  Задачи: воспитание у школьников длобы и уважения к родному краю,				базе школы: объединение «Ка-
научить обучающихся делать осо- знанный выбор поступков, поведе- ния, позволяющих сохранять и укреплять здоровье; научить выполнять правила личной гиппены и развить готовность само- стоятельно поддерживать свое здо- ровье; сформировать представление о пра- вильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных про- дуктах; сформировать представление о раци- ональной организации режима дня, учебы и отдыха, двигательной ак- тивности; дать представление о негативных факторах риска здоровью, о суще- ствовании и причинах возникнове- ния зависимостей от табака, алкого- ля, наркотиков и других ПАВ, их пагубном влиянии на здоровье; сформировать навыки позитивного коммуникативного общения  Тражданеко- патриотическое  Пражданеко- патриотическое  Пражданеко- патриотическое  Пражданеко- патриотическое  Тражданеко- патражданеко- патриотическое  Тражданеко- патражданеко- постражданеко- постраж				
знанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье; научить выполнять правила личной гитнены и развить готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье; сформировать представление о правильном (здоровом) питании, сто режиме, структуре, полезных продуктах; сформировать представление о рациональной организации режима для, учебы и отдыха, двигательной активности; дать представление о негативных факторах риска здоровыю, о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других ТАВ, их пагубном впиянии на здоровые; дать представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье; сформировать навыки позитивного коммуникативного общения  Гражданскопатриотическое  Пражданскопатриотическое  Перажданскопатриотическое  Перажданскопатри на продставаления и продеждания и продеждания и продеждания и победы в г				-
ния, позволяющих сохранять и укреплять эдоровье; научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье; сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах; сформировать представление о рациональной организации режима дия, учебы и отдыха, двигательной активности; дать представление о негативных факторах риска здоровью, о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других ПАВ, их пагубном влиянии на здоровье; сформировать навыки позитивного коммуникативного общения  Гражданскопатриотическое патриотическое тительская работа с родителями. Особое внимание уделяется протрамма воспитание гражданственностия и правам, свободам и обязанностям человека. Задачи: воспитание у школьников плобы и уважения х родному краю, воститатных направленненость урочной деятельности (уроки исърочносте обранями правам, свободам и обязанностям человека. Задачи: воспитание у школьников плобы и уважения х родному краю,				
укреплять здоровье; научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье; сформировать представление о правильном (здоровом) питании, сторежиме, структуре, полезных продуктах; сформировать представление о рациональной организации режима дня, учебы и отдыха, двигательной активности; дать представление о негативных факторах риска здоровью, о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других ПАВ, их пагубном влиянии позитивных и негативных и негативных мощий на здоровье; сформировать навыки позитивного коммуникативного общения  Гражданскопатриотическое  Пражданскопатриотическое  Пражданскопатриотическое  Праждани: воспитание у школьников в дани: воспитание у школьников в данина совершенся провежами и уважения к традициям, правам, свободам и обязанностям чловека.  Задачи: воспитание у школьников в досиментельная направленность урочной деятельности (уроки исърочной деятельности (уроки исърочно				
рового образа жизни; - сотрудничество с учреждениями города (организация спортивных секций на базе школы); - участие и победы в городских соревнованиях в рамках Спартакияды школьников; - участие и победы в городских соревнованиях в рамках Спартакияды школьников; - участие и победы в городских соревнованиях в рамках Спартакияды школьников; - участие и победы в городских соревнованиях в рамках Спартакияды школьников; - участие и победы в городских соревнованиях в рамках Спартакияды школьников; - участие и победы в городских и областных спортивных соревнованиях проведение бесед, классных часов, диспутов по вопросам здорового образа жизни с приглашением специалистов. Обучающиеся школы принимают активное участие в спортивно- оздоровительной жизни школы. В школе организована учебная и внеучебная деятельность обучающиеся школы принимают активное участие в спортивно- оздоровительной жизни школы. В школе организована учебная и внеучебная деятельность обучающихся, физкультурно- оздоровительная и профилактическая работа с родителями. Особое внимание уделяется просветительская работа с родителями. Особое внимание уделяется адаптации учащихся при поступлении в школу и переходе на следующую ступень обучения.  Гражданско- патриотическое  Пель: воспитание гражданственности диям, правам, свободам и обязанностям человека. Задачи: воспитание у школьников диами и уважения к традициям, правам, свободам и обязанностям человека. Задачи: воспитание у школьников диами патриотического воспитания совершенствуется: - Воепитательная направленность урочной деятельности (уроки ис-		_		
- сотрудничество с учреждениями города (организация спортивных секций на базе школы); сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах; сформировать представление о рациональной организации режима дня, учебы и отдыха, двигательной активности; дать представление о негативных факторах риска здоровью, о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других ПАВ, их пагубном влиянии на здоровье; сформировать навыки позитивного коммуникативного общения  Гражданскопатриотическое  Гражданскопатриотическое  Гражданскопатриотическое  Дель: воспитание гражданственностия, патриотизма, уважения к традициям, правам, свободам и обязанностям человека. Задачи: воспитание у школьников побы и уважения к родному краю, от температи доветь ная и профилож комы принимают активное участие в спортивно-оздоровительной жизни школы. В школе организована учебная и внеучебная деятельность обучанощихся, физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа с родителями. Особое внимание уделяется адаптации учащихся при поступлении в школь и переходе на следующих ступень обучения.  Организация патриотического воспитания совершенствуется:  Воспитательная направленность урочной деятельности (уроки исътрочной деятельности (уроки исътрочность у прочной деятельности (уроки исътрочной деятельности (уроки исътрочной деятельности (уроки исътрочной деятельности (уроки исътрочном деят				
