

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 35
имени летчика-космонавта Героя Советского Союза П.И. Беляева»

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МОУ «СОШ № 35»
Протокол № 1 от 30 августа 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.)
2024 -2025 учебный год

город Вологда, Вологодская область 2024

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 35 имени летчика-космонавта Героя Советского Союза П.И. Беляева" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Разработан с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, а также формы промежуточной аттестации обучающихся.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Учебный год делится на 4 учебные четверти. В течение учебного года устанавливаются осенние, зимние, весенние и летние каникулы. Продолжительность осенних, зимних и весенних каникул суммарно составляет не менее 30 календарных дней, летних – не менее 8 недель.

Для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине 3-й четверти учебного года.

Обучение осуществляется в I смену (1-4 классы) осуществляется с 08.30 до 12.50.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения:

-сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут;

-ноябрь, декабрь – по 4 урока по 35 минут;

-январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры.

В течение всего учебного года в 1-х классах 2 раза в неделю после 2 урока организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет: не менее 10 минут, две перемены – по 20 минут.

В течение всего учебного года в 1-х классах на 3 уроке организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В Муниципальном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 35 имени летчика-космонавта Героя Советского Союза П.И. Беляева" языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса. При проведении учебных занятий по данному учебному предмету предусмотрено деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек.

За каждым классом закреплён отдельный кабинет, в котором осуществляется обучение по всем учебным предметам, за исключением уроков музыки, физической культуры и иностранного языка (при делении на подгруппы). Уроки физической культуры при благоприятных погодных условиях могут проводиться на открытом воздухе (спортивная площадка на территории школы). Проведение уроков физической культуры в спортивном зале для двух и более классов одновременно не допускается.

Для удовлетворения биологической потребности учащихся в движении третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется во внеурочной форме через кружок «Подвижные игры», «Спортивные игры» и направлен на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся.

Часы части формируемой участниками образовательных отношений в 1 классах используются на изучение учебного курса «Азбука истоков», во 2-4 классах - на изучение учебного курса «Истоки». Основные задачи курсов «Азбука истоков» и «Истоки» – приобщение ребёнка к истокам родной культуры, духовным ценностям и приобретение первого опыта целостного и системного восприятия внутреннего мира человека; приобщение посредством совместной деятельности обучающегося и его семьи, направляемой учителем, к первым размышлениям об истоках духовности и нравственности в человеке; воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности; формирование навыков сотрудничества; умения ориентироваться в современной социокультурной среде, отечественном духовном и культурном наследии; понимания духовно-нравственного смысла важнейших видов человеческой деятельности.

Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям, кроме учебного курса «Азбука истоков», «Истоки» и учебного модуля «Основы религиозных культур и светской этики». «Азбука истоков», «Истоки», «Основы религиозных культур и светской этики» являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам учебного года.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения и в 1 четверти второго года обучения осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Учебный план включает коррекционно-развивающую область и направления внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область реализуется через содержание коррекционных курсов, сформированных с учетом особенностей психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей ребенка, нарушений развития и социальную адаптацию.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется МОУ «СОШ №35» исходя из психофизических особенностей, особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и на основе рекомендаций ПМПК. При составлении индивидуального учебного плана учитываются рекомендации ЦППМК, мнение участников образовательных отношений: учителей, учащихся, родителей (законных представителей).

Коррекционно-развивающие занятия обеспечивают удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии.

Цель: развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков; развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших

психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекция нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическая поддержка в освоении АООП НОО.

Коррекционно-развивающая деятельность представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (занятиями с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, социальным педагогом, учителем). Продолжительность индивидуальных коррекционных занятий - 25 минут, групповых - 40 минут.

Часы коррекционно-развивающей области проводятся в течение учебного дня.

Освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация – оценочная процедура, отражающая динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования относительно каждого года обучения.

Промежуточная аттестация проводится в формах, определённых Учебным планом, и в соответствии с локальными актами Муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 35 имени летчика-космонавта Героя Советского Союза П.И. Беляева".

УТВЕРЖДАЮ
приказ №131 от 30.08.2024
Директор _____ Н.В.Андреева
М. П.

Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.)
2024-2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					

Азбука истоков/Истоки	1	1	1	0
Итого	1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка	21	23	23	23
Внеурочная деятельность	10	10	10	10
из них обязательные коррекционные курсы:	не менее 5	не менее 5	не менее 5	не менее 5
другие направления внеурочной деятельности	не более 3	не более 3	не более 3	не более 3
Количество учебных недель	33	34	34	34
Всего часов в год	693	782	782	782

Формы промежуточной аттестации

Предметная область	Учебный предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	ату	ату	ату	ату
	Литературное чтение	ату	ату	ату	ату
Иностранный язык	Иностранный язык	ату	ату	ату	ату
Математика и информатика	Математика	ату	ату	ату	ату
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	ату	ату	ату	ату
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	ату	ату	ату	ату
Искусство	Изобразительное искусство	ату	ату	ату	ату
	Музыка	ату	ату	ату	ату
Технология	Труд (технология)	ату	ату	ату	ату
Физическая культура	Физическая культура	ату	ату	ату	ату
Итого					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Истоки		ату	ату	ату	ату

Условные обозначения: ату – анализ текущей успеваемости