


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 35 имени
летчика-космонавта Героя Советского Союза П.И. Беляева»
(МОУ «СОШ №35»)
Городской округ город Вологда

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ №35»
И.В.Андреева/
Приказ № 16 Е от 30.08.2023 г.

The stamp is circular with a double-line border. The outer ring contains the text: "Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35 имени летчика-космонавта Героя Советского Союза П.И. Беляева»". The inner ring contains: "МОУ «СОШ №35»". The center of the stamp features a stylized signature and the text "И.В.Андреева".

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Музейное дело»
для обучающихся 5 классов

Вологда 2023

1. Планируемые результаты

Личностные результаты:

в рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного народа;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях;
- знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.

в рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:

- гражданскую идентичность, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Метапредметные результаты.

Коммуникативные:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе** — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные:

- реализовывать проектно-исследовательскую деятельность;
- проводить наблюдение и практикум под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Введение (1ч)

Задачи, содержание и значение работы кружка «Музейное дело». Особенности работы историков-краеведов.

Тема 1. Музей как институт социальной памяти (2ч)

Происхождение музея. Музей античного мира., эпохи Возрождения. Первые национальные музеи. Профили музеев. Типы музеев. Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе. Выбор профиля и темы – важнейший этап в создании школьного музея.

Тема 2. Музейный предмет и способы его изучения (2ч)

Понятия: музейный предмет – предмет музейного назначения – экспонат. Классификация музейных предметов. Основные критерии ценности музейного предмета. Уникальный и типичный музейный предмет. Атрибуция – выявление основных признаков музейного предмета. «Легенда» как способ фиксации сведений о музейном предмете со слов владельца. Копии музейного предмета. Муляж, макет, модель.

Тема 3. Проведение научных исследований активом школьного музея (2ч)

Экспедиции и краеведческие походы как способ изучения темы и основная форма комплектования фондов. Переписка, связанная с поисками материалов. Работа в фондах государственных музеев, библиотеках и архивах. Привлечение данных различных вспомогательных исторических дисциплин – геральдика, нумизматика и др. Подготовка школьных рефератов, сообщений, докладов, а также публикаций статей по результатам научных исследований.

Тема 4. Фонды школьного музея. Определение понятия, основные направления фондовой работы (4ч)

Понятие: фонды школьного музея. Термины: коллекция – фонд – единица хранения. Структура фондов: основной, научно-вспомогательный, интерактивный. Обменный фонд и фонд временного хранения. Основные направления фондовой работы: комплектование, учёт и хранение.

Тема 5. Экспозиция школьного музея (3ч)

Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс. Выставка (экспозиция временного характера) как актуальная для школьного музея форма презентации его коллекций. Интерактивные выставки. Этапы создания экспозиции. Тексты в экспозиции – виды и функции, правила составления.

Тема 6. Работа с аудиторией (3ч)

Понятие: аудитория школьного музея – учащиеся данной школы или других школ, родители, жители посёлка, воспитанники детских садов и т. д. Разнообразие форм работы с аудиторией. Традиционные и нетрадиционные формы работы с аудиторией. Основные требования к музейной экскурсии. Этапы подготовки экскурсии. Работа экскурсовода.

Тема 7. Изучение истории школьного музея (4ч)

Школьный музей как источник изучения родного края. История создания школьного музея Космонавтики имени летчика-космонавта Героя Советского Союза П.И.Беляева. Профиль музея: воспитание нравственности, патриотизма, гражданственности. Фонды и экспозиции школьного музея. Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность.

Тема 8. Историческое краеведение (4ч)

Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Общественно полезный характер исторического краеведения. Записи историко-краеведческих наблюдений.

Порядок ведения дневника исторических событий. Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания. Изучение записей воспоминаний, хранящихся в школьном музее. Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за независимость в годы Великой Отечественной войны.

Тема 9. Военно-патриотическая работа (4ч)

Воспитательное значение военно-патриотической работы. Учителя школы – ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны. Пропаганда героических подвигов советских воинов в годы Великой Отечественной войны. Ученики школы – защитники Отечества.

Тема 10. Организация и проведение исторических экспедиций, поездок по местам боевой славы (2ч)

Как определять цели и район экспедиции. Как комплектовать группы и распределять обязанности. Как разрабатывать маршрут экспедиции. Как организовать поездки по местам боевой славы.