стоятельно поддерживать свое здоровье; сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах; сформировать представление о рациональной организации режима дня, учебы и отдыха, двигательной активности; дать представление о негативных факторах риска здоровью, о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других ПАВ, их пагубном влиянии на здоровье; дать представление о впиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье; сформировать навыки позитивного коммуникативного общения  Гражданскопатриотическое  Гражданскопатриотическое  Патриотическое  Патриотическое  Дель: воспитание гражданственностям человека. Задачи: воспитание у школьников любви и уважения к гродному краю, в любви и уважения к родному краю, в том деле до дот деятельность урочной деятельности (уроки исърочной деятельности (уроки исърочном деятельности (уроки исърочной деятельности (уроки исърочной деятельности (уроки исърожность объема правема правема по правема по представления секций на базе школьников секций на базе школьников секций на базе школьников секций на базе школьников совенываниях соревнованиях соревнованиях.  - участие и победы в городских и областым спортивном областым спортивном областым спортивном област				
ровье; сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах; сформировать представление о рациональной организации режима дня, учебы и отдыха, двигательной активности; дать представление о негативных факторах риска здоровью, о существовани и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других ПАВ, их пагубном влиянии на здоровье; дать представление о влиянии позитивных и негативных эмощий на здоровье; сформировать навыки позитивного коммуникативного общения  Тражданскопатриотическое  Тражданскопатриотическое  Тражданскопатриотическое  Тражданскопатриотическое  Тражданскопатриотическое  Дель: воспитание гражданственностя уважения к традициям, правам, свободам и обязанностя и пораном в портивном в пактивное участие в спортивном оздоровительной жизни школы. В пколе организована учебная и в неучебная деятельность обучающихся, физкультурном оздоровительной жизни школы. Особое внимание уделяется адаптации учащихся при поступлении в пколу и переходе на следующую ступень обучения.  Тражданскопатриотическое  Траждания в тродских и область киди и область киди и область киди о		-		
- участие и победы в городских соревнованиях в рамках Спарта- киады школьников; - участие и победы в городских соревнованиях в рамках Спарта- киады школьников; - участие и победы в городских и областных спортивных соревно- ваниях участие и победы в городских и областных спортивных соревно- ваниях проведение бесед, классных ча- сов, диспутов по вопросам здоро- вого образа жизни с приглашени- ем специалистов. Обучающиеся школы принимают  активност циколь принимают  активное участие в спортивно- оздоровительной жизни школы. В  школе организована учебная и  внеучебная деятельность обуча- ющихся, физкультурно- оздоровительная и профилактиче- ская работа с родителями. Особое внимание уделяетая адап- тации учащихся при поступлении  в школу и переходе на следую- щую ступень обучения.  Гражданско- патриотическое  Перь: воспитание гражданственно- сти, патриотизма, уважения к тради- циям, правам, свободам и обязанно- стям человека. Задачи: воспитание у школьников  любви и уважения к родному краю,		^		
вильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах; сформировать представление о рациональной организации режима дня, учебы и отдыха, двигательной активности; дать представление о негативных факторах риска здоровью, о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других ПАВ, их пагубном влиянии на здоровье; дать представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье; сформировать навыки позитивного коммуникативного общения  Гражданскопатриотическое  Патриотическое  Вильном (здоровом) питании, его рацика и победы в городских и областных спортивных соревнованиях в рамках Спартакия и бластных спортивнох обденых и областных спортивных соревнованиях.  - проведение бесед, классных часов, диспутов по вопросам здорового образа жизни с приглашением специалистов.  Обучающиеся школы принимают активное участие в спортивно-оздоровительной жизни школы. В школе организована учебная и внеучебная деятельность обучающихся, физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа, реализуется просветительская работа, реализуется просветительская работа с родителями. Особое внимание уделяется адаптации учащихся при поступленнии в школу и переходе на следующую ступень обучения.  Гражданскопатриотическое  Патриотическое  Патри				
режиме, структуре, полезных продуктах;     сформировать представление о рациональной организации режима дня, учебы и отдыха, двигательной активности;     дать представление о негативных факторах риска здоровью, о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других ПАВ, их пагубном влиянии на здоровье; дать представление о влиянии позитивных и негативных умощий на здоровье; сформировать навыки позитивного коммуникативного общения  Гражданскопатриотическое  Патриотическое  Патриотическое  Патриотическое  Патриотическое  Падаманскопатриотическое  Падамансководам и обязанностя чубочной деятельности (уроки исътурочной деятельности (учоки исътурочной деятельности (учоки исътурочной деятельности (учоки исътурочной деятельности объеманся на пистрансков дектерности деятельности на о				
руктах;  сформировать представление о рациональной организации режима дня, учебы и отдыха, двигательной активности;  дать представление о негативных факторах риска здоровью, о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других ПАВ, их пагубном влиянии на здоровье; дать представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье; сформировать навыки позитивного коммуникативного общения  Гражданскопатриотическое  Патриотическое  Патриотическое  Тивных и негативных эмоций на удоному краю, задачи: воспитание у школьников дадачи: воспитание у школьников добы и уважения к родному краю,				
