

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 35
имени летчика-космонавта Героя Советского Союза П.И. Беляева»

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МОУ «СОШ № 35»
Протокол № 1 от 30 августа 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по адаптированной
основной общеобразовательной программе начального общего
образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
(вариант 5.1)

на 2024-2025 учебный год

город Вологда, Вологодская область 2024

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 35 имени летчика-космонавта Героя Советского Союза П.И. Беляева" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы Муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 35 имени летчика-космонавта Героя Советского Союза П.И. Беляева", разработанной в соответствии:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации " (с последующими изменениями и дополнениями);
- «Федеральная образовательная программа начального общего образования», утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05. 2023 года №372;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. N 1598;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СанПиН 2.4.3648-20 утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 г. № 28);
- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685.-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654));
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 года № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 июля 2024 г. № 495 «О

внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.06.1022 N ТВ- 1290/03 «О направлении методических рекомендаций (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653

«Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;

- «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях», подготовленные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ, 2021 г.;

- Устав школы.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Учебный год делится на 4 учебные четверти. В течение учебного года устанавливаются осенние, зимние, весенние и летние каникулы. Продолжительность осенних, зимних и весенних каникул суммарно составляет не менее 30 календарных дней, летних – не менее 8 недель.

Для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине 3-й четверти учебного года.

Обучение осуществляется в I смену (1-4 классы) осуществляется с 08.30 до 12.50.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения:

- сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут;

- ноябрь, декабрь – по 4 урока по 35 минут;

- январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры.

В течение всего учебного года в 1-х классах 2 раза в неделю после 2 урока организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет: не менее 10 минут, две перемены – по 20 минут.

В течение всего учебного года в 1-х классах на 3 уроке организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В Муниципальном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 35 имени летчика-космонавта Героя Советского Союза П.И. Беляева" языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса. При проведении учебных занятий по данному учебному предмету предусмотрено деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек.

За каждым классом закреплён отдельный кабинет, в котором осуществляется обучение по всем учебным предметам, за исключением уроков музыки, физической культуры и иностранного языка (при делении на подгруппы). Уроки физической культуры при благоприятных погодных условиях могут проводиться на открытом воздухе (спортивная площадка на территории школы). Проведение уроков физической культуры в спортивном зале для двух и более классов одновременно не допускается.

Для удовлетворения биологической потребности учащихся в движении третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется во внеурочной форме через кружок «Подвижные игры», «Спортивные игры», «ОФП» и направлен на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся.

Часы части формируемой участниками образовательных отношений в 1 классах используются на изучение учебного курса «Азбука истоков», во 2-4 классах - на изучение учебного курса «Истоки». Основные задачи курсов «Азбука истоков» и «Истоки» – приобщение ребёнка к истокам родной культуры, духовным ценностям и приобретение первого опыта целостного и системного восприятия внутреннего мира человека; приобщение посредством совместной деятельности обучающегося и его семьи, направляемой учителем, к первым размышлениям об истоках духовности и нравственности в человеке; воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности; формирование навыков сотрудничества; умения ориентироваться в современной социокультурной среде, отечественном духовном и культурном наследии; понимания духовно-нравственного смысла важнейших видов человеческой деятельности.

Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям, кроме учебного курса «Азбука истоков», «Истоки» и учебного модуля «Основы религиозных культур и светской этики». «Азбука истоков», «Истоки», «Основы религиозных культур и светской этики» являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам учебного года.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения и в 1 четверти второго года обучения осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация – оценочная процедура, отражающая динамику индивидуальных образовательных достижений

обучающихся, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования относительно каждого года обучения.

Промежуточная аттестация проводится в формах, определённых Учебным планом, и в соответствии с локальными актами Муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 35 имени летчика-космонавта Героя Советского Союза П.И. Беляева".

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями, направленными на коррекцию отклонений в развитии обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТНР (ВАРИАНТ 5.1).

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | | | |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 23 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Азбука истоков/Истоки | | 1 | 1 | 1 | 0 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Количество учебных недель | | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 693 | 782 | 782 | 782 |

Формы промежуточной аттестации

| Предметная область | Учебный предмет | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|---|---|---------|---------|---------|---------|
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | ату | ату | ату | ату |
| | Литературное чтение | ату | ату | ату | ату |
| Иностранный язык | Иностранный язык | ату | ату | ату | ату |
| Математика и информатика | Математика | ату | ату | ату | ату |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | ату | ату | ату | ату |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | ату | ату | ату | ату |
| Искусство | Изобразительное искусство | ату | ату | ату | ату |
| | Музыка | ату | ату | ату | ату |
| Технология | Труд (технология) | ату | ату | ату | ату |
| Физическая культура | Физическая культура | ату | ату | ату | ату |
| Итого | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Наименование учебного курса | | | | | |
| Истоки | | ату | ату | ату | ату |

Условные обозначения: ату – анализ текущей успеваемости