Тема 11. Изучение истории школы (2ч)

Основные события в жизни школы. Учителя школы. История деятельности пионерской и комсомольской организаций по экспозиции школьного музея. Изучение деятельности детской патриотической организации «Беляевцы Вологодчины»

Подведение итогов

Как оформлять результаты практических работ кружка. Фотоальбом. Организация отчетной выставки.

Формы организации учебных занятий.

По количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая.

По особенностям коммуникативного взаимодействия: лекция с элементами беседы, рассказ, практикум, исследование, проект, презентации, экскурсии, встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, встреча с краеведом.

По дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

Основные виды деятельности: познавательная, исследовательская.

3. Тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Виды деятельности с учётом рабочей программы воспитания
1	Введение.	1	Беседа	Видиотека школьных музеев, фото и видеофайлы частных коллекций, ресурсы сети Интернет.	Диалог, направленный на осознание своей российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к великим достижениям своей страны; Беседа о ценностном отношении к истории своей страны, своего народа. Учебная ситуация, направленная на формирование сопричастности к прошлому своей страны и родного края; Поисковая беседа о понимании особой роли музеев, как важной составляющей культуры и истории страны. Проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным вехам истории Родины; Практикум, направленный на
2	Музей как институт социальной памяти.	2	Экскурсия		
3	Музейный предмет и способы его изучения.	2	Беседа, практическая работа		
4	Фонды школьного музея. Определение понятия, основные направления фондовой работы.	4	Эвристическая беседа		
5	Экспозиция школьного музея.	3	Экскурсия, беседа		
6	Работа с аудиторией.	3	Диалог, творческая работа		
7	Изучение истории школьного музея.	4	Работа в группах		
8	Историческое краеведение.	4	Виртуальная экскурсия		
9	Военно-патриотическая работа.	4	Мотивационная беседа, экскурсия, встреча с		

			интересными людьми, участие в конкурсах.		<p>осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. Викторина, направленная на освоение ценностей научного познания, первоначальные представления о научной картине мира; Проектная задача, направленная на осознание сущности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности.</p>
10	Организация и проведение исторических экспедиций, поездок по местам боевой славы.	2	Проектная деятельность, изучение материалов экспедиций прошлых лет.		
11	Изучение истории школы.	2	Изучение материалов, групповая работа.		
12	Подведение итогов.	1	Тренинг.		
		34 часа			

Календарно-тематическое планирование

№ урока по п/п	Дата	Тема занятия
1		Введение. Задачи, содержание и значение работы кружка «Музейное дело».
2		Происхождение музея. Профили и типы музеев.
3		Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе.
4		Понятия: музейный предмет – предмет музейного назначения – экспонат. Классификация музейных предметов.
5		Способы изучения музейных предметов.
6		Экспедиции и краеведческие походы - основная форма комплектования фондов.
7		Изучение фондов Музея Космонавтики.
8		Фонды школьного музея и их значение.
9		Комплектование музейных фондов.
10		Учёт музейных фондов.
11		Хранение музейных фондов.
12		Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс.
13		Выставка как актуальная для школьного музея форма презентации его коллекций.
14		Этапы создания экспозиции. Тексты в экспозиции – виды и функции, правила составления.
15		Понятие: аудитория школьного музея. Разнообразие форм работы с аудиторией.
16		Основные требования к музейной экскурсии и этапы её подготовки.

17		Работа экскурсовода.
18		Школьный музей как источник изучения родного края.
19		История создания школьного музея Космонавтики имени летчика-космонавта Героя Советского Союза П.И.Беляева
20		Фонды и экспозиции школьного музея.
21		Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность.
22		Историческое краеведение как наука. Объекты изучения.
23		Записи историко-краеведческих наблюдений.
24		Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания.
25		Изучение и охрана памятников, посвящённых подвигу нашего народа в Великой Отечественной войне.
26		Воспитательное значение военно-патриотической работы.
27		Памятные мероприятия, посвящённые учителям школы – ветеранам ВОВ и труженикам тыла.
28		Изучение биографий земляков героев ВОВ.
29		Ученики школы – защитники Отечества.
30		Как организовать историческую экспедицию.
31		Как организовать поездку по местам боевой славы.
32		Основные события в жизни школы. Учителя школы.
33		История деятельности пионерской и комсомольской организаций. Изучение деятельности детской патриотической организации «Беляевцы Вологодчины»
34		Подведение итогов.