областных спортивных соревнованиях, учебы и отдыха, двигательной активности; дать представление о негативных факторах риска здоровью, о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других ПАВ, их пагубном влиянии на здоровье; дать представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье; сформировать навыки позитивного коммуникативного общения  Тражданскопатриотическое  Тражданскопатриотическое  Тражданскопатриотическое  Тражданскопатриотическое  Тражданскопатриотическое  Тороведение бесед, классных часов, диспутов по вопросам здорового образа жизни с приглашением сем специалистов. Обучающиеся школы принимают активное участие в спортивно-оздоровительной жизни школы. В школе организована учебная и внеучебная деятельность обучающихся, физкультурно-оздоровительной жизни школы. В школе организована учебная и внеучебная деятельность обучающихся, физкультурно-оздоровительной жизни школы. Оосбое внимание уделяется адаптации учащихся при поступлении в школу и переходе на следующую ступень обучения.  Тражданскопатриотическое  Тражданскопатриотическое  Цель: воспитание гражданственностя участи, патриотизма, уважения к традищиям, правам, свободам и обязанность упрочной деятельности (уроки исърочной деятельности (уроки исърочном деятель				
ональной организации режима дня, учебы и отдыха, двигательной активности; дать представление о негативных факторах риска здоровью, о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других ПАВ, их пагубном влиянии на здоровье; дать представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье; сформировать навыки позитивного коммуникативного общения  Гражданскопатриотическое  Гражданскопатриотическое  Патриотическое  Патриотическое  Обучающиеся школы принимают активное участие в спортивнооздоровительной жизни школы. В школе организована учебная и внеучебная деятельность обучающихся, физкультурнооздоровительная и профилактическая работа, реализуется просветительская работа с родителями. Особое внимание уделяется адаптации учащихся при поступлении в школу и переходе на следующую ступень обучения.  Реализуется программа воспитания школы. Организация патриотического воспитания совершенствуется: Воспитания совершенствуется: Воспитания совершенствуется: Воспитания совершенствуется: Воспитания направленность урочной деятельности (уроки ис-				
учебы и отдыха, двигательной активности; дать представление о негативных факторах риска здоровью, о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других ПАВ, их пагубном влиянии на здоровье; адать представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье; сформировать навыки позитивного коммуникативного общения  Гражданскопатриотическое  Патриотическое  Тражданскопатриотическое  Тражданскопатристивность образанием специалиственность образанием специалиственность образанием специалист				
тивности; дать представление о негативных факторах риска здоровью, о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других ПАВ, их пагубном влиянии на здоровье; дать представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье; сформировать навыки позитивного коммуникативного общения  Гражданскопатриотическое  Патриотическое  Тивности; дать представление о влиянии позитивного коммуникативного общения  Туванскопатриотическое  Тивности; дать представление о влиянии позитивного оздоровительной жизни школы. В школе организована учебная и внеучебная деятельность обучающихся, физкультурно- оздоровительная и профилактическая работа с редителями. Особое внимание уделяется адаптации учащихся при поступлении в школу и переходе на следующую ступень обучения.  Тражданскопатриотическое  Тивных и негативных эмоций на здоровье; сформировать навыки позитивного оздоровительная и профилактическая работа с редителями. Особое внимание уделяется адаптации учащихся при поступлении в школу и переходе на следующую ступень обучения.  Тражданскопатриотическое  Тивных и негативных возинивного оздоровительная но профилактическая работа с редителями. Особое внимание уделяется адаптации учащихся при поступлении в школу и переходе на следующую ступень обучения.  Тражданскопатриотическое  Тивных и негативность участие в специалистов.  Тивных паркотивной жизни школы в мислы в нективной жизни школы в нективной зактивное участие в спертивно-оздоровительной жизни школы в николе оздоровительной жизни школы. В школе организована учебная и внеучебная деятельность оздоровительной жизни школы в николе оздоровительной жизни школы в николе оздоровительной жизни школы. В школе организована учебная и внеучебная деятельность оздоровительной жизни школы в николь оздоровительной жизни школы. В школе организована учебная и вктивной жизни школы. Особое внимание учебная деятельность оздоровительной жизни школы обучания и профилактическая работа с редиментаций в начительной жизни на предументаций в начительной жизни				
рать представление о негативных факторах риска здоровью, о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других ПАВ, их пагубном влиянии на здоровье; дать представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье; сформировать навыки позитивного коммуникативного общения  Гражданскопатриотическое  Гражданскоглагриотическое  Дель: воспитание гражданственностям человека. Задачи: воспитание у школьников любви и уважения к родному краю, вого образа жизни с приглашением см специалистов. Обучающиеся школы принимают активное участие в спортивно-оздоровительной жизни школы. В школе организована учебная и внеучебная деятельность обучанощихся, физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа, реализуется профилактическая работа, реализуется профилактическая работа, реализуется профилактическая работа, реализуется программи. Особое внимание уделяется адаптации учащихся при поступлении в иколу и переходе на следующую ступень обучения.  Организация патриотического воспитания совершенствуется: Воспитательная направленность урочной деятельности (уроки ис-				
факторах риска здоровью, о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других ПАВ, их пагубном влиянии на здоровье; дать представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье; сформировать навыки позитивного коммуникативного общения  Гражданскопатриотическое  Гражданскопатриотическое  Дель: воспитание гражданственностям человека. Задачи: воспитание у школьников любви и уважения к родному краю,				
Ствовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других ПАВ, их пагубном влиянии на здоровье; дать представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье; сформировать навыки позитивного коммуникативного общения  Гражданскопатриотическое  Тражданскопатриотическое  Тражданскопатриотическое  Ствовании и причинах возникновения авносительной жизни школы. В школе организована учебная и внеучебная деятельность обучанощихся, физкультурнооздоровительная и профилактическая работа, реализуется просветительская работа с родителями. Особое внимание уделяется адаптации учащихся при поступлении в школу и переходе на следующую ступень обучения.  Тражданскопатриотическое  Тражданскопатриотическое  Задачи: воспитание у школьников любви и уважения к родному краю,		<u> </u>		
ния зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других ПАВ, их пагубном влиянии на здоровье; дать представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье; сформировать навыки позитивного коммуникативного общения  Гражданскопатриотическое  Патриотическое  Недъ: воспитание гражданственностям человека. Задачи: воспитание у школьников любви и уважения к родному краю,				,
ля, наркотиков и других ПАВ, их пагубном влиянии на здоровье; дать представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье; сформировать навыки позитивного коммуникативного общения  Гражданскопатриотическое  Патриотическое  Патриотическое  Патриотическое  Падрам других ПАВ, их пагубном влиянии на здоровье; дать представление о влиянии позитивного коммуникативного общения  Падрам других ПАВ, их пагубном влиянии школы. В школе организована учебная и внеучебная деятельность обучанощихся, физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа, реализуется просветительская работа с родителями. Особое внимание уделяется адаптации учащихся при поступлении в школу и переходе на следующую ступень обучения.  Патриотическое		*		
пагубном влиянии на здоровье; дать представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье; сформировать навыки позитивного коммуникативного общения  Гражданскопатриотическое  Цель: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к традициям, правам, свободам и обязанностям человека. Задачи: воспитание у школьников любви и уважения к родному краю,				* · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
ровье; сформировать навыки позитивного коммуникативного общения  Гражданскопатриотическое  Патриотическое  Дель: воспитание гражданственности диям, правам, свободам и обязанностям человека.  Задачи: воспитание у школьников любви и уважения к родному краю,				*
тивных и негативных эмоций на здоровье; сформировать навыки позитивного коммуникативного общения  Гражданскопатриотическое  Тражданскопатриотическое  Тражданскопатриотическо				
ровье; сформировать навыки позитивного коммуникативного общения особое внимание уделяется адаптации учащихся при поступлении в школу и переходе на следующую ступень обучения.  Гражданско-патриотическое сти, патриотизма, уважения к традициям, правам, свободам и обязанностям человека. Задачи: воспитание у школьников любви и уважения к родному краю,				
сформировать навыки позитивного коммуникативного общения  Сообое внимание уделяется адаптации учащихся при поступлении в школу и переходе на следующую ступень обучения.  Пражданско- патриотическое  Патриотическое  Сти, патриотизма, уважения к традициям, правам, свободам и обязанностям человека.  Задачи: воспитание у школьников любви и уважения к родному краю,				
коммуникативного общения  тительская работа с родителями. Особое внимание уделяется адаптации учащихся при поступлении в школу и переходе на следующую ступень обучения.  Гражданско- патриотическое  Цель: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к традициям, правам, свободам и обязанностям человека. Задачи: воспитание у школьников любви и уважения к родному краю,  тительская работа с родителями. Особое внимание уделяется адаптации учащихся при поступлении в школу и переходе на следующую ступень обучения.  Реализуется программа воспитания школы. Организация патриотического воспитания совершенствуется: - Воспитательная направленность урочной деятельности (уроки ис-				
Особое внимание уделяется адаптации учащихся при поступлении в школу и переходе на следующую ступень обучения.  Гражданско- патриотическое  Цель: воспитание гражданственно- сти, патриотизма, уважения к традициям, правам, свободам и обязанно- стям человека. Задачи: воспитание у школьников любви и уважения к родному краю,				
тации учащихся при поступлении в школу и переходе на следующую ступень обучения.  Гражданско- патриотическое  Цель: воспитание гражданственно- сти, патриотизма, уважения к тради- циям, правам, свободам и обязанно- стям человека.  Задачи: воспитание у школьников любви и уважения к родному краю,  Тации учащихся при поступлении в школу и переходе на следую- щую ступень обучения.  2021-2022  Реализуется программа воспита- ния школы. Организация патриотического воспитания совершенствуется: - Воспитательная направленность урочной деятельности (уроки ис-		коммуникативного оощения		
В школу и переходе на следующую ступень обучения.  Гражданско- патриотическое  Цель: воспитание гражданственно- сти, патриотизма, уважения к тради- циям, правам, свободам и обязанно- стям человека. Задачи: воспитание у школьников любви и уважения к родному краю,  В школу и переходе на следую- щую ступень обучения.  Реализуется программа воспита- ния школы. Организация патриотического воспитания совершенствуется: - Воспитательная направленность урочной деятельности (уроки ис-				-
Пражданско- патриотическое Цель: воспитание гражданственно- сти, патриотизма, уважения к традициям, правам, свободам и обязанностям человека.  Задачи: воспитание у школьников любви и уважения к родному краю,  шую ступень обучения.  2021-2022 Реализуется программа воспитания школы. Организация патриотического воспитания совершенствуется: - Воспитательная направленность урочной деятельности (уроки ис-				
Гражданско- патриотическое         Цель: воспитание гражданственно- сти, патриотизма, уважения к тради- циям, правам, свободам и обязанно- стям человека.         2021-2022         Реализуется программа воспита- ния школы.           Организация патриотического стям человека.         воспитания совершенствуется: - Воспитательная направленность урочной деятельности (уроки ис-				
патриотическое сти, патриотизма, уважения к традициям, правам, свободам и обязанностям человека.  Задачи: воспитание у школьников любви и уважения к родному краю,  Задачи: воспитание у школьников урочной деятельности (уроки ис-	Громунация	Наш - вознитому стаму сметому	2021 2022	<u> </u>
циям, правам, свободам и обязанно- стям человека.       Организация патриотического воспитания совершенствуется: - Воспитательная направленность любви и уважения к родному краю,	•	*	2021-2022	
стям человека.  Задачи: воспитание у школьников любви и уважения к родному краю,  воспитания совершенствуется:  - Воспитательная направленность урочной деятельности (уроки ис-	патриотическое			
Задачи: воспитание у школьников - Воспитательная направленность любви и уважения к родному краю, урочной деятельности (уроки ис-				
любви и уважения к родному краю, урочной деятельности (уроки ис-				-
		·		_
подъем духовнои и нраветвеннои тории, ооществознания, литерату-				
		подвем дуловной и правственной		тории, ооществознания, литерату-

культуры подрастающего поколения, создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции, приобщение учащихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисковоисследовательской деятельности, изучение и пропаганда национальных традиций, культуры.

ры, ОБЖ, музыки, родной литературы, курс «Истоки», ОДНКиР). Внеурочная деятельность:

- Внеурочные занятия по программе «Истоки», «Юные зарничники», ЮИД;
- Работа школьной патриотической организации «Беляевцы Вологодчины»;

Деятельность школьного Юнармейского отряда;

- Работа школьного музейного комплекса «Малая Родина»;
- Встречи с ветеранами, участниками боевых действий, с ликвидаторами аварий, военнослужащими, представителями военных университетов и т.д.;
- Уроки мужества, тематические кл. часы, беседы;
- Концерты для ветеранов;
- Участие в «Клубе фронтовых друзей», в городской акции «Письмо солдату»;
- Сотрудничество с в/ч № 49324 посёлка Федотово, с «Региональным советом ветеранов РЖД», с организацией «Крылатое братство», с организацией «Дети войны» и т.д.

Участие и организация торжественных мероприятий, посвященных Дню космонавтики, Дню Победы, памятным датам российской истории, возложение цветов к памятникам.

Участие в поездках в г. Королёв (музей Звёздного городка), во Всероссийском слёте ЮНАВИА, в летнем юнармейском марафоне. Обучающиеся школы занимают активную жизненную позицию, испытывают потребности в познании культурно-исторических ценностей. Возросло количество патриотических мероприятий, повысился уровень их организации.

# 4. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с учащимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ за 2023 год:

Уровень	Направления развития личности							
образования	Социально-н	нравственное	Общеинтел:	лектуальное	Обще	культурное		
	план	факт	план	факт	план	факт		
т.	22	20	1.5	1.5	25	25		
1	32	32	15	15	35	35		
II	32	32	17	17	38	38		
III	35	35	18	18	38	38		

### Научно-исследовательская работа учащихся за 2023 год:

- 1) наличие научного общества учащихся (НОУ): +
- 2) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ: 2
- 3) количество участников конференций НОУ: 114
- школьного уровня 93
- муниципального уровня 12
- регионального уровня 9

### 5. Организация внеурочной деятельности

<b>№</b> п/п	Руководитель	Класс	Направление	Название кружка	Количество часов									
1.	Уханова Татьяна		Патриотическое	«Разговоры о важ- ном»	1 ч.									
	Михайловна	1A	Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	2 ч.									
			Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	1 ч.									
2.	Cyve com. Terry give	1Б	Патриотическое	«Разговоры о важ- ном»	1 ч.									
	Слюсарь Татьяна Ивановна		1Б	Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1 ч.								
	Ивановна		Духовно-нравственное	«Мини-театр»	1 ч.									
			Общекультурное	«Калейдоскоп наук»	1 ч.									
3.	Иванова Наталья		Патриотическое	«Разговоры о важ- ном»	1 ч.									
	Сергеевна	1B	Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	2 ч.									
			Общекультурное	«Шахматы»	1 ч.									
			Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	1 ч.									
4.			Патриотическое	«Разговоры о важ- ном»	1 ч.									
	Струлева Анаста- сия Сергеевна	1Д	1Д	1Д	1Д	1Д	1Д	1Д	1Д	1Д	1Д	Общекультурное	«Волшебный мир оригами»	1 ч.
			Социальное	«Разговор о правиль- ном питании»	1 ч.									
5.			Патриотическое	«Разговоры о важ- ном»	1 ч.									
			Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1 ч.									
	Головлева Оксана Игоревна	2A	Патриотическое	«Герои Вологодчи- ны»	1 ч.									
			Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	1 ч.									
			Общекультурное	Киноклуб	1 ч.									
6.	Петрова Ольга Владимировна	2Б	Патриотическое	«Разговоры о важ- ном»	1 ч.									

			Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1 ч.
			Патриотическое	«Герои Вологодчи-	1 ч.
			Патриотическое	ны»	1 4.
			Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	1 ч.
			Общекультурное	Киноклуб	1 ч.
7.			Патриотическое	«Разговоры о важ- ном»	1 ч.
			Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1 ч.
	Азизова Елена Константиновна	2B	Патриотическое	«Герои Вологодчи- ны»	1 ч.
			Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	1 ч.
			Общекультурное	Киноклуб	1 ч.
8.			Патриотическое	«Разговоры о важ- ном»	1 ч.
	Черткова Марина	3A	Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1 ч.
	Алексеевна		Патриотическое	«Герои Вологодчи- ны»	1 ч.
			Общеинтеллектуальное	«Олимпусик»	1 ч.
9.			Патриотическое	«Разговоры о важ- ном»	1 ч.
	Немцова Татьяна		Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1 ч.
	Геннадьевна	3Б	Патриотическое	«Герои Вологодчи- ны»	1 ч.
			Социальное	«Азбука безопасно- сти»	1 ч.
10.			Патриотическое	«Разговоры о важ- ном»	1 ч.
	Чулкова Любовь		Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1 ч.
	Александровна	3B	Патриотическое	«Герои Вологодчи- ны»	1 ч.
			Социальное	«Разговор о правиль- ном питании»	1 ч.
11.	Зайцева Вероника Алексеевна	3Γ	Патриотическое	«Разговоры о важ- ном»	1 ч.
12.	Струлева Анаста- сия Сергеевна	3Γ	Патриотическое	«Герои Вологодчи- ны»	1 ч.
13.	Писарева Татьяна	3Д	Патриотическое	«Разговоры о важ- ном»	1 ч.
	Владиславовна	эд	Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1 ч.
1.1			Социальное	«Игроклуб»	1 ч.
14.			Патриотическое	«Разговоры о важ- ном»	1 ч.
	Фалина Наталья	4A	Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1 ч.
	Михайловна	_	Патриотическое	«Герои Вологодчи- ны»	1 ч.
			Общекультурное	Киноклуб	1 ч.
15.	Соколова Ирина		Патриотическое	«Разговоры о важ- ном»	1 ч.
	Сергеевна	4Б	Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1 ч.
	-1		Патриотическое	«Герои Вологодчи- ны»	1 ч.

			Общекультурное	Киноклуб	1 ч.
16.			Патриотическое	«Разговоры о важ- ном»	1 ч.
	D 6 T		Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1 ч.
	Рябкова Татьяна Георгиевна	4B	Патриотическое	«Герои Вологодчи- ны»	1 ч.
			Духовно-нравственное	«Мы раскрасим це- лый свет»	1 ч.
17.	Матюшина Тать-	4Γ	Патриотическое	«Разговоры о важ- ном»	1 ч.
	яна Павлиновна	71	Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1 ч.
			Социальное	«Умелые ручки»	1 ч.
18.	Зайцева Вероника Алексеевна	4Б	Социальное	«Гармония»	1 ч.
19.	Комина Татьяна	1	Спортивно- оздоровительное	«Подвижные игры»	1 ч.
	Полиэктовна	2	Спортивно- оздоровительное	«Спортивные игры»	1 ч.
20.	Комин Кирилл	3	Спортивно- оздоровительное	«ОФП»	1 ч.
	Николаевич	4	Спортивно- оздоровительное	«ОФП»	1 ч.
21.	Рыжкова Наталья Михайловна	2	Общекультурное	«Хоровое пение»	1 ч.
		7г	Социальное	ЮИД	1 ч.
22.	Акимова Ю.С.	5Б	Патриотическое	«Разговоры о важ- ном»	1 ч.
		9B	Патриотическое	Беляевцы Вологод- чины	1ч.
23.	Акулинина Л.В.	9Б	Общеинтеллектуальное	«Секреты текста»	1 ч.
23.	Акулинина Л.В.	5B	Общеинтеллектуальное	Загадки русского языка	1 ч.
		6Б	Социальное	«Билет в будущее»	1 ч.
		6Б	Патриотическое	«Разговоры о важ- ном»	1 ч.
24.	Белова Н.В.	6А,Б, В	Общеинтеллектуальное	ФГ: Естетсвенно- научная грамот- ность»	1,5 ч.
		11	Общеинтеллектуальное	Решение биологиче- ских задач	1ч.
		9B	Социальное	«Билет в будущее»	1 ч.
25.	Белякова И.В.	9B	Патриотическое	«Разговоры о важ- ном»	1 ч.
		9B	Общеинтеллектуальное	ФГ: «Математиче- ская грамотность»	1 ч.
		5 A	Патриотическое	«Разговоры о важ- ном»	1 ч.
26.	Волкорез Т.А.	8B	Общеинтеллектуальное	«Секреты текста»	1 ч.
		9B	Общеинтеллектуальное	«Секреты текста»	1 ч.

27.	Головлёва О.И.	5A	Духовно-нравственное	«Музейное дело»	1 ч.
27.	т оловлева О.и.	5Б	Духовно-нравственное	«Музейное дело»	1 ч.
		10	Спортивно- оздоровительное		1 ч.
		11	Спортивно-	-	1 ч.
			оздоровительное Спортивно-	-	
		6A	оздоровительное		1 ч.
		6Б	Спортивно- оздоровительное		1 ч.
		6B	Спортивно- оздоровительное		1 ч.
		7A	Спортивно- оздоровительное		1 ч.
		7Б	Спортивно- оздоровительное		1 ч.
		7B	Спортивно-	-	1
		/B	оздоровительное		1 ч.
28.		7Γ	Спортивно- оздоровительное		1 ч.
		<b>.</b>	Спортивно-	_	-
		7Д	оздоровительное	«Волейбол»	1 ч.
	Горбатюк И.И.	8A	Спортивно- оздоровительное	«Воленоол»	1 ч.
		8Б	Спортивно-		1 ч.
			оздоровительное	_	1 1.
		8B	Спортивно- оздоровительное		1 ч.
		8Γ	Спортивно-	<u>-</u>	1
		81	оздоровительное		1 ч.
		9A	Спортивно-		1 ч.
			оздоровительное Спортивно-		
		9Б	оздоровительное		1 ч.
		9B	Спортивно-		1 ч.
		8Г	оздоровительное Патриотическое	«Разговор о важном»	1 ч.
			•	-	
29.	Дарченкова Е.Р.	8Γ	Социальное	«Билет в будущее»	1 ч.
		8B	Патриотическое	«Разговор о важном»	1 ч.
		8B	Социальное	«Билет в будущее»	1 ч.
30.	Добычина И.Н.	9Б	Патриотическое	«Разговор о важном»	1 ч.
50.	доом Iнпа II.II.	9Б	Социальное	«Билет в будущее»	1 ч.
31.	Зайцева В.А.	7Д	Общеинтеллектуальное	«Уроки психологии»	1 ч.
		7Б	Патриотическое	«Разговор о важном»	1 ч.
32.	Ивасенко О.А.	7Б	Социальное	«Билет в будущее»	1 ч.
		7 Б	Общеинтеллектуальное	Путешествуем с ан- глийским	1 ч.

33.	Кузьмина Г.И.	8Γ	Общеинтеллектуальное	«Секреты языка»	1 ч.
		8Б	Социальное	«Билет в будущее»	1 ч.
34.	Мужикова Ю.А.	8Б	Патриотическое	«Разговор о важном»	1 ч.
		7B	Социальное	«Билет в будущее»	1 ч.
35.	Паничева Е.В.	7B	Патриотическое	«Разговор о важном»	1 ч.
		11	Общеинтеллектуальное	Практическая гео- графия	1 ч.
		8B	Социальное	«Юные пожарные»	1ч
26	Потого О П	11	Социальное	«Билет в будущее»	1 ч.
36.	Панова О.П.	11	Патриотическое	«Разговор о важном»	1 ч.
		7A	Общекультурное	Хоровое пение	1 ч.
37.	Попова С.Н.	7A	Патриотическое	«Разговор о важном»	1 ч.
37.	Попова С.н.	7A	Социальное	«Билет в будущее»	1 ч.
38.	D Т. П	7Д	Патриотическое	«Разговор о важном»	1 ч.
38.	Румянцева Т.П.	7Д	Социальное	«Билет в будущее»	1 ч.
39.	Рыжкова Н.М.	5B	Патриотическое	«Разговор о важном»	1 ч.
39.	Рыжкова н.м.	5B	Общекультурное	«Хоровое пение»	1 ч.
40	C F C	7 Г	Социальное	«Билет в будущее»	1 ч.
40.	Сизова Е.С.	7Γ	Патриотическое	«Разговор о важном»	1 ч.
41	Синельщикова	9A	Социальное	«Билет в будущее»	1 ч.
41.	Н.Ю.	9A	Патриотическое	«Разговор о важном»	1 ч.
		6Б	Патриотическое	«Разговор о важном»	1 ч.
40		6Б	Социальное	«Билет в будущее»	1 ч.
42.	Соболева А.С.	8Б	Патриотическое	Памятные места края	1ч
		6АБВ	Патриотическое	Герои Вологодчины	1,5 ч
		7B	Общеинтеллектуальное	«Секреты языка»	1 ч.
		8A	Социальное	«Билет в будущее»	1 ч.
		8A	Патриотическое	«Разговор о важном»	1 ч.
43.	Сопегина И.Н.	10	Социальное	«Билет в будущее»	1 ч.
		10	Патриотическое	«Разговор о важном»	1 ч.
		8A	Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность по русскому языку	1 ч.
44.	Цветкова Е.Ю.	6A	Патриотическое	«Разговор о важном»	1ч.

		6A	Социальное	«Билет в будущее»	1 ч.
		6A	Общеинтеллектуальное	Истоки	1 ч.
		6Б	Общеинтеллектуальное	Истоки	1 ч.
		6B	Общеинтеллектуальное	Истоки	1 ч.
		5АБВ, 8АБВ Г	Патриотическое	Герои Вологодчины	3,5 ч
45.	Чихачёва С.К.	11	Общеинтеллектуальное	«Интенсивный рус- ский в вопросах и ответах»	1ч.
46.	Шамаева Т.А.	7АБВ ГД	Патриотическое	Герои Вологодчины	2,5 ч.

# 6. Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Показатели	2020 г	од	2021 г	од	2022 го	рд	2023 го	ОД
участия детей во вне- урочной дея- тельности	Количеств о участнико в	% от общег о числа обуч-ся	Количеств о участнико в	% от общег о числа обуч-ся	Количеств о участнико в	% от об- щего числ а обуч -ся	Количеств о участнико в	% от об- щего числ а обуч -ся
Получение дополнительны х образовательн ых услуг: в школе вне школы	232 163	29% 21%	704 204	83% 24%	806 280	90% 31%	798 302	87% 33%
Занятия в спортивных секциях: в школе вне школы Участие в	378 136	48% 17%	394 136	48% 16%	462 182	52% 20%	216 180	23% 20%
участие в детских и юношеских объединениях: в школе вне школы	160 25	21% 3%	174 24	20% 2%	240 60	27% 7%	182 8	20% 0,9%

## 7. Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Уровень образо- вания	Год	Обуч-ся, находящие- ся в «группе риска», состоящие на учете в	Обуч- ся, состоя- щие на учете в КДН (%)	Обуч-ся, состоящие на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за право- нарушения (%)
	2020 год	2 0,07%	0%	0%	0%	0%	0%
	2021 год	1 0,03%	0%	0%	0%	0%	0%
I	2022 год	2 0, 05%	0%	0%	0%	0%	0%
	2023 год	7	2 0,05%	0%	0%	0%	0%
	2020 год	8 1,5%	5 1%	0%	0%	0%	0%
	2021 год	9 1%	5 0,5%	0%	0%	0%	0%
II	2022 год	7 0,2%	1 0,1%	0%	1 0,1%	0%	0%
	2023 год	10 2%	5 1%	0%	0%	0%	0%
	2020 год	0	0%	0%	0%	0%	0%
ш	2021 год	0	0%	0%	0%	0%	0%
III	2022 год	0	0%	0%	0%	0%	0%
	2023 год	0	0%	0%	0%	0%	0%

# VII. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

	Показатели условий обеспечения безопасности	Содержание показателя				
№	участников образовательного процесса в ОУ	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	
	y incriminal espassionamers inpedeson 2 es	уч. Год	уч. Год	уч. Год	уч. Год	
1.	Количество случаев травматизма обучающихся	2	0	0	1	
	во время пребывания в школе					
2.	Количество случаев пищевых отравлений обу-	0	0	0	0	
	чающихся в школьных столовых					
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар,	0	0	0	0	
	нарушение систем обеспечения в школе)					
4.	Количество вынесенных предписаний со сторо-	10	1	10	1	
	ны органов противопожарной безопасности, ор-					
	ганов Роспотребнадзора, инспекции по охране					
	труда					
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (нали-	Медицинск	ий медицинс	ское оборудов	ание, меди-	
	чие медицинского кабинета, оборудования, ме-	Щ	инский работі	ник (фельдше	p)	

	дицинских работников в соответствии с уста-				
	новленными штатами)				
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники	Ознаком-	Ознаком-	Ознаком-	Ознаком-
	безопасности	лены	лены	лены	лены

## ІХ. Достижения обучающихся

# 1. Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три года:

Год	Городской уровень (коли-	Региональный	Всероссийский	Международный
	чество участников)	уровень	уровень	уровень
		(количество	(количество участ-	(количество участ-
		участников)	ников)	ников)
2020	640	67	240	43
2021	664	28	92	180
2022	820	120	78	65
2023	772	27	135	43

## Достижения учащихся в конкурсах и соревнованиях

Год	Городской уро-	Региональный	Всероссийский уровень	Международный уровень
	вень	уровень	(количество победите-	(количество победителей)
	(количество по-	(количество по-	лей)	
	бедителей)	бедителей)		
2020	110	12	22	43
2021	167	3	28	54
2022	172	24	60	35
2023	206	22	119	43

## X. Показатели деятельности МОУ «СОШ № 35» за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	925 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	434 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	442 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4/53
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в об-	

	щей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	22 человека (2,4%)
1.19.2	Федерального уровня	119 человек (13%)
1.19.3	Международного уровня	43 человека (4,7%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих обра- зование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих обра- зование в рамках профильного обучения, в общей численности уча- щихся	925/49
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	52 человека / 31 че- ловек (60%)
1.29.2	Первая	52 человека / 12 человек (23%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	52 человека / 0 че- ловек (0%)
1.30.2	Свыше 30 лет	52 человека / 17 че- ловек (32,7%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	52 человека / 4 че- ловека (7,7%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	ловек (32,7%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	 да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,1кв.м.